

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Aisyiyah Slawi
Kelas/Semester : IV/ Ganjil
Tema : Bersih Itu Sehat
Sub Tema : Bersuci Dengan Wudhu
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan macam-macam air yang dapat digunakan untuk berwudhu
- Menunjukkan tata cara berwudhu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Apersepsi dan Motivasi :

- ☞ Guru mengabsen siswa
- ☞ Guru menyampaikan bentuk penilaian yang akan dilakukan
- ☞ Guru memberikan semangat menuntut ilmu
- ☞ Guru mengulas kembali materi sebelumnya secara ringkas

Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang bahan ajar yang disajikan
- ☞ Siswa menyebutkan contoh air yang dapat digunakan untuk berwudhu secara klasikal atau individu
- ☞ Siswa menunjukkan urutan tata cara berwudhu

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa menyebutkan contoh air yang tidak dapat digunakan untuk berwudhu
- ☞ Siswa menyebutkan hal yang membatalkan wudhu

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

-

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| No | Aspek yang dinilai | Bentuk Penilaian | Instrumen Penilaian | Waktu Penilaian |
|----|--------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Sikap | Observasi dan Jurnal | Pengamatan sikap (jurnal) | Selama KBM |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal tes | Setelah KBM |
| 3 | Keterampilan | - Unjuk kerja - Laporan tertulis | - Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis | - Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas |