

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Inpres Dagho
 Kelas / Semester : IV / 2
 Tema : Cita – Citaku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran Ke : I
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri –ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> *Membuka Pembelajaran dengan salam,menayakan kabar ,dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh seorang siswa dan mengecek kehadiran peserta didik * Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang Akan dipelajari *.Menyampaikan Tujuan Pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> *Siswa membaca teks puisi berjudul “ Cita-citaku” *Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya ,kemudian siswa memberi kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. *siswa mengamati bagian-bagian puisi,lalu menuliskan Bagian-bagian puisi tersebut menjadi menjadi sebuah Bait puisi. *Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang Cita-cita menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang Profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas – 	

<p>Penutup</p>	<p>tugas yang biasa dilakukan oleh dokter hewan.</p> <p>*Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa Gambar hewan peliharaan kemudian mengamati Gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah Dewasa.</p> <p>*Siswa mendiskusikan bagaimana hewan –hewan Peliharaan tersebut mengalami pertumbuhan.</p> <p>*siswa membentuk kelompok 3 – 4 siswa. Setiap Kelompok mengamati beberapa gambar tahapan Pertumbuhan hewan tersebut, kemudian menyusun Gambar tahapan tersebut menjadi tahapan yang Pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok Mempresentasikan hasil kesimpulan kelompoknya.</p> <p>*Guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran</p> <p>*Memberikan arahan mengenai pertemuan berikutnya</p> <p>*mengucapkan salam penutup</p>	
----------------	--	--

C. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Penugasan dan tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa.

Wali Kelas IV

MEIKE RINE KAREKENG,S.Pd
NIP. 197705062001032001