

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN RPPM, RPPH DAN PENILAIAN**



Oleh:  
SITI ZUHRO, S.Pd., M.mpd

**TK INFARUL GHOY II**  
**MOROPELANG- BABAT- LAMONGAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Semester/ Minggu : 1/12                      | Kelompok : 4/5 Tahun                |
| Tema/Sub tema : Binatang /Binatang kakai dua | Waktu : 07.00-10.00 wib             |
| Sub sub tema : Ayam                          | Hari / Tgl : 4-11-2021              |
| Model pembelajaran : Sentra persiapan        | KD : 2.9-2.4-1.3-2.1-1.6-1-1.5-2.33 |

| MATERI PEMBELAJARAN KEGIATAN  | KEGIATAN PEMBELAJARAN   | MEDIA/ SUMBER BELAJAR  |
|---|---|--|
| <p><b>PENGEMBANGAN PEMBIASAAN DAN NILAI AGAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tempat-tempat ibadah ( 2.9)</li> <li>- Berani tampil dan mengungkapkan ide (2.4)</li> <li>- Mempunyai sikap peduli dan dapat menyesuaikan diri ( :1)</li> </ul> <p><b>PENGEMBANGAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu membedakan dan menirukan kembali suara-suara tertentu ( : 2.1)</li> <li>- Menyebutkan hasil penambahan dengan benda sampai 10 ( : 1.6)</li> <li>- Melakukan percobaan sederhana Menirukan gerakan hewan ( : 1.5)</li> <li>- Membuat sesuatu dengan Teknik kolase menjahit menggunting ( 2.33)</li> </ul> | <p>I. Baris berbaris /kegiatan motorik kasar (07.00-07.30 )</p> <p>II KEGIATAN AWAL /PEMBUKAAN ( 07.30-08.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengucapkan salam / Berdo'a</li> <li>• Melafalkan surat –surat pendek ,hadist,asmaul husnah</li> <li>• Bernyanyi</li> <li>• Calistung</li> <li>• Berdiskusi tentang</li> <li>• Menyebut binatang ayam</li> <li>• Yang menciptakan Ayam</li> <li>• Suka banyak teman</li> <li>• Informasi tentang kegiatan sentra dan aturan main</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensil</li> <li>- Krayon</li> <li>- Kertas</li> <li>- Batu</li> <li>- Angka</li> <li>- Gambar</li> <li>- Biji-bijian</li> <li>- Ayam</li> <li>- Lem</li> <li>- Gambar ayam</li> </ul> |
|   | <p>II .KEGIATAN INTI (08.00-09.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak Mengamati Menanya :</li> <li>• Mengamati dan mendorong anak untuk bercakap –cakap dan bertanya tentang “Ayam “</li> <li>• Anak menalar mengumpulkan informasi ,mengkomunikasikan dalam kegiatan di sentra Persiapan :</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menirukan gerakan ayam</li> <li>❖ Menirukan tulisan kata ayam</li> <li>❖ Menghitung gambar ayam</li> <li>❖ Kolase gambar ayam</li> </ul> |  |
|   | <p>III . ISTIRAHAT (09.00- 09-30 )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdo'a sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li> <li>- Makan</li> <li>- Bermain bebas</li> </ul>  |  |
|   | <p>IV KEGIATAN AKHIR /PENUTUP ( 09.30-10.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdo'a bersama</li> <li>• Tanya jawab kegiatan hari ini</li> <li>• Bernyanyi / bercerita (unjuk kerja)</li> <li>• Menginformasikan kegiatan besok (SOP)</li> <li>• Membaca do'a</li> <li>• Pulang /Besalaman</li> </ul>  |  |

