

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh : Yanty Rosdiana Barutu, S.Pd, M.Pd

Nama Pelatihan	: Simulasi Kepala Sekolah Penggerak
Satuan Pendidikan	: SD 030290 Punguan Nauli
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2 (Dua)
Mata Pelajaran	: Matematika
M a t e r i	: Satuan Ukuran Panjang
Alokasi Waktu	: 10 Menit

a. Kompetensi Dasar

Menentukan hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat.

b. Indikator Pencapaian Kompetensi

- ✓ Mengenal hubungan antar satuan panjang.
- ✓ Menggunakan ukuran satuan panjang dalam operasi hitung

c. Tujuan Pembelajaran :

- ✓ Dengan menggunakan media APM Tangga Satuan Panjang, siswa dapat mengenal hubungan antar satuan panjang dengan benar.
- ✓ Melalui Tabel Satuan Panjang siswa dapat menggunakan ukuran satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

d. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh petugas harian (Religius)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “<i>Tangga Ukuran</i>” (Motivasi)5. Guru mengingatkan kembali tentang satuan ukuran panjang yang telah dipelajari di kelas sebelumnya.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan kaitan lagu dengan materi yang akan dipelajari yaitu “ Satuan Panjang dengan menggunakan tangga ukuran”.2. Siswa mendiskusikan aturan dalam lagu <i>Tangga Ukuran</i>. (Critical Thinking)3. Guru memberi contoh soal-soal mengubah satuan panjang, misalnya : $3 \text{ m} = \dots \text{m}$ $15 \text{ km} = \dots \text{dam}$ $230 \text{ cm} = \dots \text{mm}$4. Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru di papan tulis. (Creativity)5. Guru menjelaskan cara berikutnya bagaimana mengubah satuan panjang dengan menggunakan tabel satuan panjang.	6 menit

	6. Siswa mengerjakan soal-soal latihan yang diberikan guru dengan tepat dan cepat secara berkelompok. (Colaboration)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa membuat kesimpulan terhadap materi yang telah dikerjakan. (Communication) 2. Guru memberikan PR untuk dikerjakan siswa dirumah. 3. Pelajaran diakhiri dengan doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius) 	2 menit

e. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan unuk kerja / persentase yang dikerjakan secara individu maupun kelompok.

f. Sumber / Media

- Buku Siswa Matematika Kelas IV edisi revisi 2017
- Buku Guru Kelas IV edisi revisi 2017
- Tangga satuan dari styrofoam

Sitinjo, 17 November 2021
Guru Kelas IV,

Yanty Rosdiana Barutu, S.Pd.M.Pd
NIP. 19800311 200312 2 003