

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK 6 : SEHAT ITU PENTING



OLEH:

SAMADI, S,Pd.SD.

NIP. 19741231 199611 2 001

PEMERINTAH KABUPATEN BUTON
SD NEGERI 34 BUTON

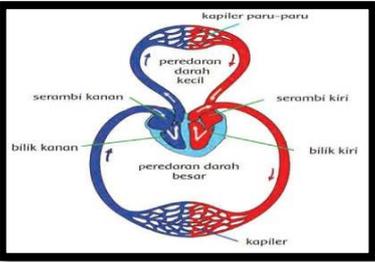
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

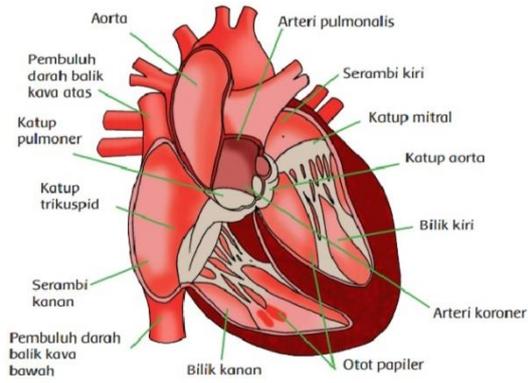
Satuan Pendidikan : SD Negeri 34 Buton
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA.
Tema/ Subtema : Sehat Itu Penting/ Peredaran Darahku Sehat.
Kelas / Semester : V / 1 (Satu).
Alokasi Waktu : 1 Hari.
Pembelajaran ke : 1.

A. Tujuan Pembelajaran :

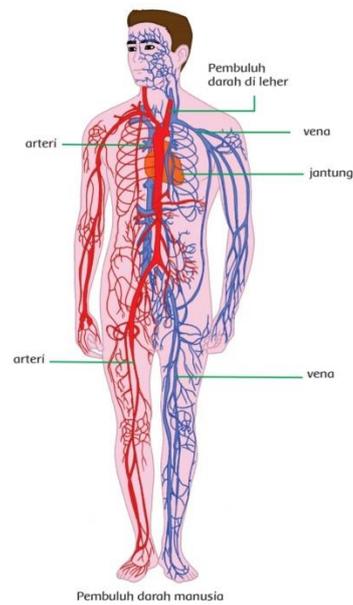
- Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

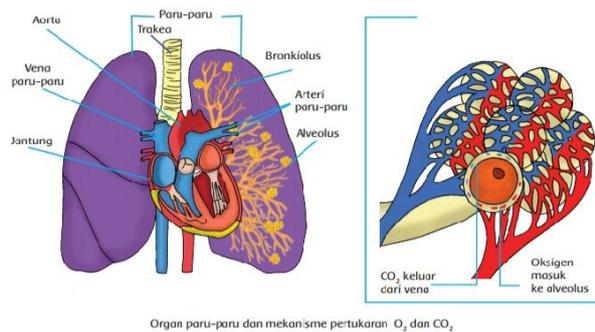
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. • Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. • Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 	4 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati (Mengamati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? <p>1. Jantung</p>	6 menit



2. Pembuluh Darah



3. Paru-paru



- Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian yang terlibat dalam proses peredaran darah sesuai dengan gambar yang ditunjukkan oleh guru.
- Guru menjelaskan fungsi dari Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah.

Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.

✓ **Jantung**

Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.

✓ **Pembuluh darah**

Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.

✓ **Paru-paru**

Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.

- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.

- ✓ Peredaran darah kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung.

Skema peredaran darah kecil:

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru

→ vena pulmonalis → serambi kiri.

- ✓ Peredaran darah besar merupakan peredaran darah dari jantung menuju ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) dan kembali ke jantung.

Skema peredaran darah kecil:

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

- Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.
 - Pada akhir kegiatan ini guru memberikan penguatan bahwa **“Kita harus menjaga kesehatan organ-organ peredaran darah”**.
- Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun,

	<p>misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.”</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. <div style="border: 1px dashed orange; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><i>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Darah mengalir tanpa hambatan</i></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun. Siswa menuangkan informasi yang didapat dengan menuliskannya pada kolom buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	2 menit

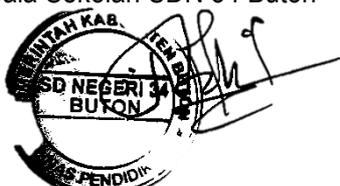
C. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam

baik dan benar digunakan dalam penulisan	dalam keseluruhan penulisan	keseluruhan penulisan	sebagian besar penulisan	sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 34 Buton

