



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

TK PERMATA HATI, BUDURAN, SIDOARJO

Semester/Bulan/Minggu : II/April/III
Hari/Tanggal : Rabu/14 April 2021
Tema : Diri Sendiri
Sub Tema/sub-sub tema : Kesukaanku/Mainan Kaca Pembesar
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Jumlah Waktu : 90 menit
Metode/strategi : Sentra/Demonstrasi, pemberian tugas, bercakap-cakap

Kompetensi dasar : 1.1, 2.2, 3.3-4.3, 3.6,-4.6, 3.11- 4.11, 3.15, 4.15

Tujuan pembelajaran :

1. Anak mengetahui Apa itu Kaca Pembesar
2. Anak dapat menyebutkan ciri-ciri Kaca Pembesar dan bagian bagiannya
3. Anak dapat menyebutkan guna Kaca Pembesar dan profesi yang menggunakan Kaca Pembesar
4. Anak bisa membuat kaca pembesar sendiri dari botol bening bekas dan karton.
5. Anak bisa membedakan benda yang dilihat menggunakan kaca pembesar dan benda yang dilihat tanpa kaca pembesar
6. Anak mengenal ciptaan Tuhan

Materi:

1. Mengenalkan Apa itu Kaca Pembesar
2. Menyebutkan ciri-ciri Kaca Pembesar dan bagian bagiannya.
3. Menyebutkan Kegunaan Kaca Pembesar dan profesi yang menggunakan Kaca Pembesar.
4. Membuat kaca pembesar sendiri dari botol bening dan karton.
5. Melihat dengan kaca pembesar buatan sendiri, benda benda di sekitarnya.

Alat dan bahan:

1. Alat peraga berupa gambar (anak dengan kaca pembesar, kaca pembesar, profesi yang menggunakan alat kaca pembesar.
2. Kaca Pembesar
3. Bahan membuat kaca pembesar: Botol plastik bening, lem uhu, air, lem tembak. karton tebal

4. Alat membuat kaca pembesar: Gunting, penggaris, spidol, jarum suntik.

Langkah-langkah Pembelajaran

1. Anak-anak bersama guru berdoa sebelum belajar
2. Guru mengucapkan salam
3. Anak-anak menebak gambar (anak memegang kaca pembesar) yang di tunjukkan guru
4. Anak-anak mengamati kaca pembesar yang dibawa bu guru secara bergantian.
5. Anak-anak bersama guru bercakap-cakap tentang kaca pembesar, bagian bagian dan manfaatnya.
6. Anak-anak membuat kaca pembesar dibantu bu guru
7. Anak anak mencoba menggunakan kaca pembesar buatannya sendiri untuk melihat benda benda di halaman sekolah.
8. Guru memberikan penguatan pengetahuan pada anak
9. Guru memberikan reward pada anak-anak
10. Guru memberikan informasi kegiatan belajar besok
11. Anak-anak bersama guru berdoa akan pulang

Penilaian Pembelajaran Bentuk Ceklis

| BIDANG PENGEMBANGAN | KD | INDIKATOR | NAMA ANAK | | | | |
|------------------------|---------------|---|-----------|--------|--------|-------|------|
| | | | Kiki | Samiya | Haikal | Andri | Ardy |
| NAM | 1.1 | Mengenal ciptaan Allah | | | | | |
| SOSEM | 2.2 | Memiliki perilaku sikap ingin tahu | | | | | |
| FM | 3.3-4.3 | Menggunting | | | | | |
| KOGNITIF | 3.6-4.6 | Mengenal kaca pembesar, bagian dan manfaatnya | | | | | |
| BAHASA | 3.11- 4.11 | Menceritakan kembali | | | | | |
| SENI | 3.15- 4.15 | Kreasi membuat kaca pembesar | | | | | |

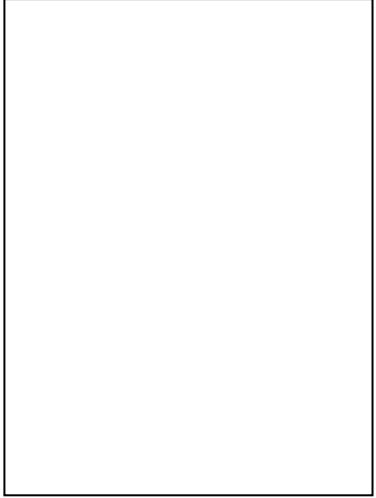
Keterangan nilai :

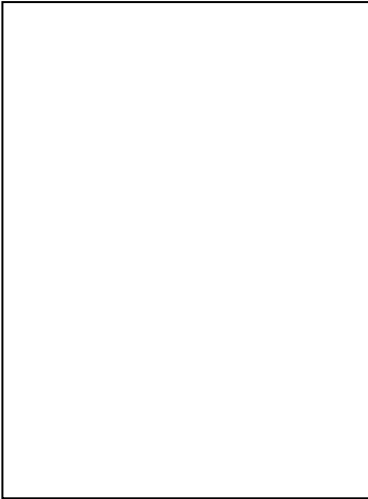
BB : Belum berkembang

MB : Mulai berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2. | Samiya | 1. NILAI AGAMA DAN MORAL Mengetahui ciptaan Allah | | | | |  <p>Analisis :</p> | | | | |
| | | 2. SOSIAL EMOSIONAL Memiliki perilaku sikap ingin tahu | | | | | | | | | |
| | | 3. FISIK MOTORIK Menggunting | | | | | | | | | |
| | | 4. KOGNITIF Mengetahui kaca pembesar, bagian dan manfaatnya | | | | | | | | | |
| | | 5. BAHASA Menceritakan kembali | | | | | | | | | |
| | | 6. SENI Kreasi membuat kaca pembesar | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| 3. | Haikal | 1. NILAI AGAMA DAN MORAL Mengetahui ciptaan Allah | | | | |  | | | | |
| | | 2. SOSIAL EMOSIONAL Memiliki perilaku sikap ingin tahu | | | | | | | | | |
| | | 3. FISIK MOTORIK Menggunting | | | | | | | | | |
| | | 4. KOGNITIF Mengetahui kaca pembesar, bagian dan manfaatnya | | | | | | | | | |
| | | 5. BAHASA Menceritakan kembali | | | | | | | | | |
| | | 6. SENI Kreasi membuat kaca pembesar | | | | | | | | | |

Analisis :

Mengetahui
Kepala TK PERMATA HATI

Guru Kelompok B

Ir. NUNIEQ WINARTI

ERMAWATI, S.Psi.

