

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 15 Buton Tengah
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Materi Pokok : **Peranan IPTEK dalam Menunjang Kegiatan Ekonomi**
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menyebutkan 3 contoh hasil IPTEK yang menunjang kegiatan Ekonomi
- Menjelaskan secara singkat peranan IPTEK yang menunjang kegiatan Produksi barang
- Menjelaskan secara singkat Peranan IPTEK yang menunjang Kegiatan Distribusi barang

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media Pembelajaran; Gambar tentang Contoh Hasil IPTEK yg menunjang kegiatan Ekonomi (Produksi, Distribusi dan Konsumsi)
- Sumber Belajar; Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.

Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi :

Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.

Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

Kegiatan Inti (8 Menit)

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam 5 kelompok Asal dan kelompok ahli anggotanya 1 kelompok 3 orang . Kelompok asal membahas semua materi (3 Tujuan pemb.)dan kelompok ahli masing-masing membahas satu materi (1 Tujuan Pemb). setelah kelompok ahli selesai membahas materi maka kembali ke kelompok asalnya utk menyimpulkan hasil diskusinya.dan siap untuk mempresentasikan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peran Iptek dalam Kegiatan Ekonomi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (1 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
 Mengetahui
 Kepala SMPN 15 Buteng

Napa, 9 April 2021
 Guru Mata Pelajaran

LA UHI, S.Pd
 NIP. 19711230199702 1 002

LA UHI, S.Pd
 NIP.19711230199702 1 002