

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 7 Lakea
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : IV/2
Materi Pokok : Gaya
waktu : 10 menit (

A. Kompetensi Dasar

Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda

B. Tujuan Pembelajaran** :

- Siswa dapat Menarik kesimpulan dari kegiatan bahwa benda dapat menyebabkan benda diam menjadi bergerak. Dan benda bergerak menjadi:
 - diam
 - bergerak makin cepat
 - berubah arah

Karakter siswa yang diharapkan :

- *Kerja keras, Kreatif, Mandiri, Rasa ingin tahu.*

C. Materi Essensial

Gaya Mempengaruhi Gerak benda

D. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas IV
- Bola, kelerang, berbagai benda yang berak, dinding sekolah

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

Pembukaan	
1. Pendahuluan Apersepsi <ul style="list-style-type: none">○ Membuka Pelajaran dengan mengucapkan salam,○ Mengecek kehadiran siswa○ Mengkondisikan kesiapan belajar siswa○ Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan dengan materi yang akan dipelajari○ Menyampaikan tujuan pembelajaran	(2 menit)
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok☞ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru☞ Siswa menanggapi hasil pengamatan	(6 menit)

<ul style="list-style-type: none"> ☞ Siswa dapat Memahami konsep gaya berupa dorongan atau tarikan. ☞ Memahami perubahan yang dialami objek atau benda jika diberikan sebuah gaya. ☞ Memberikan contoh gaya yang menyebabkan benda diam bergerak <ul style="list-style-type: none"> - Kuda menarik delman - Menarik tali bendera saat upacara - Menutup pintu - Tukang baso mendorong gerobak - Menendang bola ☞ Melakukan kegiatan ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Menarik kesimpulan bahwa gaya dapat mengakibatkan benda Benda diam, bergerak makin cepat dan berubah arah. 	(2 menit)

F. Penilaian:

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ Kerja keras : Perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar dan tugas,serta menyelesaikan tugas dengan sebaik-baiknya. ○ Kreatif : Berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki ○ Mandiri : Sikap dan perilaku yang tidak mudah 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Membuat daftar berbagai gerak benda. ○ Mendemonstrasikan cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar. ○ Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di lantai yang datar karena dorongan. 	Tugas Individu dan kelompok	Laporan Uraian Objektif	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buatlah daftar berbagai gerak benda. ○ Jelaskanlah cara menggerakkan benda, misalnya didorong dan dilempar. ○ Jelaskanlah faktor yang mempengaruhi gerak benda, misalnya jatuh bebas akibat gravitasi, gerak di

tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas				lantai yang datar karena dorongan.
○ Rasa ingin tahu : Sikap dan tindakan yang selalu berupaya untuk mengetahui lebih mendalam dan meluas dari sesuatu yang dipelajarinya, dilihat, dan didengar				

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

RAMLI, S.Pd
NIP. 19840406 201001 1 011

RAMLI, S.Pd
NIP. 19840406 201001 1 011