

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------------|--|
| Nama Sekolah | : UPTD SD Negeri Zeu Christian College |
| Kelas / Semester | : I (Satu) /II (Genap) |
| Tema | : Peristiwa Alam |
| Subtema | : Musim Kemarau dan Musim Hujan |
| Pembelajaran ke | : 3 |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui ciri-ciri musim kemarau dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengetahui ciri-ciri musim hujan dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membedakan musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
4. Dengan berdiskusi peserta didik dapat menyebutkan upaya saat menghadapi musim kemarau dan musim hujan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Memulai aktivitas belajar dengan do'a bersama
2. Menanyakan kehadiran peserta didik dan kondisi peserta didik pada hari itu
3. Guru dan siswa melakukan *ice breaking tepuk 2 musim*
4. Guru menyampaikan informasi tema dan subtema yang akan dipelajari dan menuliskannya di papan tulis.
5. Peserta didik diberi pertanyaan oleh guru untuk mengungkapkan perasaan dan keadaan saat mereka mengalami musim kemarau dan hujan.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a. Peserta didik memperhatikan gambar keadaan musim kemarau berupa matahari terik, pohon yang daunnya berjatuhan, dan tanah kering yang ditempel oleh guru di papan tulis.
- b. Peserta didik memberikan tanggapan tentang gambar yang telah mereka lihat.
- c. Peserta didik memperhatikan gambar keadaan musim hujan berupa saat hujan turun, tanaman tumbuh subur, dan orang saat menggunakan payung yang ditempel oleh guru di papan tulis.
- d. Peserta didik memberikan tanggapan tentang gambar yang telah mereka lihat.
- e. Peserta didik membandingkan musim kerau dan musim hujan dari gambar yang telah diberikan.
- f. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang upaya menghadapi keadaan saat musim kemarau dan hujan..

3. *Kegiatan Penutup (2 menit)*

- a. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu.
- b. Peserta didik mengungkapkan perasaan setelah melakukan pembelajaran pada hari ini.
- c. Guru menyampaikan bahwa musim kemarau dan musim hujan memberikan banyak manfaat untuk kehidupan makhluk hidup.
- d. Guru menyampaikan bahwa kita harus selalu bersyukur dengan adanya musim kemarau dan musim hujan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - 1) Utama
 - 2) Penunjang
- b. Penilaian Pengetahuan
 - 1) Tes Tertulis
 - 2) Tes Lisan
- c. Penilaian Keterampilan
 - 1) Kinerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian sikap
 - Observasi guru sikap dan spiritual *terlampir
 - Ceklist siswa*terlampir
- b. Penilaian pengetahuan
 - Tes Tertulis : Isian singkat *
 - Tes Lisan : Tanya Jawab *terlampir
 - Penugasan : -
- c. Penilaian Keterampilan
 - Mewarnai gambar berupa musim kemarau atau musim hujan *terlampir

Refleksi

.....
.....
.....
.....

Zeus, 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah UPTD SDN Zeus

Guru Kelas

Maria Teodora Titu, S.Pd
NIP 19720506 199403 2 008

Wigberta

PENILAIAN TES LISAN

| no | Nama peserta didik | Skor | Nilai = skor x 25 |
|----|--------------------|------|-------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |

Keterangan

| Aspek | Skor | | | |
|--|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Menyebutkan ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan beserta upaya dalam menghadapi kedua musim tersebut. | Dapat menyebutkan 3 ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan beserta upaya dalam menghadapi kedua musim tersebut. | Dapat menyebutkan 2 ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan beserta upaya dalam menghadapi kedua musim tersebut | Dapat menyebutkan 1 ciri-ciri Musim kemarau dan musim hujan beserta upaya Dalam menghadapi kedua musim tersebut | Belum dapat menyebutkan 1 ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan beserta upaya dalam menghadapi kedua musim tersebut |

**PENILAIAN UNJUK KERJA MEWARNAI GAMBAR TENTANG MUSIM KEMARAU
ATAU MUSIM HUJAN**

| No | Nama peserta didik | Skor | Keterangan |
|----|--------------------|------|------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |
| 21 | | | |
| 22 | | | |
| 23 | | | |
| 24 | | | |

Keterangan

| KRITERIA | KERAPIHAN (K1) | KESESUAIAN WARNA (K2) |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Sangat Baik (89-100) | Peserta didik mewarnai dengan rapih | Peserta didik menggunakan warna yang sesuai dengan benda konkret |
| Baik(79-88) | Peserta didik mewarnai cukup rapih | Peserta didik menggunakan warna yang cukup sesuai dengan benda kongkret |
| Butuh Bimbingan (70-78) | Peserta didik mewarnai tidak rapih | Peserta didik menggunakan warna yang tidak sesuai |
| Nilai = (skor x 200) : 100 | | |