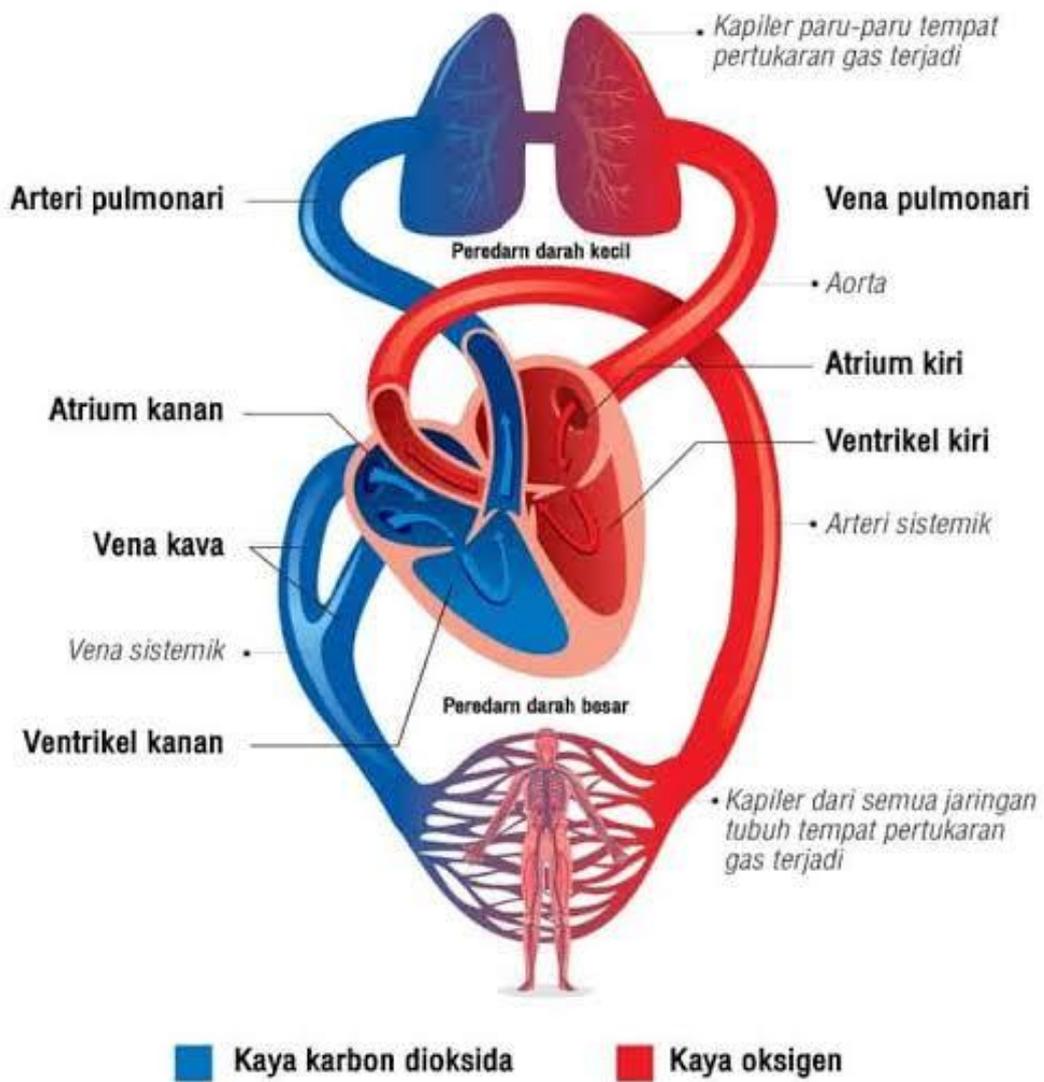


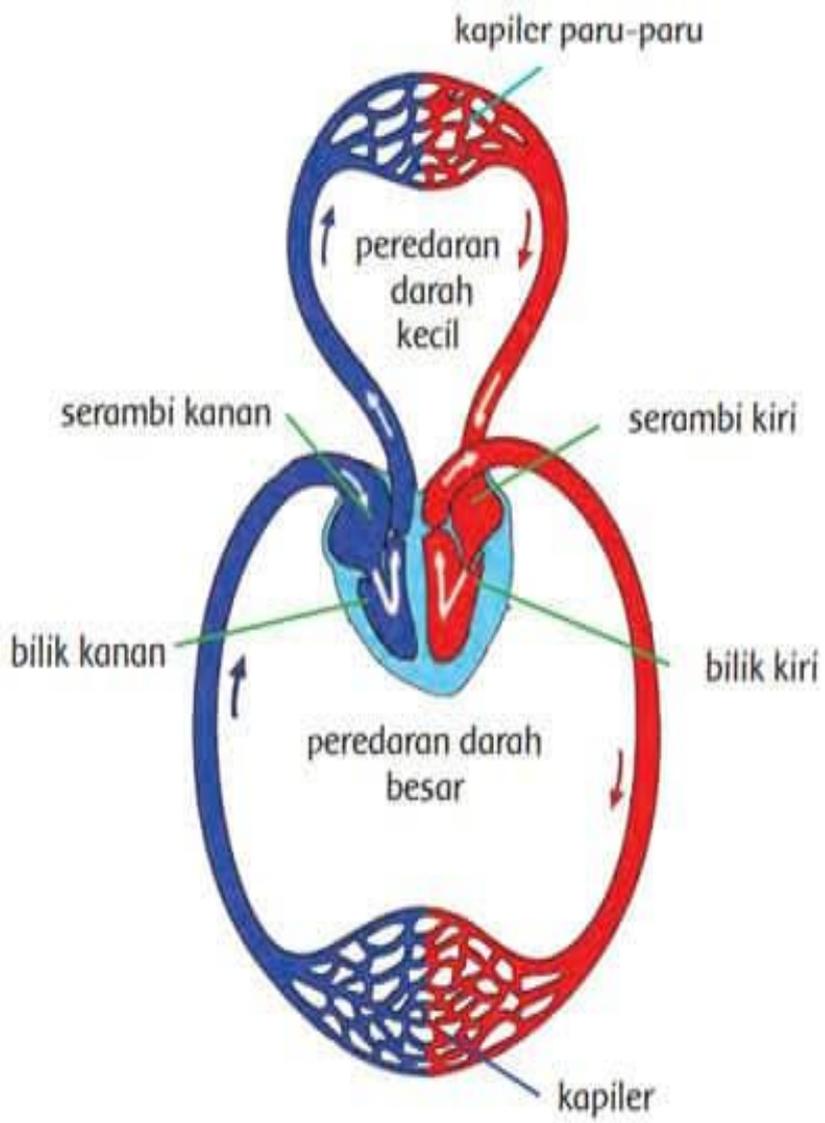
(SAMADI, S.Pd. SD.)