Mengetahui

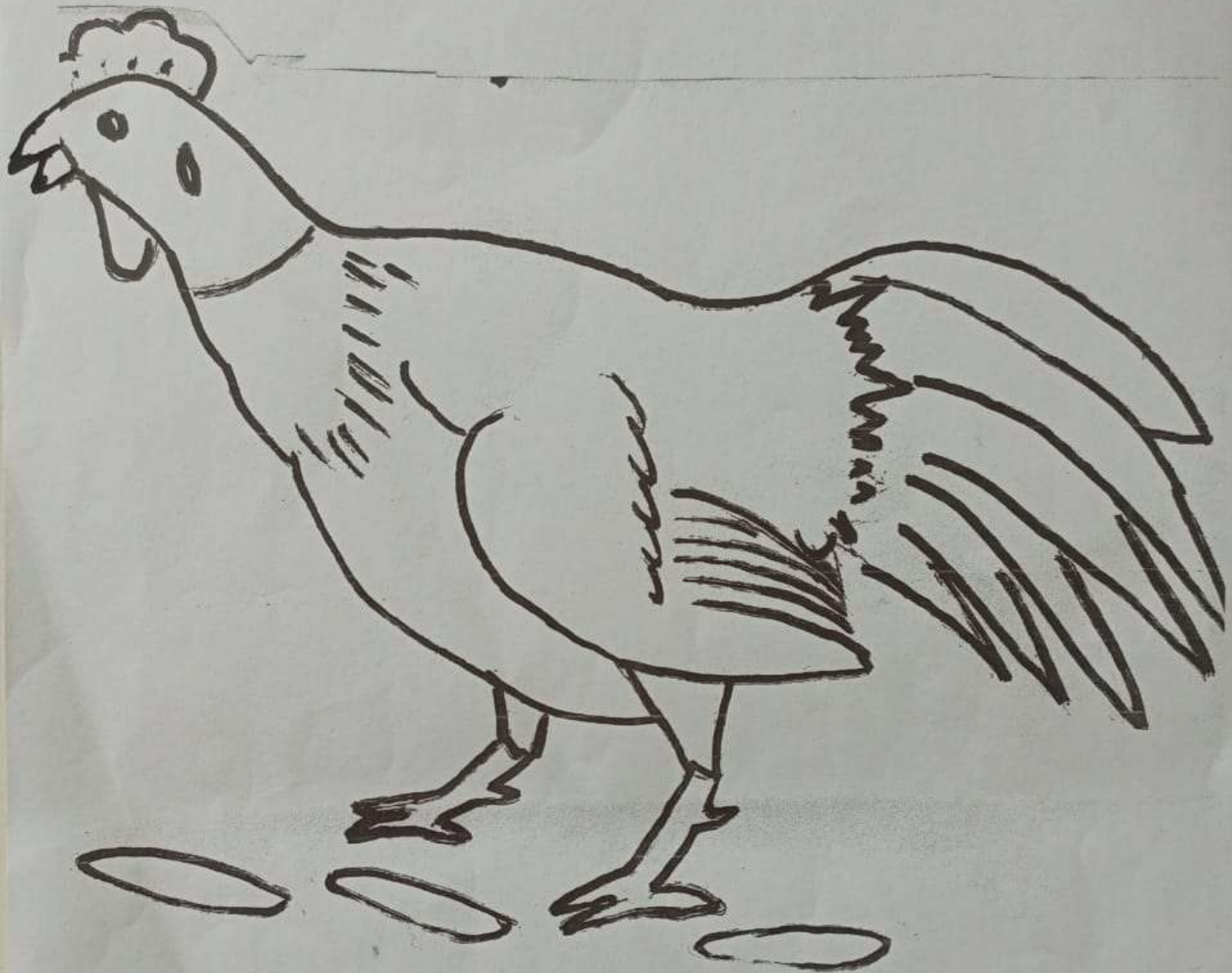
Kepala Tk infarul Ghoyli

Guru kelompok A

Siti Zuhroh S.pd M.mpd

Siti zuhroh S.pd

