

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 19 Delta Pawan Ketapang
 Kelas / Semester : VI /1
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo memimpin
 Muatan Terpadu : PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan sosial dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks "Semut dan Belalang". 2. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan Berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang dilakukan sekelompok Semut? Mengapa mereka harus melakukannya? b. Bagaimana menurutmu sikap Belalang? c. Bagaimana cara Semut bekerja? d. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita di atas? 3. Siswa menuliskan jawaban pada bagan yang tersedia. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. 2. Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan</p> <p>Guru bertanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan apa saja yang membutuhkan kerja sama atau gotong-royong di sekolah? Mengapa? b. Secara individu, siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya. c. Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya. <p>Guru bertanya:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah 	6 Menit

	<p>di sekolah?</p> <p>Ayo Membaca Guru bertanya:</p> <p>a. Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaimana orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota?</p> <p>b. Siswa membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.</p>	
Penutup	<p>Peserta didik:</p> <p>- Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru:</p> <p>-Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.</p>	2 Menit
C. PENILAIAN		
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.		

Mengetahui:

Kepala Sekolah,



(SULAIMANSYAH, S.Pd.SD)

NIP.196903041991101002

Pengajar,

(SULAIMANSYAH, S.Pd.SD)

NIP.196903041991101002

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks "Semut dan Belalang dan Siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas, atau kepada seorang temannya.		
4	Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
5	Siswa membaca dalam hati teks "Sejahtera Bersama Koperasi" untuk memahami maknanya.		
6	Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal		

2. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

D. REMEDIAL dan PENGAYAAN

1. Remedial

mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.

2. Pengayaan menyusun konsep isi pidato dengan baik

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.