NIP: 19741231 199611 2 002

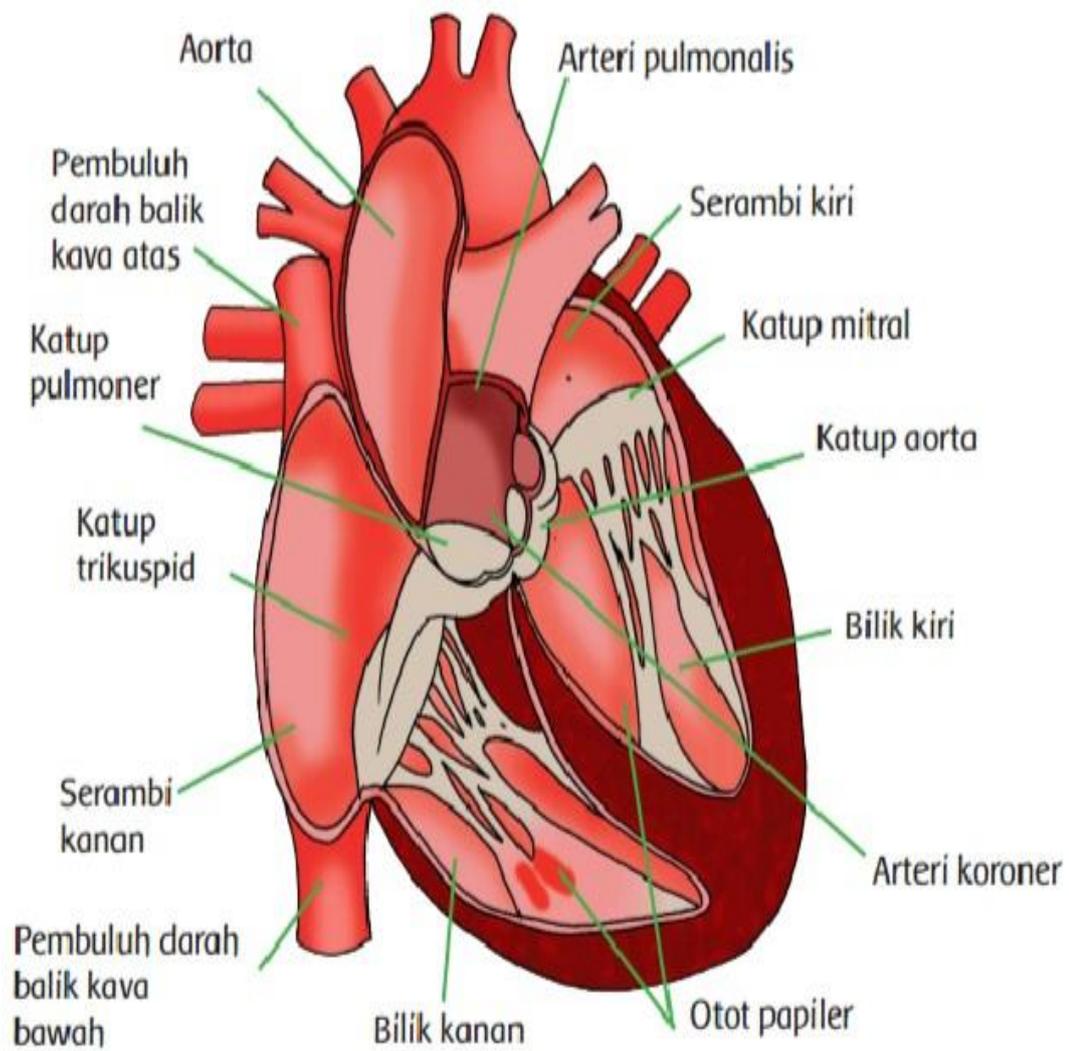
Wabula, 08 November 2021
Guru/ Wali Kelas V

