



PERKUMPULAN DHARMAPUTRI
SD SK SANTA MARIA

Jl. Diponegoro No. 3 Kotabaru 72112
Kalimantan Selatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak)

Tema : Cita-citaku

Sub tema 1 : Aku dan Cita-citaku

Pelajaran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Kepala Sekolah Penggerak)

Sekolah : SD SK Santa Maria
Kelas/Semester : IV/II
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Muatan : Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan berdoa bersama.2. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman siswa.3. Guru memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa setelah kegiatan pembelajaran berakhir.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku."2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.3. Siswa berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan bimbingan guru.4. Siswa menyampaikan kesimpulan hasil diskusi	6 Menit

	kelompok. 5. Siswa mengamati gambar pertumbuhan hewan dengan bimbingan guru. 6. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada kolom yang sudah tersedia. 7. Siswa melaporkan hasil pengamatannya di depan kelas dan guru memberi penguatan.	
Kegiatan Penutup	1. Siswa menyampaikan refleksi kegiatan pembelajaran. 2. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang diperoleh dengan bimbingan guru. 3. Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi. 4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Ranah	Tehnik Penilaian	Instrumen
1	Sikap	Observasi selama kegiatan belajar.	Jurnal penilaian sikap
2	Pengetahuan	Penugasan dan tes tertulis.	Soal dan kunci jawaban
3	Keterampilan	Unjuk kerja kegiatan diskusi.	Lembar observasi

Kotabaru, 21 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



Yohanes Samina, S.Pd.SD

LAMPIRAN :

1. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :
Kelas :
Semester :
Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Peserta	Catatan Pendidik	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL-SOAL LATIHAN

1. Apa yang dimaksud dengan puisi?
2. Sebutkan ciri-ciri puisi!
3. Apa perbedaan irama dan irama dalam puisi?
4. Tuliskan siklus hidup ayam!
5. Apa perbedaan antara pertumbuhan dan perkembangan?

KUNCI JAWABAN

1. Puisi merupakan sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair.
2. Puisi biasanya tersusun dalam bentuk bait-bait. Dalam suatu bait puisi terdapat beberapa baris kata ataupun kalimat.
3. Keselarasan bunyi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata. Rima adalah persamaan bunyi yang ada dalam baris-baris puisi
4. Siklus pertumbuhan ayam dimulai dari telur – anak ayam – ayam dewasa.
5. Pertumbuhan merupakan perubahan bentuk tubuh sedangkan perkembangan merupakan proses kematangan alat tubuh.

