

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

SATUAN PENDIDIKAN : SDS NURUL HUDA  
KELAS/SEMESTER : V/II  
TEMA : 6/ CITA-CITAKU  
SUB TEMA : AKU DAN CITA-CITAKU  
PEMBELAJARAN KE : 1  
MUATAN : B. Indonesia KD 3.6 dan 4.6  
IPA KD 3.2 dan 4.2  
ALOKASI WAKTU : 10 menit

### **I. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati puisi peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi.
2. Dengan kegiatan pengamatan peserta didik dapat membuat kesimpulan dan menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi.
3. Dengan mengamati gambar siklus pertumbuhan hewan siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup disekitarnya dan menyajikan hasil pengamatannya.

### **II. PENGEMBANGAN KARAKTER**

1. Disiplin
2. Peduli Lingkungan

### **III. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a.
  - Guru mengabsen untuk mengkondisikan peserta didik.
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
  - Guru memberikan appersepsi dengan bertanya jawab tentang profesi dan cita-cita.
2. Kegiatan Inti
  - Guru mengajak peserta didik untuk mengamati puisi tentang cita-citaku.
  - Bertanya jawab tentang cita-citaku dan hasil temuan pada pengamatan tentang ciri-ciri puisi (Deferensiasi proses).
  - Peserta didik menuliskan hasil pengamatan (Defernsiasi proses)
  - Guru menjelaskan profesi seorang dokter hewan.

- Guru mengajak peserta didik mengamati gambar siklus pertumbuhan hewan peliharaan.
- Peserta didik menuliskan hasil pengamatan.
- Peserta didik mempersentasikan hasil pengamatan, ditanggapi oleh peserta didik lainnya.
- Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran dan merefleksi hasil pelajaran.

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tugas peserta didik di rumah.
- Guru menyampaikan pesan untuk penguatan pendidikan karakter.
- Guru memberi motivasi belajar siswa dan menutup pelajaran.

## IV. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya Jawab.
2. Demonstrasi
3. Tugas

## V. MEDIA PEMBELAJARAN

1. LCD Proyektor.
2. Gambar Profesi
3. Gambar hewan

## VI. SUMBER BELAJAR

- Buku Tema 6

Cita-citaku Kemdikbud 2019

## VII. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Disiplin		Peduli Lingkungan	
		BS	PB	BS	PB
1.					
2.					
3.					

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian

Jenis Tes : Tertulis

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Demak, April 2021

Kepala Sekolah

**Siti Solekhah, M. Pd. I**

## LAMPIRAN

### A. PENILAIAN

#### 1. Membuat kesimpulan dari pengamatan.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

- Tujuan : mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

- Penskoran :

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Perlu Pendampingan : 1

Kriteria Penskoran :

Aspek	Sanagt Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri – ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri – ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri – ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut

#### 2. Menyusun tahapan perkembangan hewan

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

- Tujuan : mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan

- Penskoran :

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup : 2

Perlu Pendampingan : 1

Kriteria Penskoran :

Aspek	Sanagt Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar

## Lembar soal

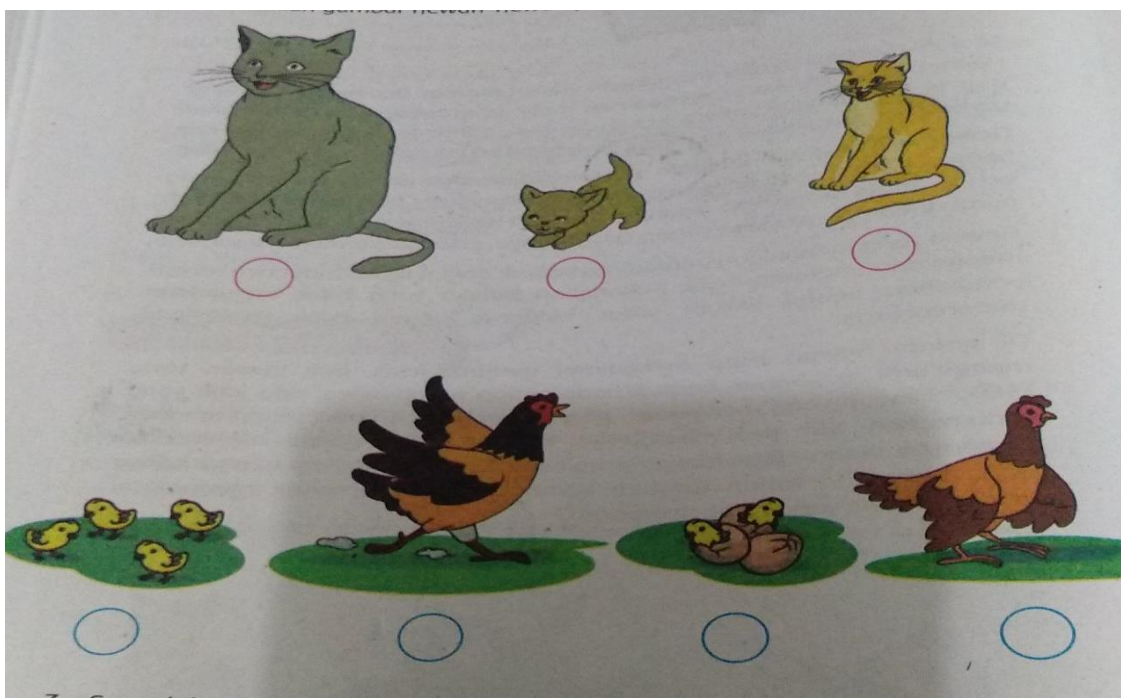
1. Amati dan simpulkan ciri-ciri puisi berikut :

### Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

2. Amati dan Susunlah :



## Lembar jawaban

1. Ciri-ciri puisi :

- Terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris.
- Baris-baris tersebut terkumpul mejadi beberapa bagian.
- Setiap baris terakhir berbunyi kata vokal terkadang berupa huruf konsonan
- Setiap baris terakhir bunyi vokal teratur.

2. Urutan gambar kucing :

- Anak kucing
- Kucing muda
- Kucing dewasa

Urutan gambar ayam :

- Telur yang menetas
- Anak ayam
- Ayam muda
- Ayam dewasa