

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 200305 PADANGSIDIMPUAN  
 Kelas/Semester : I (Satu ) / 2  
 Tema : 8 Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Musim Penghujan  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A.KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
 KI 1 : Memiliki perilaku jujur ,disiplin,tanggung jawab,santun,peduli,dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga,teman dan guru.  
 KI 1 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati,mendengar,melihat,membaca,dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya,dan benda-benda yang dijumpainya di rumah ,sekolah.  
 KI 1 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis,dalam karya yang estetik dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat,dan dalam tindakan yang menerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B.KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengetahui musim di Indonesia dan perubahan cuaca yang kita alami  
 4.1 Memahami hal- hal yang perlu di lakukan untuk menghadapi musim dan macam –macam cuaca.

### C.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah berdiskusi siswa mampu memebedakan musim penghujan dan kemarau
- Siswa secara mandiri mampu melakukan hal-hal sederhana untuk menghadapi keadaan cuaca

#### Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan penghujan
- Memahami hal yang perlu dilakukan dengan benar untuk menghadapi berbagai cuaca.

### D. METODE BELAJAR : Contextual Learning

### E.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a</li> <li>• 2.Guru mengecek kesiapan diri,kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian,posisi dan tempat duduk</li> <li>• 3.Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang" Peristiwa Alam" dan mengenal musim dan upaya menghadapinya.</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa mengamati cuaca di luar</li> <li>• Guru menanyakan bagaimana cuaca di luar untuk mengetahui respon siswa.</li> <li>• Guru menjelaskan dalam sepanjang tahun kita mengalami 2 musim yaitu musim hujan dan musim hujan.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan Tanya jawab sederhana seputar ciri-ciri musim hujan dan musim kemarau dan hal –hal yang tepat kita lakukan untuk menghadapi setiap musim melalui gambar yang di sajikan guru.</li> <li>• Siswa diminta menuliskan kembali ciri – ciri musim kemarau dan musim penghujan.</li> </ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Merefleksi dengan siswa mengenai materi yang telah mereka pelajari hari ini</li> <li>• Bersama-sama membuat kesimpulan</li> <li>• Menutup Pembelajaran dan mengajak semua siswa berdo'a</li> <li>• Melakukan penilaian hasil belajar dan mengumpulkan buku catatan siswa.</li> </ul>	2 Menit

### F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pegangan Guru Tema : Peristiwa Alam Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Kertas bergambar

### G.PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Lembar observasi dan tes isian singkat ( Terlampir )

Padangsidimpuan, 14 November 2021  
 Calon Kepala Sekolah Penggerak

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Prilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PS	BS	PS
1	Risky Ananda				
2	Arib Hadi				
3	Mahira Ghina				

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta didik	Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		BS	B	SP	BS	B	SP	BS	B	SP	BS	B	SP	BS	B	SP
1	Rizky Ananda															
2	Arib Hadi															
3	Mahirah Ghina															

BS : Baik Sekali

B : Baik

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Soal Penilaian hasil belajar

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Isilah titik di bawah ini dengan benar!



- Gambar ini menunjukkan sedang terjadi...
- Saat musim kemarau maka udara akan terasa ...
- Pada gambar berikut Siti menggunakan payung untuk melindungi diri dari...



4. Kita harus... air di musim kemarau, karena air menjadi langka
5. Jas hujan sangat cocok di pakai dimusim ...

Kunci jawaban :

Skor

1. Hujan	20
2. Panas	20
3. Hujan	20
4. Menghemat	20
5. Hujan	<u>20</u>

TOTAL 100

