

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	:	SD Plus Al-qodiri Jember
Kelas /Semester	:	3/1
Tema	:	Benda di Sekitarku (Tema 3)
Sub Tema	:	Perubahan Wujud Benda (Sub Tema)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika , SBDP
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat..
2. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan..
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari- hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).**
- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- Guru membuka pelajaran dengan membawa satu gelas air es, guru melontarkan pertanyaan apakah es akan selalu bertahan di dalam gelas.
- Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik) (A personasi)

- Siswa memberikan pendapatnya terhadap hal tersebut. Bagaimana jika es dibiarkan diletakkan di ruangan, apa yang akan terjadi?. (*Probing Question*).

Kegiatan Inti

I. Bhs Indonesia






- Siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair? Apakah mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya ?
- Siswa membuat kesimpulan, apakah semua benda padat dapat mencair dalam waktu yang bersamaan?.

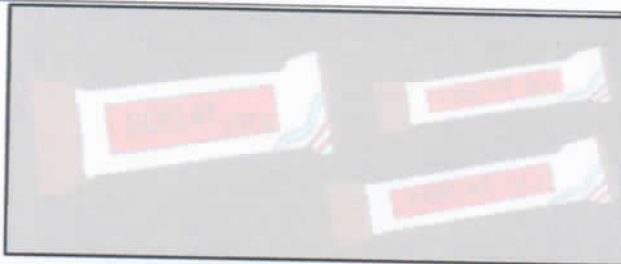

II. Matematika

- Kegiatan selanjutnya guru memperlihatkan bungkus cokelat atau makanan kepada siswa. Siswa mengamati ukuran berat yang tertera di bungkus makanan..
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangku dan menjawab pertanyaan yang diberikan.
- Setelah itu siswa menyimak pertanyaan guru, apakah anak-anak pernah membuat es buah? Apa saja bahan yang dibutuhkan? Apakah es di tempat es buah akan mencair atau tidak?
- Sampaikan bahwa untuk membuat es buah dibutuhkan beberapa perlengkapan
- yang besarnya kalau siswa cari melalui perhitungan.
- Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di Buku Siswa

III. SBDP

- Guru mengajukan pertanyaan apakah siswa pernah merasakan dinginnya salju?
- Di manakah kita dapat menemukan salju? Apakah salju dapat meleleh?
- Siswa diajak untuk bahwa melihat keindahan butiran salju yang gambarnya ada di Buku Siswa.
- Siswa mengamati gambar yang ada di Buku Siswa. Siswa menjelaskan unsur apa saja yang ada di gambar. Catat pendapat siswa di papan tulis.
- Setelah itu, siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur garis dan warna pada gambar dekoratif.

LKS TEMA : Benda di Sekitar Kita; Sub. Tema : Perubahan Wujud Benda (mencair)			
Kelas : III SD Plus Al-qodiri			
Padat berubah Mencair			
			
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Gelas Plastik kosong 2. Es batu 3. mentega 4. kapur tulis 5 Coklat

Ukuran baku		Ukuran Baku ✓ Gram ✓ kilogram
Unsur Gambar Dekoratif		Unsur Gambar : 1. Garis 2. Bentuk 3. Warna

Kegiatan Penutup

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui refleksi
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui



Imam EMBER, S.Pd.

NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

1. Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana. Jumlah soal: 4
2. Benar Semua: $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$
3. Mengidentifikasi satuan berat baku.
4. Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa contoh perubahan wujud.

No	Nama Siswa	Mampu memahami perubahan wujud mencair		contoh perubahan wujud mencair	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Daftar periksa menuliskan pentingnya perbedaan ukuran berat suatu benda.

No	Nama Siswa	Isi sesuai		Tulisan jelas		Lebih dari 5 kalimat	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

3. Daftar periksa mempraktikkan menggambar dekoratif.

No	Nama Siswa	Mampu membuat garis		Mampu membentuk dari garis		Mempu memberi warna	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							
4							
5							

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Gelas plastik, es batu, coklat, mentega, kapur tulis.
4. Coklat berbagai ukuran berat.