

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SDN 1 Benteng
 Kelas/ Semester : III (TIGA) / 2
 Tema : 7 Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 1 Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
 Muatan pelajaran : Matematika (3.8,4.8) dan PPKn (3.3,4.3)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 4 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi luas benda dan satuan tidak baku.
2. Dengan berlatih menggunakan bangun datar, siswa dapat menentukan luas benda dengan satuan tidak baku.
3. Dengan bimbingan guru siswa dapat mengidentifikasi keragaman individu berkaitan dengan produk dan teknologi pangan dengan benar
4. Dengan membaca teks keberagaman Indonesia siswa mampu menuliskan jenis produksi teknologi pangan dengan benar

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------------|
| Pendahuluan | 1. Guru memberi salam pembuka. 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa , mencuci tangan dengan benar dan selalu menjaga kebersihan.. (PPK/religius) 3. Pembiasaan membaca nyaring 15 menit (siswa membaca buku cerita). 4. Guru melakukan apersepsi “Coba kita lihat, di sekeliling kita begitu banyak bahan makanan yang kalian temukan coba sebutkan yang kalian ketahui!” 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | GLS 15’ 10 Menit |
| Kegiatan inti | <ul style="list-style-type: none"> ➢ Siswa menyebutkan benda-benda bangun datar yang ada di kelas ➢ Siswa menuliskan nama-nama bangun datar dan mengamati bentuk bangun datar ➢ Siswa mengukur luas bangun datar yaitu buku paket tematik dan luas meja dengan satuan tidak baku (satuan persegi). (MM KD 4.8) ➢ Siswa menyimak penjelasan guru tentang luas persegi ➢ Siswa mengurutkan bangun datar berdasarkan luas persegi. (MM KD 3.8) ➢ Siswa siswa bertanya jawab tentang makan khas daerah yang ada di Indonesia yang berbetuk persegi panjang ➢ Siswa membaca teks tentang “keberagaman di Indonesia” serta mengamati gambar beberapa suku bangsa di Indonesia ➢ Siswa menyebutkan makanan khas dan bahan dasar makan khas dari berbagai daerah yang ada di teks. Hal 30-31 (PPKn KD 3.3) ➢ Siswa membuat klipng tentang 10 makanan khas di Indonesia . (PPKn KD 4.3) | 120 Menit |
| Kegiatan penutup | 1. Siswa dan guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 2. Salam dan berdoa. | 10 Menit |

C. PENILAIAN

1. Sikap Pengamatan

2. Pengetahuan

| Muatan | KD | Tehnik | Bentuk Instrumen |
|------------|-----|-----------|--------------------------|
| Matematika | 3.8 | Tes Tulis | Soal-soal hal 26 |
| PPKn | 3.3 | Tes Tulis | Soal isian halaman 30-31 |

3. Keterampilan

| Muatan | KD | Tehnik | Bentuk Instrumen |
|------------|-----|--------|-----------------------|
| Matematika | 4.8 | Produk | Mengukur bangun datar |
| PPKn | 4.3 | Produk | Membuat klipng |

Manisa 2021
 Guru

SUYUTL.S.Pd.SD
 NIP. 19780305 200312 1 008

Pengetahuan

1. Matematika KD 3.8

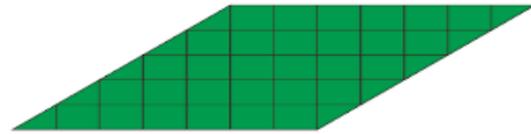
Soal-soal

Urutkan luas daerah pada bangun datar berikut dari yang paling kecil

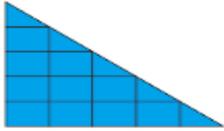
Hitunglah luas bidang di bawah ini dengan tepat!



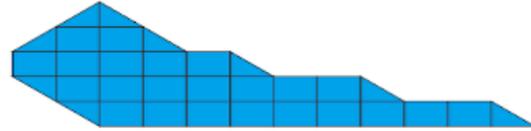
..... persegi satuan



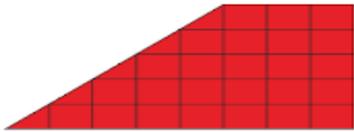
..... persegi satuan



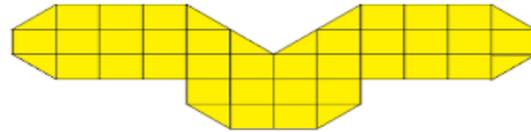
..... persegi satuan



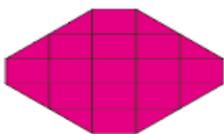
..... persegi satuan



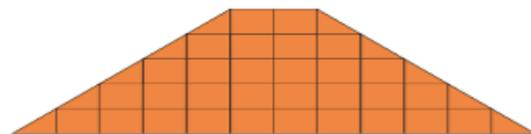
..... persegi satuan



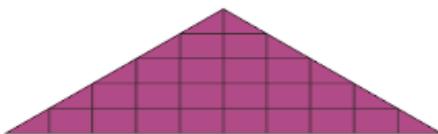
..... persegi satuan



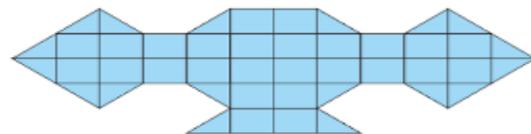
..... persegi satuan



..... persegi satuan



..... persegi satuan



..... persegi satuan

Pedoman Penilaian :

Skor 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{20} \times 100$$

2. PPKn KD 3.3

Sebutkan beberapa makan khas daerah yang ada di ndonesia serta sebutkan bahan dasar pembuatan makanan khas daerah tersebut!

| No | Nama Makanan khas | Bahan Dasar Pembuatan |
|----|-------------------|-----------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |

Pedoman Penilaian :

Skor 20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{20} \times 100$$

Keterampilan

1. Matematika KD 4.8

Rubrik Penilaian

Pedoman Penilaian :

Skor 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Poin jawaban benar}}{8} \times 100$$

2. PPKn KD 4.3

Rubrik Penilaian

| NO | Nama | Kriteria | | |
|----|-------|--------------------|------------------------------------|----------|
| | | Terdapat 10 daerah | Tepat nama makanan dan Asal Daerah | Kerapian |
| 1 | Daffa | | | |
| 2 | Rizky | | | |

Menyampaikan Kembali Informasi

| No. | Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup Baik (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|-----|------------------------------------|--|--|---|--|
| 1. | Terdapat 10 daerah | Siswa mampu menyebutkan 10 Daerah | Siswa mampu menyebutkan 8 Daerah | Siswa mampu menyebutkan 6 Daerah | Siswa mampu menyebutkan 4 Daerah |
| 2. | Tepat nama makanan dan Asal Daerah | Siswa mampu dengan baik menyebutkan nama makanan serta asal daerah makanan | Siswa mampu menyebutkan nama makanan serta asal daerah makanan | Siswa kurang mampu menyebutkan nama makanan serta asal daerah makanan | Siswa tidak mampu menyebutkan nama makanan serta asal daerah makanan |
| 3 | Kerapian | Siswa membuat kliping dengan sangat rapi | Siswa membuat kliping kurang sedikit rapi | Siswa membuat kliping kurang rapi | Siswa membuat kliping tidak rapi |