

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD INPRES LELILEF
 Kelas/ Semester : VI/Genap
 Tema 7 : Kepemimpinan
 Sub Tema 3 : Ayo Memimpin
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi nilai –nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai keadilan dengan benar.
3. Melalui penugasan siswa dapat menyusun konsep isi pidato dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

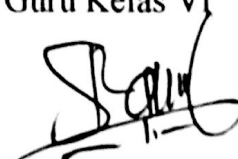
2	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan membaca doa (Orientasi) ❖ Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam Kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Semut dan Belalang”. ➤ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dilakukan sekelompok semut? Mengapa mereka harus melakukannya? 2. Bagaimana menurutmu sikap belalang? 3. Bagaimana cara semut bekerja? 4. Nilai-nilai baik apa yang bisa kamu teladani dari cerita diatas? ➤ Siswa menuliskan jawaban pada diagram yang tersedia <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengisi diagram yang tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya, serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut. Setiap kotak diisi dengan paling sedikit 4 poin. ➤ Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas atau kepada seorang temannya <p>Ayo Berdiskusi (Hots)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan 	5 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan beberapa gambar untuk diambil setiap kelompok ➤ Secara kelompok siswa mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong royong di sekolah beserta alasannya ➤ Siswa membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya ➤ Kegiatan apa saja yang memerlukan musyawarah di sekolah? <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bertanya ➤ Tahukah kalian tentang koperasi? Bagaiman orang-orang di koperasi bekerja? Apa manfaatnya bagi anggota? ➤ Siswa membaca dalam hati teks “sejahtera bersama koperasi” untuk memahami maknanya. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berlatih merancang teks pidato dengan mengingat kembali teks pidato. Guru mengingatkan kepada siswa tentang struktur teks pidato. ➤ Siswa menyampaikan rancangan teks pidatonya kepada seorang teman untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan (Critical thinking and Problem Solving) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa gotong royong dan musyawarah penting dalam kehidupan ? 2. Materi apa yang paling menarik untuk dipelajari pada hari ini? Mengapa? <p>Kerja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal. ➤ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius) 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubric penilaian.

Lelilef Woebulan, 12 November
Guru Kelas VI



SAHRIL RASID, S.Pd
NIP.19800101 200501 1 025

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PPKn dan Bahasa Indonesia

No	Indikator Pertanyaan	Ada	Tidak Ada
1	Siswa membaca teks “semut dan belalang” siswa menjawab pertanyaan dengan benar		
2	Siswa mengisi diagram tersedia untuk menulis tentang kelebihan dan kekurangan dirinya ,serta menuliskan hal yang akan ia lakukan serta mengetahui kedua hal tersebut		
3	Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas atau kepada seorang temannya		
4	Siswa mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan		
5	Siswa membaca dalam hati teks “sejahtera bersama koperasi” untuk memahami maknanya		
6	Siswa menyampaikan rencana teks pidatonya kepada seorang teman, untuk dikomentari atau diberi saran perbaikan		
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang mengidentifikasi pemimpin-pemimpin dilingkungan sekitar tempat tinggal		

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti

2. Pengayaan

Menyusun konsep isi pidato dengan baik

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku pedoman guru tema 2 kelas 6 dan buku siswa tema 7 kelas 6
2. Media ajar/ gambar
3. Lingkungan sekitar

F. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan :Scientific

Strategi :Cooperative Learning

Teknik :Example Non Example

Metode :Penugasan ,Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah