

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI PGP**

Satuan Pendidikan : SMP Ibrahimy	Tema : <b>Iklan, Slogan, dan Poster</b>	Alokasi waktu 10 menit
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Kelas/Semester : VIII/1	

**A, TUJUAN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan ciri dalam iklan.</li> <li>• Menentukan ciri dalam slogan.</li> <li>• Menentukan ciri dalam poster.</li> </ul>
--

**B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Langkah/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan <b>berdoa. (PPK)</b></li> <li>- Guru menanyakan ketidakhadiran siswa.</li> <li>- Guru menyampaikan KD, indikator, dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.</li> <li>- Guru dan siswa menyepakati langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai kompetensi.</li> </ul>	<b>2'</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menayangkan contoh teks Iklan poster dan slogan. (LITERASI)</li> <li>- Siswa mengamati tayangan iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa menuliskan prediksi ciri iklan poster dan slogan berdasarkan contoh yang telah diamati.</li> <li>- Siswa <i>mengidentifikasi</i> ciri iklan poster dan slogan.</li> <li>- Guru menanyakan materi yang akan diajarkan.</li> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari empat orang.</li> <li>- Siswa <b>dalam kelompok</b> mengamati iklan poster dan slogan. (4C)</li> <li>- Dengan dipandu guru, siswa membuat pertanyaan secara <i>berkelompok</i> mengenai informasi dalam iklan poster dan slogan.</li> <li>- Masing-masing <i>kelompok</i> mencari informasi dari berbagai sumber informasi atau berdiskusi dengan anggota kelompoknya tentang iklan poster dan slogan. (4C)</li> <li>- Siswa menuliskan informasi yang diperoleh dari iklan poster dan slogan.</li> <li>- Siswa <i>mempresentasikan</i> hasil kerja diskusi kelompok di depan kelas. (4C)</li> <li>- Siswa lain diberi kesempatan untuk <i>menyampaikan tanggapan</i>.</li> </ul>	<b>6'</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi penguatan terkait dengan materi yang telah dipelajari.</li> <li>- Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>- Siswa menerima tugas dari guru untuk menemukan informasi iklan poster dan slogan. (HOTS)</li> <li>- Siswa merefleksi proses KBM yang berlangsung.</li> <li>- Guru beserta siswa mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa.</li> </ul>	<b>2'</b>

**C, PENILAIAN**

➤ Sikap	: Lembar pengamatan
➤ Pengetahuan	: LK peserta didik
➤ Ketrampilan	: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Wongsorejo , 19 Mei 2021**  
Guru Mata Pelajaran

**Khalishatin, M.Pd.**

**Mahmud Hamzah**

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**

**(Bentuk Uraian)**

**Soal Uraian :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**KUNCI JAWABAN SOAL DAN PEDOMAN PENSKORAN**

No.	Penyelesaian	SKOR
1		
2		
3		
4		
5		
<b>J u m l a h</b>		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS) TERTULIS**

NO	NAMA	PILIHAN GANDA					ESAY					SKOR	NILAI
		5	5	5	5	5	15	15	15	15	15		

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN**

**OBSERVASI TERHADAP DISKUSI DAN TANYA JAWAB**

KELAS : .....

NO	NAMA	PERNYATAAN					
		Pengungkapan gagasan		Kebenaran konsep		Kecakapan Bahasa	

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN (UNJUK KERJA)**

PEKERJAAN : ..... ..... ..... .....
---

**TABEL RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA**

TINGKAT	KRITERIA
4	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas, ciri-ciri dan jawaban benar
3	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas, jawaban benara namun satu ciri-ciri tidak disebutkan
2	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas, jawaban benar namun menyebutkan sebagian ciri-ciri
1	Jawaban menunjukkan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas dan tidak menyebutkan ciri-ciri
0	Tidak ada jawaban

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN – UNJUK KERJA**

KELAS : .....

NO	NAMA SISWA	TINGKAT				NILAI	KET.
		4	3	2	1		

--	--	--	--	--	--	--	--