MENULIS KEMBALI KATA AYAM

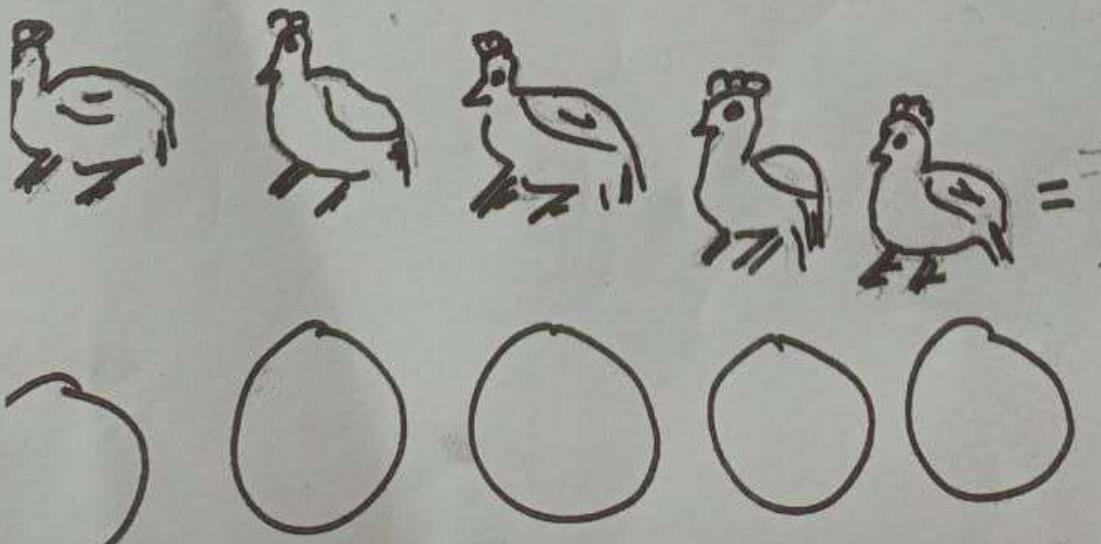
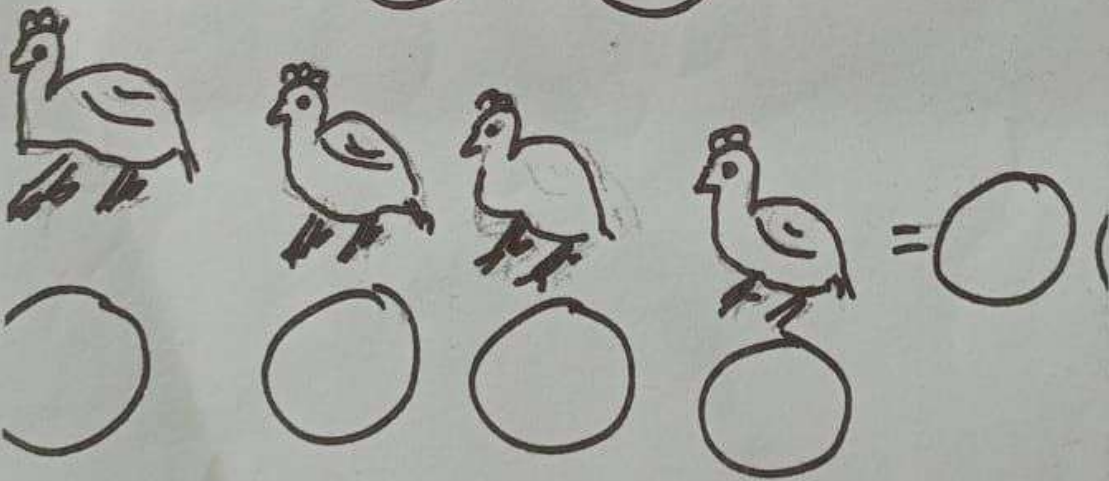
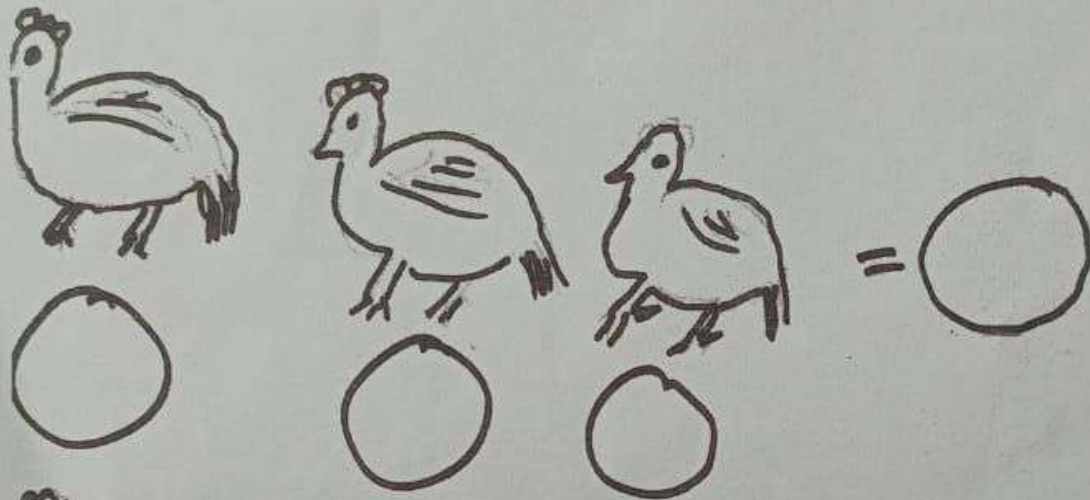


