

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SDN Karangtengah IV
Muatan Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : IV / I
Siklus ke : I
Alokasi waktu : 1 JP (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.13 Memahami pecahan senilai dan operasi hitung pecahan

C. Indikator

1. Menentukan bilangan pecahan senilai

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui ceramah, penugasan dan permainan kelompok siswa dapat:

1. Menentukan bilangan pecahan senilai

E. Indikator Perbaikan

1. Menentukan bilangan pecahan senilai menggunakan bantuan media semangka

F. Tujuan Perbaikan

1. Dengan menggunakan media semangka matematika meningkatkan pengetahuan siswa tentang bilangan pecahan senilai.

G. Materi Ajar

Materi Pokok : pecahan senilai

H. Metode Pembelajaran

Metode: kerja kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
A	KEGIATAN AWAL 1. Membuka pelajaran Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa	2 menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	<p>2. Guru menyampaikan materi pokok yang akan dipelajari.</p> <p>3. Apersepsi Tanya jawab materi bilangan pecahan yang telah dipelajari di kelas 3, yaitu tentang penulisan bilangan.</p> <p>4. Memberikan motivasi pada siswa Ketika liburan sekolah, keluarga Vita pergi ke Pasar Hargosari Wonosari untuk melihat keindahan kota. Ayah dan Vita melihat orang berjualan semangka di pinggir jalan. Ayah membeli semangka. Pertama membeli 1 semangka. Kedua membeli setengahnya. Berapa semangka yang dibeli ayah Vita?</p> <p>5. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini Siswa dapat melakukan operasi penjumlahan bilangan pecahan dengan media semangka matematika</p>	
B	<p>KEGIATAN INTI</p> <p>1. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi bilangan pecahan</p> <p>2. Siswa memperhatikan demonstrasi guru tentang media semangka Matematika</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan papan berupa baki. Papan berupa baki dipegunakan untuk meletakkan semangka saat pembelajaran. Guru memberi ccontoh cara membelah semangka menjadi dua bagian sama besar kemudian diletakkan di papan/baki. Guru membelah sebagian dari semangka yang telah dibelah sehingga semangka menjadi dua bagian sama besar pula dan diletakkan di papan lainnya. Hasil belahan semangka pertama bernilai $\frac{1}{2}$. Separoh semangka setelah dibelah lagi sama besar bernilai $\frac{1}{4}$. <p>3. Siswa mengikuti arahan guru tentang cara menggunakan media semangka matematika meliputi hal-hal seabagi berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> Petunjuk memegang pisau dan semangka Semangka bernilai $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, ditunjukkan terhadap siswa Samangka diletakkan dalam baki yang telah disiapkan Siswa kembali membelah semangka sesuai dengan bilangan yang ditentukan Siswa meletakkan hasil belahan dalam papan yang disiapkan Siswa meucapkan bilangan pecahan sesuai belahan semangka yang ditunjukkan. <p>4. Siswa dikelompokkan menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 5 siswa, masing–masing kelompok diberi nama kelompok I, II, III, IV, dan V.</p>	pertama 5 menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
	5. Siswa berkumpul dalam kelompok menurut meja kelompok masing-masing. 6. Siswa diberi LKPD dan seperangkat alat peraga untuk mempraktikkan media semangka matematika 7. Siswa mengerjakan soal dalam LKPD dengan media semangka matematika dengan teman kelompoknya. 8. Guru berkeliling untuk membimbing siswa dalam mengaplikasikan media semangka matematika untuk menyelesaikan soal 9. Siswa memajang hasil kerja kelompok berupa LKPD di papan pajangan. 10. Guru bersama siswa membahas hasil kerja setiap kelompok 11. Guru menilai dan mengumumkan pemenang dari hasil kerja kelompok	
C	KEGIATAN AKHIR 1. Siswa bersama-sama dengan guru menarik kesimpulan cara penyelesaian bilangan pecahan senilai, misal $\frac{1}{2}$ dan $\frac{2}{4}$. 2. Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi bilangan pecahan senilai. 3. Memberikan tugas rumah yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.	3 menit

J. Alat dan Sumber Belajar

Alat Peraga:

1. Papan/baki
2. Semangka
3. Lembar kerja peserta didik (LKPD)

Sumber Bahan:

1. Buku Pegangan Siswa Tema 4
2. Bupena Erlangga

K. Penilaian

Proses : Pengamatan (LKPD).

Akhir : Tertulis

Soal :

Kerjakan soal–soal berikut ini !

Carilah satu bilangan pecahan senilai dengan bilangan yang disebutkan !

1	$\frac{1}{2} = \dots$
2	$\frac{2}{3} = \dots$
3	$\frac{4}{5} = \dots$
4	$\frac{3}{6} = \dots$
5	$\frac{2}{4} = \dots$
6	$\frac{4}{5} = \dots$
7	$\frac{4}{6} = \dots$
8	$\frac{5}{6} = \dots$
9	$\frac{2}{6} = \dots$
10	$\frac{3}{6} = \dots$

11	$\frac{4}{12} = \dots$
12	$\frac{5}{8} = \dots$
13	$\frac{4}{8} = \dots$
14	$\frac{5}{8} = \dots$
15	$\frac{7}{8} = \dots$
16	$\frac{2}{8} = \dots$
17	$\frac{6}{8} = \dots$
18	$\frac{2}{10} = \dots$
19	$\frac{5}{10} = \dots$
20	$\frac{8}{10} = \dots$

Kunci Jawaban

No	Jawaban
1	$\frac{2}{4}$
2	$\frac{4}{6}$
3	$\frac{8}{10}$
4	$\frac{6}{12}$
5	$\frac{4}{8}$

No	Jawaban
6	$\frac{8}{10}$
7	$\frac{8}{12}$
8	$\frac{10}{12}$
9	$\frac{4}{12}$
10	$\frac{6}{12}$

No	Jawaban
11	$\frac{8}{14}$
12	$\frac{10}{16}$
13	$\frac{8}{16}$
14	$\frac{10}{16}$
15	$\frac{14}{16}$

No	Jawaban
16	$\frac{4}{16}$
17	$\frac{12}{16}$
18	$\frac{4}{20}$
19	$\frac{10}{20}$
20	$\frac{16}{20}$

Nilai : Jumlah jawaban benar x 5

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wonosari, 5 November 2021
Guru Kelas

NIP :

Paimun, M.Pd.
NIP : 196708061991031010