

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH DASAR

Satuan Pendidikan : SD NEGERI SUGIHWARAS
Kelas / Semester : V / 1
Pelajaran : Skala
Sub pelajaran 1 : Skala dan Denah
Muatan Terpadu : Matematika
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik :

1. Melalui kegiatan tanya jawab di whatsapp, siswa dapat menjelaskan pengertian skala dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar mata angin, siswa dapat menemukan 8 arah mata angin dengan tepat dan teliti
3. Melalui kegiatan mencari tahu tentang denah, siswa dapat membuat denah rumah masing-masing menggunakan skala dibantu orang tua dengan penuh tanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Google Meet (Orientasi)</i> Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan media PPT yang ditayangkan guru melalui google meet(mengamati). 2. Siswa bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab seputar denah yang ditayangkan. "Gambar apakah yang tampak? Apakah yang dimaksud dengan denah? Untuk apakah denah itu?" (menanya) 3. Siswa memperhatikan tayangan video seorang anak yang sedang membuat denah pada Google Meet yang ditayangkan guru 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang denah, arah mata angin, dan menghitung ukuran denah 5. Siswa diminta membuat denah rumah masing- masing dengan dibantu orang tua. dan di upload melalui Google Classroom 6. Siswa diberi penjelasan oleh guru tentang langkah-langkah untuk penyelesaian project, mulai dari pengukuran sebenarnya, menentukan ukuran pada gambar dan menggambar pada kertas. 7. Siswa diminta untuk mengerjakan proyeknya dengan batas waktu yang telah ditentukan. 8. Kegiatan dilanjutkan dengan mengukur panjang dan lebar rumah masing-masing siswa, serta menentukan ukuran pada gambar dengan bimbingan orang tua (mengeksplorasi) 9. Siswa berkolaborasi dengan orang tua untuk membuat denah rumah (mengasosiasi) 10. Jika sudah selesai, siswa memfoto dan mengirimkan ke WA pribadi guru (mengomunikasikan) 11. Siswa diberi penguatan berupa pujian bagi yang sudah aktif dan disemangat kembali untuk lebih aktif dalam pembelajaran bagi yang belum melalui WA grup 12. Siswa diberi pemantapan materi oleh guru dan diberi kesempatan bertanya jika masih ada materi yang masih belum dikuasai melalui Google Meet 13. Siswa mendownload LKPD yang dibagikan guru melalui Google Form 14. Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui Google Form secara on line (ICT, Creativity, HOTS) 	<p>8 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini (Creativity and Innovation) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)(Collaboration-4C and HOTS) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing- masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 5. Memeriksa Hasil LKPD Peserta didik Melakukan penilaian Evaluasi Pembelajaran 	<p>2 menit</p>
<p>Refleksi dan Konfirmasi</p>		

B. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
Melalui Observasi dan dituliskan dalam Jurnal pengamatan
2. Penilaian pengetahuan

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Matematika	mengidentifikasi pengertian Denah dan Skala
		mengidentifikasi denah rumah
		menjelaskan menunjukkan 8 arah mata angin

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 17 Juli 2021
Guru Kelas V,

SARTONO. S.Pd
NIP. 19620614 198303 1 014

FREDY MAWAN SUGIANTO. S.Pd
NIP. -