AYAM .....  
.....

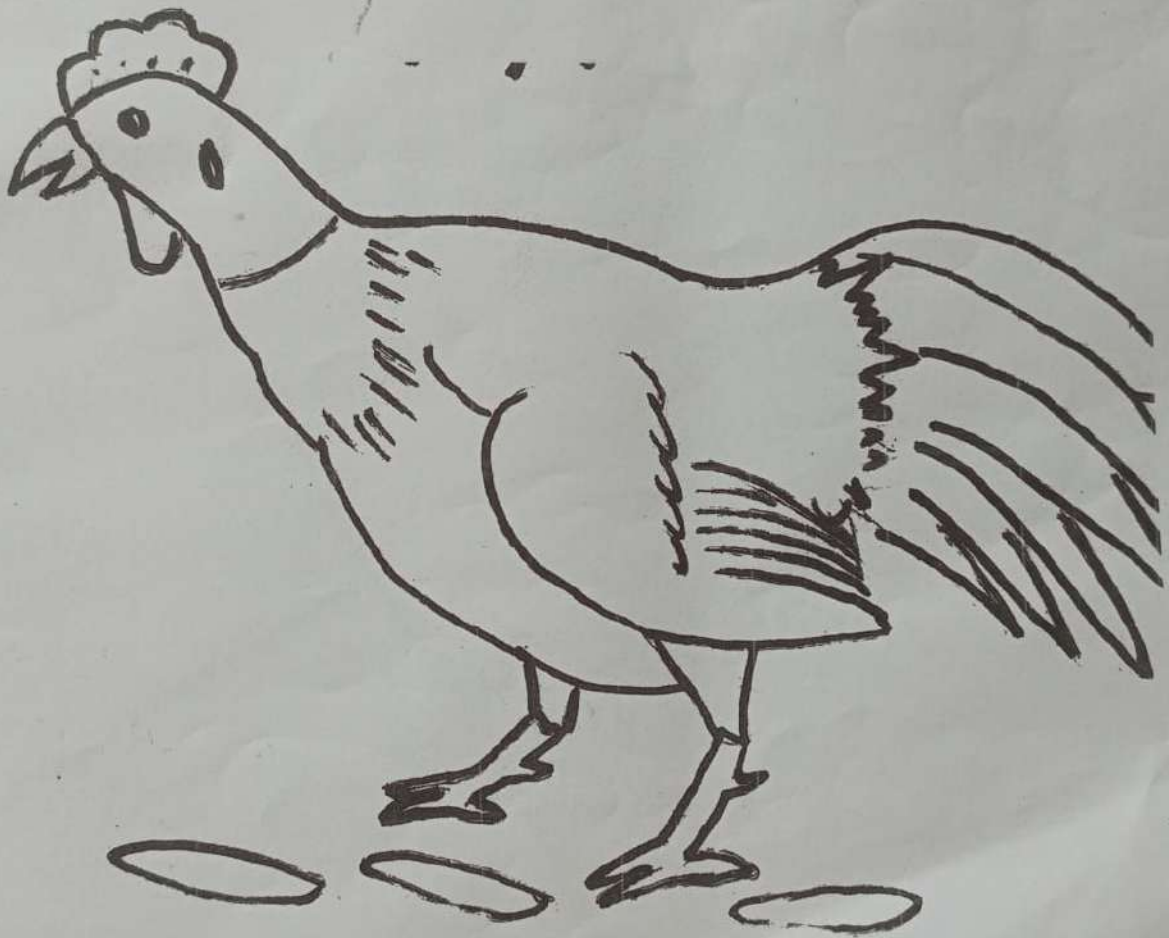
AYAM .....  
.....



