

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD Negeri 37 Rejang Lebong
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Muatan Terpadu : B Ind, Matematika,
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan 	150 menit

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>dibacakan temannya.</p> <p>2. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?</p> <p>Ayo Berlatih.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 2. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka. (<i>Creativity and Innovation</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. 2. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. 2. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. 2. Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi. 3. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumber Urip, 12 April 2020
Guru Kelas 2

Wahyuningsih, M.Pd
NIP197003051993072001

Wahyuningsih, M.Pd
NIP197003051993072001

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Produk siswa dinilai :

- Mencari arti dari kosakata tentang hidup bersih dan sehat di rumah
- Memahami hasil pengamatan pada gambar tentang hidup bersih dan sehat di rumah

2. Matematika

Produk siswa dinilai :

- Menentukan jumlah ruas garis pada bangun ruang

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep bilangan pecahan dapat dibantu dengan benda konkret dan kartu bilangan.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

3. Pengayaan Siswa dapat bermain kartu bilangan untuk membandingkan bilangan pecahan. Kartu bilangan bisa disiapkan guru sebelumnya.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

E. MATERI

1. Teks bacaan tentang Hidup bersih dan sehat
2. Teks percakapan hidup bersih dan sehat di rumah.
3. Ruas garis.

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

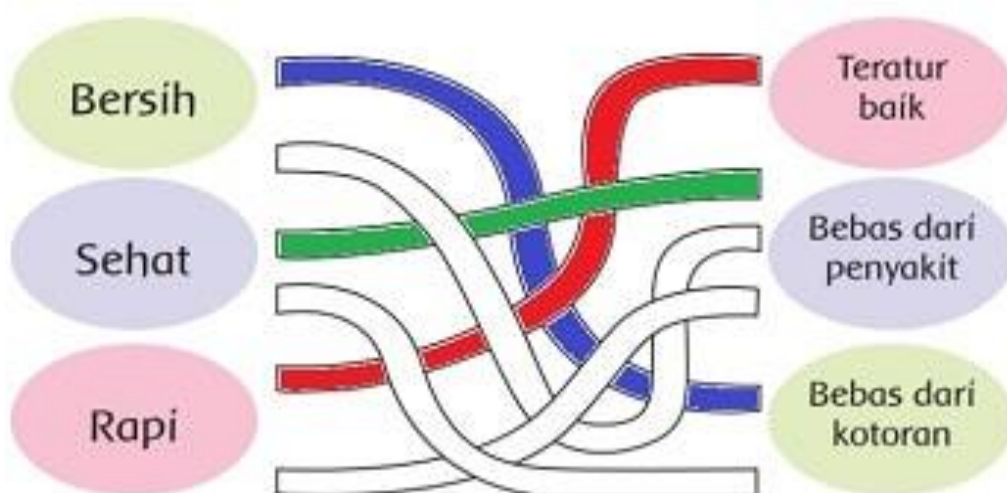
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Lembar kerja

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Kunci jawaban



Penilaian 1

1. Apa saja yang dilakukan Dayu dan keluarga?
2. Apa saja alat yang mereka gunakan?

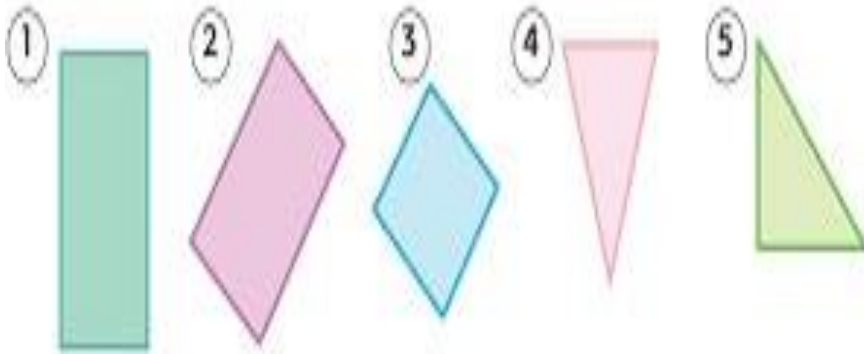
3. Adakah alat-alat itu di rumahmu?
4. Bisakah kamu menggunakannya?

Kunci Jawaban

1. Membersihkan rumah
2. Sapu, kemoceng, keset, ember, dan serbet
3. Ada
4. bisa

Penilaian 2

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut!



Kunci Jawaban

1. Persegi panjang jumlah ruas garis 4
2. Jajar Genjang jumlah ruas garis 4
3. Belah Ketupat jumlah ruas garis 4
4. Segitiga sama kaki jumlah ruas garis 3
5. Segitiga jumlah ruas garis 3

