

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Inklusi Pelita Hati
Kelas / Semester : Kelompok B / II
Tema : Menenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Sub Tema : Pengenalan huruf dan angka kepada anak melalui kegiatan main
Pembelajaran ke : 79 / Minggu ke 14
Alokasi waktu : 150 menit (2,5 jam)

KOMPETENSI DASAR : 3.1 4.1, 3.4, 4.4, 3.12, 4.12, 3.5, 4.5, 2.8, 2.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2. Anak dapat berperilaku hidup sehat
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal
4. Anak dapat menghitung jumlah benda dan memasangkan dengan angkanya
5. Anak dapat mandiri
6. Anak dapat bersikap estetis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

1. Membaca doa sebelum belajar
2. Mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan
3. Menenal keaksaraan melalui permainan
4. Menghitung benda dan memasangkan dengan angka
5. Anak memilih mainannya sendiri
6. Anak berpakaian rapi

PIJAKAN LINGKUNGAN :

RAGAM MAIN	ALAT DAN BAHAN MAIN	TEMPAT MAIN
- Meronce huruf	dadu huruf, tali roncean	3 orang
- Menebalkan huruf	LKS dan pensil	3 orang
- Bermain puzzle huruf dan angka	puzzle huruf dan angka	3 orang
- Menghitung jumlah benda dan memasangkannya dengan angka	LKS dan pensil	3 orang
- Menyusun huruf dan suku kata	kartu huruf, suku kata dan kertas	3 orang
- Membuat tulisan dari batu kerikil	kertas, kerikil	3 orang

KEGIATAN PEMBUKAAN DI LUAR (08.00-08.15)

- Gerak dan lagu Bagian-bagian tanaman.
- Menuju kelas dengan tertib.
- Antri cuci tangan dan ke toilet.
- Antri minum dengan tertib.

PIJAKAN SEBELUM BERMAIN (08.15 – 08.45)

1. Anak diajak duduk melingkar.
2. Menyapa dan mengucapkan salam.
3. Membaca doa sebelum belajar.
4. Menyanyikan lagu A : untuk apel.
5. Mengajak anak untuk mengabsen.
6. Membacakan buku cerita.
7. Pembahasan tema.
8. Menjelaskan rangkaian, jenis dan alat main
9. Membangun aturan main
10. Memilih tempat main
11. Memilih teman main
12. Mempersilakan anak ke tempat main.

KEGIATAN INTI (08.45 – 09.45)

PIJAKAN SELAMA BERMAIN

1. Mengamati dan mendokumentasikan perkembangan anak.
2. Mencatat perkembangan anak.
3. Memberikan gagasan main kepada anak yang kesulitan dengan kegiatannya.
4. Memberikan pijakan dengan bertanya.
5. Mengingatkan sisa waktu bermain

PIJAKAN SETELAH BERMAIN (09.45 – 10.00)

1. Setelah waktu bermain berakhir, pendidik mengajak anak untuk membereskan alat main, mengelompokkan sesuai jenisnya, mengembalikan alat main pada tempatnya, melipat alas bermain dan meletakkan pada tempatnya.
2. Duduk melingkar.
3. Menanyakan perasaan anak setelah main.
4. Menggali pertanyaan anak setelah main.

5. Memberi kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalaman mainnya secara bergantian.

6. Guru menyimpulkan konsep-konsep pembelajaran yang telah ditemukan anak.

KEGIATAN MAKAN BEKAL BERSAMA (10.00 – 10.15)

Diawali dengan membaca doa sebelum makan, cuci tangan dengan tertib, makan dengan sopan, saling berbagi sesama teman. Membereskan sisa bekal/snack dan diakhiri dengan doa sesudah makan.

KEGIATAN PENUTUP (10.15 – 10.30)

1. Recalling
2. Penyampaian informasi untuk besok
3. Doa, lagu dan salam
4. Kepulangan anak

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN :

No	KD	Indikator	Nama Anak						
			Aisya	Agga	Faiq	Faqih	Fea	Kansa	Yaya
1	NAM 3.1/4.1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan							
2	FM 3.4/4.4	Terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan							
3	BHS 3.12/4.12	Mengenal huruf awal dari nama benda sekitar							
4	KOG 3.5/4.5	Menyusun kepingan puzzle							
5	SOSEM 2.8	Mengerjakan tugas sendiri							
6	SENI 2.4	Menyanyikan lagu dengan benar							

Rubrik Penilaian :

BB : Belum berkembang yaitu jika anak belum dapat melakukan sama sekali

MB : Mulai Berkembang yaitu apabila anak sudah tertarik dan mau melakukan kegiatan dan masih perlu dibantu dibimbing serta diarahkan

BSH : Berkembang Sesuai Harapan yaitu apabila anak sudah mampu melakukannya sendiri

BSB : Berkembang Sangat Baik yaitu apabila anak sudah dapat melakukan kegiatan secara mandiri bahkan dapat membantu temannya.