

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PJJ

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Sampit  
 Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia  
 Kelas/ Semester : XI / 2  
 Materi Pokok : Peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan RI  
 Alokasi Waktu : 6 JP @30 menit (3 x Pertemuan)

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.6	menganalisis peristiwa dan tokoh- tokoh disekitar proklamasi	3.6.1	Menghubungkan antara serangan bom atom Hiroshima dan Nagasaki dengan Proklamasi Kemerdekaan RI
		3.6.2	Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan
		3.6.3	Mengidentifikasi tokoh-tokoh penting yang berperan dalam proklamasi
		3.6.4	Menganalisis Perkembangan kehidupan Menyimpulkan makna Proklamasi Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia
4.6	menyajikan hasil rekonstruksi peristiwa dan tokoh-tokoh disekitar proklamasi dalam bentuk lisan, tulisan, dan/atau media lain	4.6.1	Menyajikan hasil penalaran peristiwa Proklamasi Kemerdekaan dalam bentuk Tulisan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan pendekatan saintifik siswa dapat Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia serta Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia dan menyajikannya dalam bentuk cerita sejarah secara teliti, tekun, kreatif, mandiri dan bertanggung jawab.

### B. Model Pembelajaran : Discovery Learning

### C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Materi : Sekitar Proklamasi Kemerdekaan

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyiapkan link presensi dan mengirim google classroom</li> <li>▪ Membuka googel meet, mengirimkan link meeting ke WAG, dan menerima siswa yang bergabung</li> <li>▪ Menyapa siswa</li> <li>▪ Mempersilakan siswa untuk berdoa,</li> <li>▪ Memberikan motivasi, apersepsi, dan menjelaskan garis besar kegiatan</li> </ul>	10 menit

Kegiatan inti	<i>Stimulus</i>	• Siswa mengamati Video tentang Hiroshima & Nagasaki Atomic Bombing yang ditayangkan oleh Guru	40 menit
	<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan Video dan disepakati beberapa yang dirumuskan dalam bentuk hipotesis.	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Siswa secara mengumpulkan informasi dengan membaca literature dari internet tentang Peristiwa-peristiwa sekitar Proklamasi Kemerdekaan ( <i>rasa ingin tahu</i> )	
	<i>Data Processing</i> (Pengolahan data )	Setelah siswa berhasil megumpulkan data-data yang terkait dengan masalah siswa melakukan analisis data dengan mengambil informasi-informasi yang sesuai dengan permasalahan	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis awal dihubungkan dengan hasil pengolahan data	
	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Siswa menarik kesimpulan yang bisa menjadi jawaban yang benar dengan memperhatikan hasil verifikasi	
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya. Mengucap salam		10 menit

Pertemuan ke -2

Materi : Makna Proklamasi Kemerdekaan Bagi Bangsa Indonesia

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan link presensi dan mengirim google classroom	10 menit
	Menyapa siswa Mempersilakan siswa untuk berdoa, Memberikan motivasi, apersepsi, dan menjelaskan garis besar kegiatan	
Kegiatan Inti	<i>Stimulus</i>	40 menit
	<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	
		Siswa mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan makna Proklamasi Kemerdekaan RI bagi bangsa Indonesia dan memilih salah satunta untuk dibuat hipotesis sementara ( <i>berfikir kritis</i> )

	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Siswa mengumpulkan informasi dengan membaca literature dari internet tentang makna Proklamasi Kemerdekaan RI bagi bangsa Indonesia ( <i>rasa ingin tahu</i> )	
	<i>Data Processing</i> (Pengolahan data )	Setelah siswa berhasil megumpulkan data-data yang terkait dengan masalah siswa melakukan analisis data dengan mengambil informasi-informasi yang sesuai dengan permasalahan	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis awal dihubungkan dengan hasil pengolahan data	
	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Siswa menarik kesimpulan yang bisa menjadi jawaban yang benar dengan memperhatikan hasil verifikasi	
Penutup	Siswa mengunggah hasil dari proses pengalaman belajarnya dalam bentuk tulisan di google classroom Guru memberikan closing statemen poin berkaitan dengan materi dalam forum kelas di Google Classroom		10 menit

### Pertemuan Ke-3

Materi : Tokoh-tokoh penting dalam Proklamasi Kemerdekaan

Tahapan	Kegiatan		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyiapkan link presensi dan mengirim google classroom</li> <li>▪ Membuka googel meet, mengirimkan link meeting ke WAG, dan menerima siswa yang bergabung</li> <li>▪ Menyapa siswa</li> <li>▪ Mempersilakan siswa untuk berdoa,</li> <li>▪ Memberikan motivasi, apersepsi, dan menjelaskan garis besar kegiatan</li> </ul>		10 menit
Kegiatan inti	<i>Stimulus</i>	Siswa mengamati gambar beberapa tokoh penting yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan yang ditayangkan oleh Guru	40 menit
	<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi nama dan peran masing-masing tokoh dan dirumuskan dalam bentuk hipotesis.	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Siswa secara mengumpulkan informasi dengan membaca literature dari internet tentang Tokoh-tokoh penting dalam Proklamasi Kemerdekaan ( <i>rasa ingin tahu</i> )	
	<i>Data Processing</i> (Pengolahan data )	Setelah siswa berhasil megumpulkan informasi-informasi yang terkait dengan tokoh-tokoh penting dalam Proklamasi Kemerdekaan, siswa melakukan analisis	

		data dengan mengambil informasi-informasi yang sesuai dengan permasalahan	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Siswa melakukan pemeriksaan secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya hipotesis awal dihubungkan dengan hasil pengolahan data	
	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	Siswa menarik kesimpulan yang bisa menjadi jawaban yang benar atas hipotesis yang dibuat dengan memperhatikan hasil verifikasi	
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya. Mengucapkan salam		10 menit

D. Media, alat dan Sumber belajar

Media : Google Meet, Google Classroom , Google Form, YouTube  
 Alat : Laptop, Jaringan Internet  
 Sumber Belajar : Internet

E. Penilaian

Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap  
 Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan  
 Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Kepala Sekolah

Sampit , Juli 2021  
 Guru Mapel

Ananto Wibisono, S.Pd  
 NIP. 197705062006041006

Wahyu Tri Suryani, S.Pd  
 NIP. 196802161997022002