# MENGHITUNG GAMBAR AYAM



KOLASE GAMBAR AYAM









YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU  
TK INFARUL GHROY II  
TRITUNGGAH BABAT LAMONGAN  
Jl. Baru No. 04 Tritunggal – Babat – Lamongan No. Telp 081 331 707 444

CATATAN ANEKDOT  
KELOMPOK A

| NAMA  | WAKTU | LOKASI/TEMPAT | KEJADIAN  | INDIKATOR  | CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|-------|-------|---------------|---|--|----------------------|
| Alden | 07.30 | Ruang kelas   | Alden tidak ikut teman-temannya yang sedang bermain terpimpin, dia asyik bertanya di sudut kelas. saat ditanya mengapa ia tidak ikut bermain dia menjawab "aku disini saja bu, aku bertanya seperti pengamen" | -Berani tampil dan mengungkapkan ide (2.4)               | 3                    |
| Ocid  | 08.30 | Ruang kelas   | Ocid mengambil balok lalu di mankan ke atas ke bawah saat temannya hendak lewat. lalu Albar berkata "aku petugas bandara"   | -Memunyai sikap peduli dan dapat menyesuaikan diri (1.1) | 3                    |
| Azril | 08.50 | Ruang kelas   | Saat hendak istirahat, Azril mendengar suara tukang es krim, lalu ia membabel eskim-eskim-eskim   | -Menurunkan kembali suara tertentu (ling.1)              | 3                    |
| Azam  | 08.30 | Ruang kelas   | Ditengah kegiatan mewarnai gambar Masjid berlangsung, Azam mengajak temannya untuk melantunkan pujian sebelum sholat berjamaah  | -Membuat sesuatu dengan teknik tiga M (2.33)             | 3                    |

Mengetahui

Kepala  
TK infarul ghoy II

Siti Zuhroh S.pd M.mpd

Guru kelompok A

Siti zuhroh S.pd M.mpd



**YAYASAN PENDIDIKAN MUSLIMAT NU  
TAMAN KANAK –KANAK INFARUL GHOY II**

**HASIL KARYA**

| NO | HARI /TGL             | NAMA   | HASIL KARYA ANAK /KEGIATAN    | INDIKATOR  | KOMPETENSI DASAR (MI)  | HASIL PENGAMATAN  | Aspek Yang Dikembangkan |   |     |
|----|-----------------------|--------|-------------------------------|--|--|---|-------------------------|---|-----|
|    |                       |        |                               |  |  |   | SM                      | M | MDB |
| 1. | Rabo<br>13-10<br>2021 | Azam   | Membuat sesuatu dengan tiga M | Bdy (13)<br><br>(luugistik 1.1)<br><br>(Inter 8) | -Anak dapat mengembangkan ketrampilan gerakan motorik halus<br>-Anak dapat mengembangkan ketrampilan koordinasi visual motorik | - Mewarnai gambar sudah bagus meskipun ada coret sedikit<br>- Memilih warna yang sesuai<br>- Bangga ketika di Tanya mewarna apa<br>- Bisa menjawab sesuai minat |                         |   |     |
| 2  |                       | Ocid   |                               |  |  |   |                         |   |     |
| 3  |                       | Alden  |                               |  | Anak dapat mengembangkan ketrampilan koordinasi visual motorik   | - Mewarnai gambar sudah bagus<br>- Memilih warna merah kuning hijau<br>- Bangga ketika di Tanya<br>- Bisa menjawab sesuai minat                                 |                         |   |     |
| 4  |                       | Azriil |                               |  | Anak dapat mengembangkan ketrampilan koordinasi visual motori  | -Mewarnai gambar sudah bagus<br>- Memilih warna yang sesuai<br>- Bangga ketika di Tanya mewarna apa<br>- Bisa menjawab sesuai minat                             |                         |   |     |

Mengetahui

Kepala

Tk infarul ghoy II

Siti Zuhroh S.pd M.mpd

Guru kelompok A

Siti zuhroh S.pd M.mpd