

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SDIT Atikah Musaddad
Kelas / Semester : 3 / 2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan PPT dan berdiskusi, peserta didik dapat membedakan alat transportasi tradisional dan modern dengan benar.
2. Dengan memperhatikan gambar, peserta didik dapat memasang alat transportasi sesuai perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Menyapa peserta didik dan mengajak berdoa;• Menyampaikan motivasi belajar;• Apersepsi: menanyakan pengalaman naik delman• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 menit
Kegiatan Inti	Sintak model pembelajaran discovery learning <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memperhatikan PPT yang ditayangkan Guru;	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab tentang materi yang telah disampaikan; • Peserta didik membaca teks pada Busis halaman 177; (Literasi) • Peserta didik berdiskusi dengan teman sekelompoknya untuk membedakan perkembangan teknologi transportasi yang pernah terjadi di Indonesia sesuai teks dan tambahan transportasi lainnya pada lembar keterampilan; (HOTS) • Perwakilan setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan; • Peserta didik mendengarkan kesimpulan guru tentang hasil diskusi; • Peserta didik menjodohkan gambar alat transportasi sesuai perkembangan teknologinya pada Busis halaman 180. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapat penilaian dari Guru atas hasil pengerjaanya; • Peserta didik bersama Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran hari ini. 	5 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Kerjasama dan percaya diri
2. Penilaian Pengetahuan:
 - Tes tulis: menjodohkan
3. Penilaian Keterampilan:
 - Mendiskusikan perbedaan alat transportasi tradisional dengan modern dalam kalimat yang efektif.

Mengetahui,
Assesor Sekolah Penggerak

Garut, 6 April 2021
Kepala SDIT Atikah Musaddad



Suwarso, S.Ag., M.Pd.

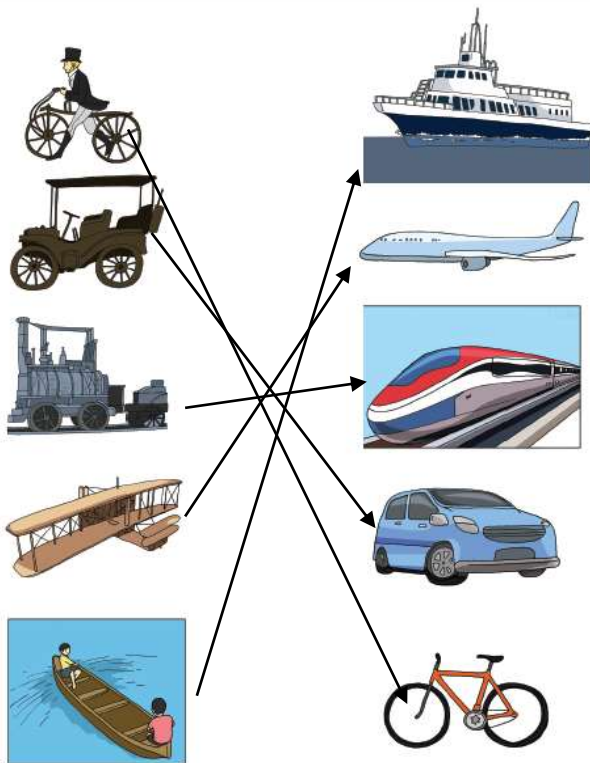
Lampiran:

1. Lembar Observasi Sikap

No	Nama Siswa	Penilaian Sikap			Keterangan
		Kerjasama	Percaya diri	Tanggung Jawab	

2. Penilaian Pengetahuan

Kunci Jawaban dan Poin Nilai



Setiap gambar mendapat poin 20, jadi $5 \times 20 = 100$

3. Keterampilan

a. Lembar Keterampilan:

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Lembar Keterampilan Bahasa Indonesia

Tema 7, Sub Tema 4

Petunjuk:

- 1. Bacalah teks bacaan pada Busis Tema 7 halaman 177 dengan cermat!**
- 2. Diskusikanlah hal-hal di bawah ini dengan baik!**

Perkembangan transportasi yang terjadi pada teks bacaan, yaitu

Selain pada bacaan, perkembangan transportasi lainnya yang kami ketahui, yaitu

b. Rubrik Penilaian Keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Menyebutkan jenis alat transportasi kesukaan, kelebihan, kekurangannya, dan manfaatnya	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 Kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat