

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 TUAL
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
 Kelas/Semester : XI/1
 Topik : Masa Penjajahan di Indonesia
 Sub Topik : Belajar dari Sejarah Pandemi Flu Spanyol di Indonesia Tahun 1918
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2x45 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* peserta didik mampu menganalisis peristiwa flu Spanyol yang melanda Indonesia pada tahun 1918-1920 dan menyajikannya dalam bentuk infografis *secara tepat dengan rasa tanggung jawab, disiplin, santun, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis)*.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu						
Pendahuluan	5 Menit						
<ul style="list-style-type: none"> Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan; menyampaikan kompetensi yang akan dicapai menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan. 							
Inti	80 Menit						
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video dokumenter tentang peristiwa flu Spanyol Peserta didik menanggapi video tersebut dengan memberikan pertanyaan, komentar, maupun sanggahan. Menyampaikan materi tentang sejarah penyebaran flu Spanyol pada masa penjajahan Belanda di Indonesia Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil dengan tugas sebagai berikut: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">KELOMPOK 1,3, DAN 5</th> <th style="background-color: #0070C0; color: white; text-align: center;">KELOMPOK 2,4, DAN 6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: small;">BUATLAH INFOGRAFIS TIMELINE TENTANG SEJARAH INFLUENZA DI INDONESIA TAHUN 1918-1920</td> <td style="text-align: center; font-size: small;">BUATLAH infografis PERBANDINGAN UPAYA PENANGANAN FLU SPANYOL TAHUN 1918 DAN COVID-19 DI INDONESIA</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; font-size: x-small;">SUSUNLAH SEBUAH KALIMAT HIMBAUAN KEPADA MASYARAKAT UNTUK MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN DALAM RANGKA MENANGGULANGI PENYEBARAN COVID-19</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca berbagai referensi (buku, jurnal, hasil penelitian, dsb) tentang flu Spanyol dan covid 19 Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing, membuat infografis dan himbauan dalam bahasa daerah Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk Infografis Peserta didik mengupload tugasnya pada media sosial dan mengirimkan link-nya ke email rifai.history@gmail.com 	KELOMPOK 1,3, DAN 5	KELOMPOK 2,4, DAN 6	BUATLAH INFOGRAFIS TIMELINE TENTANG SEJARAH INFLUENZA DI INDONESIA TAHUN 1918-1920	BUATLAH infografis PERBANDINGAN UPAYA PENANGANAN FLU SPANYOL TAHUN 1918 DAN COVID-19 DI INDONESIA	SUSUNLAH SEBUAH KALIMAT HIMBAUAN KEPADA MASYARAKAT UNTUK MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN DALAM RANGKA MENANGGULANGI PENYEBARAN COVID-19		
KELOMPOK 1,3, DAN 5	KELOMPOK 2,4, DAN 6						
BUATLAH INFOGRAFIS TIMELINE TENTANG SEJARAH INFLUENZA DI INDONESIA TAHUN 1918-1920	BUATLAH infografis PERBANDINGAN UPAYA PENANGANAN FLU SPANYOL TAHUN 1918 DAN COVID-19 DI INDONESIA						
SUSUNLAH SEBUAH KALIMAT HIMBAUAN KEPADA MASYARAKAT UNTUK MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN DALAM RANGKA MENANGGULANGI PENYEBARAN COVID-19							

Penutup	5 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyampaikan refleksi dari pembelajaran ini • Peserta didik menjawab soal evaluasi pembelajaran • Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan berdoa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

SIKAP	: Menunjukkan sikap Religius, Mandiri, Kreatif, Santun, Aktif dan bisa Bekerjasama dalam diskusi kelompok
PENGETAHUAN	: Mengerjakan soal-soal essay
KETERAMPILAN	: Penilaian Diskusi dan Karya Infografis

Kepala SMKN 1 Tual

Maluku, 18 Juli 2021
Guru mata pelajaran

Samsudin Rumaf, S.Pd

Rifai, S.Pd