

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

MODEL PEMBELAJARAN : STEAM (SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ART, MATHEMATICS)

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi 1 PGRI
Semester/ Minggu : I /14 (Empat belas)
Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang Ternak/Aku suka merawat sapi binatang ternak ciptaan Tuhan
Hari/ Tanggal : Senin, 08 November 2021
Kompetensi Dasar : 1.1, 3.1 – 4.1, 3.4 – 4.4, 2.5, 3.8 -4.8, 3.12- 4.12, 3.15-4.15

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

STTPA	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOAR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempunyai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Percaya bahwa sapi binatang ciptaan Tuhan
	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Mengucapkan doa – doa pendek , melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	
Fisik	3.3	Mengetahui cara hidup sehat	Melakukan hidup bersih dan sehat
Motorik	4.3	Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat	
Sosial-Emosional	2.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Berani menyampaikan pendapat
Kognitif	3.8	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara lengkap yang berhubungan dengan benda -benda yang ada dilingkungan alam

	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	
Bahasa	3.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Bermain kartu huruf
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	
Seni	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan bahwa sapi binatang ternak ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pembiasaan anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Setelah mengamati kembali video ketika berkunjung ke taman wisata edukasi peternakan sapi, anak mampu menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi suatu karya tentang sapi (mencipta kandang sapi, mem
4. Melalui kegiatan tanya jawab anak mampu menyampaikan informasi tentang sapi binatang ternak ciptaan Tuhan.
5. Melalui kegiatan permainan, peserta didik mampu menyusun bentuk huruf “ s-a-p-i” yang telah disediakan
6. Melalui kegiatan permainan menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

D. Materi Kegiatan

1. Sapi binatang ciptaan Tuhan
2. Do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
3. Cuci tangan
4. Berani mengungkapkan pendapat
5. Binatang piaraan (sapi)
6. Hasil karya yang dibuatnya secara lengkap
7. Tulisan sederhana
8. Kegiatan membuat bentuk sapi

E. Model dan Metode Pembelajaran:

Model Kegiatan : Kelompok dengan Kegiatan Pengamaan

Metode Pembelajaran : *Project Based Learning*

F. Langkah-langkah Pembelajaran:

SOP Penjemputan Anak:

Satu guru berdiri di depan pintu gerbang menjemput kedatangan peserta didik untuk mengukur suhu badan, satu guru mengarahkan anak untuk mencuci tangan dengan sabun dan air mengalir ke tempat cuci tangan, guru kelas berdiri di depan pintu untuk menyambut anak yang akan masuk ke dalam kelas.

TAHAPAN PEMBELAJARAN	AKTIVITAS ANAK/ GURU	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan 	- Peserta didik dipersilahkan masuk kelas, duduk di tempat masing-masing - Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam - Berdo'a sebelum kegiatan dipimpin petugas piket - Guru melakukan presensi kehadiran anak. - Apresepsi (Mengulas kegiatan hari kemarin untuk dikaitkan dengan kegiatan hari ini).	± 15 menit
B. Kegiatan Inti	- Guru memutar video "Berkunjung ke Taman Eduwisata peternakan sapi" - Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, menginformasikan dan mengkreasikan hasil dari menonton video.	± 30 menit
1. Menyusun bentuk huruf "s-a-p-i"	- Peserta didik menyusun bentuk huruf "s-a-p-i" yang telah disediakan dengan benar.	
2. Membuat bentuk kandang sapi menggunakan kulit jagung	- Guru mendemonstrasikan cara membuat bentuk kandang sapi dengan kulit jagung - Peserta didik membuat bentuk kandang sapi menggunakan kulit jagung sesuai kreasinya	
3. Membuat bentuk sapi menggunakan plastisin	- Guru menyampaikan semua tujuan dan aturan main dalam pembelajaran yang ingin di capai serta memotivasi siswa - Anak membuat bentuk sapi sesuai kreativitasnya	

C. Kegiatan Penutup	- Recalling (Mengulas kegiatan hari ini) - Pesan moral senantiasa bersyukur atas nikmat Tuhan, selalu menjaga kesehatan dengan mematuhi protokol kesehatan di masa pandemi covid-19 - Informasi kegiatan hari esok - Do'a selesai kegiatan, salam, pulang.	± 15 menit
---------------------	---	------------

B. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

Media/ Sumber Belajar: Vidio “Berkunjung ke Taman Eduwisata peternakan sapi”

Bahan/ Alat: Bentuk huruf, plastisin, kulit jagung, kertas, lem

C. Penilaian

- Teknik Penilaian: Tanya jawab, Observasi, Unjuk Kerja, Hasil Karya

b. Rencana Penilaian

Aspek Pengembangan	Indikator		BB	MB	BSH	BSB
NAM (Penilaian Sikap) Pendidikan Karakter	1.1	Peserta didik percaya bahwa sapi ciptaan Tuhan				
	3.1- 4.1	Peserta didik dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
Fisik Motorik (Penilaian Keterampilan)	3.3- 4.3	Peserta terbiasa mencuci tangan menggunakan sabun dan air mengalir				
Kognitif (Penilaian Pengetahuan dan keterampilan)	3.8- 4.8	Peserta didik dapat membuat bentuk kandang sapi menggunakan kulit jagung				
Sosem (Penilaian Sikap)	2.5	Peserta didik berani menyampaikan pendapat				
Bahasa (Penilaian Pengetahuan dan keterampilan)	3.12 4.12	Peserta didik dapat menyusun huruf "s-a-p-i" dengan benar				
Seni (Penilaian Pengetahuan dan keterampilan)	3.15 4.15	Peserta didik dapat membuat bentuk sapi menggunakan plastisin"				

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi 1 PGRI

Wartiyah, S.Pd.AUD

Kebumen, 4 November 2021
Guru Kelas

Warityah