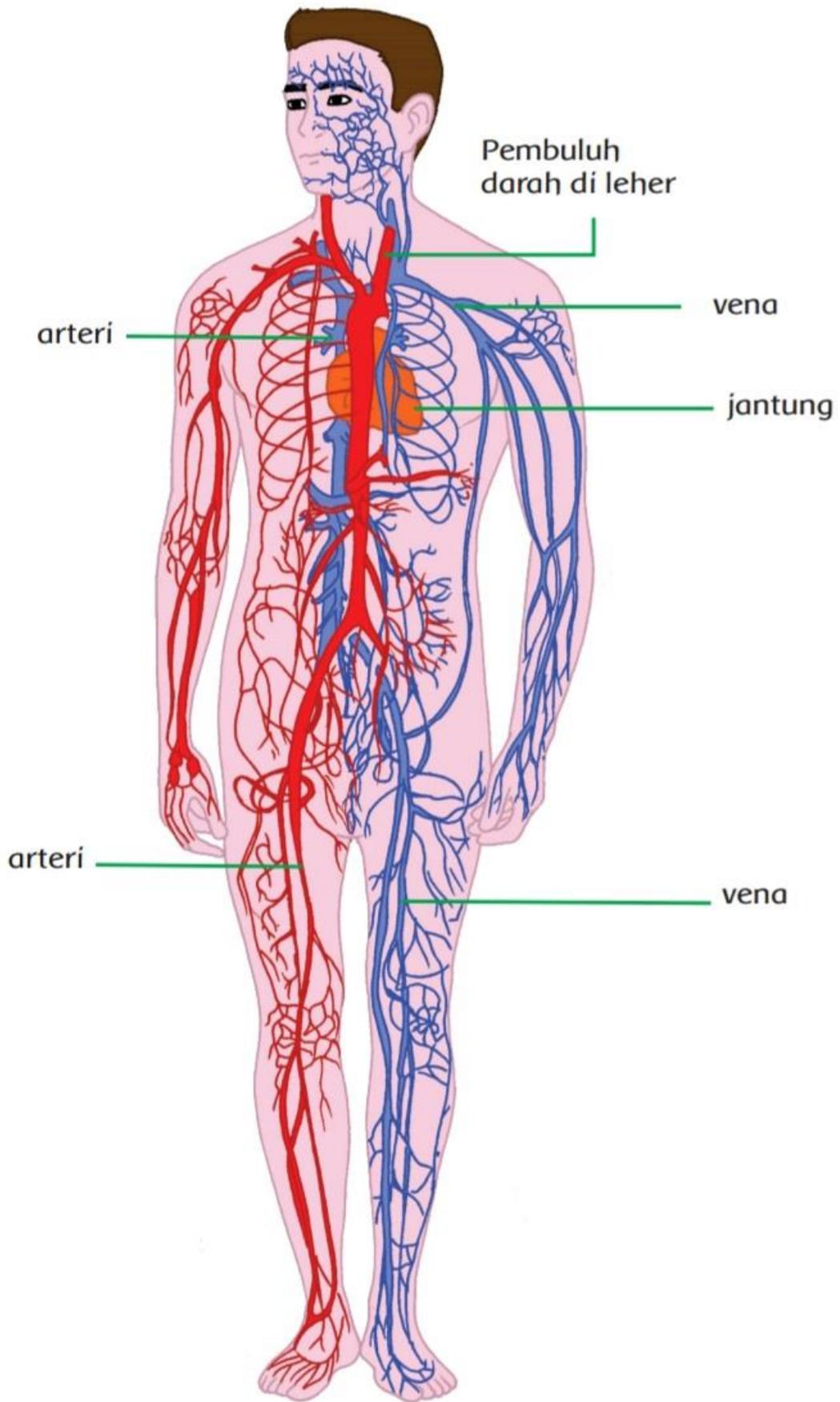
(SAMADI, S.Pd. SD.)
NIP: 19741231 199611 2 002

LAMPIRAN MEDIA GAMBAR:

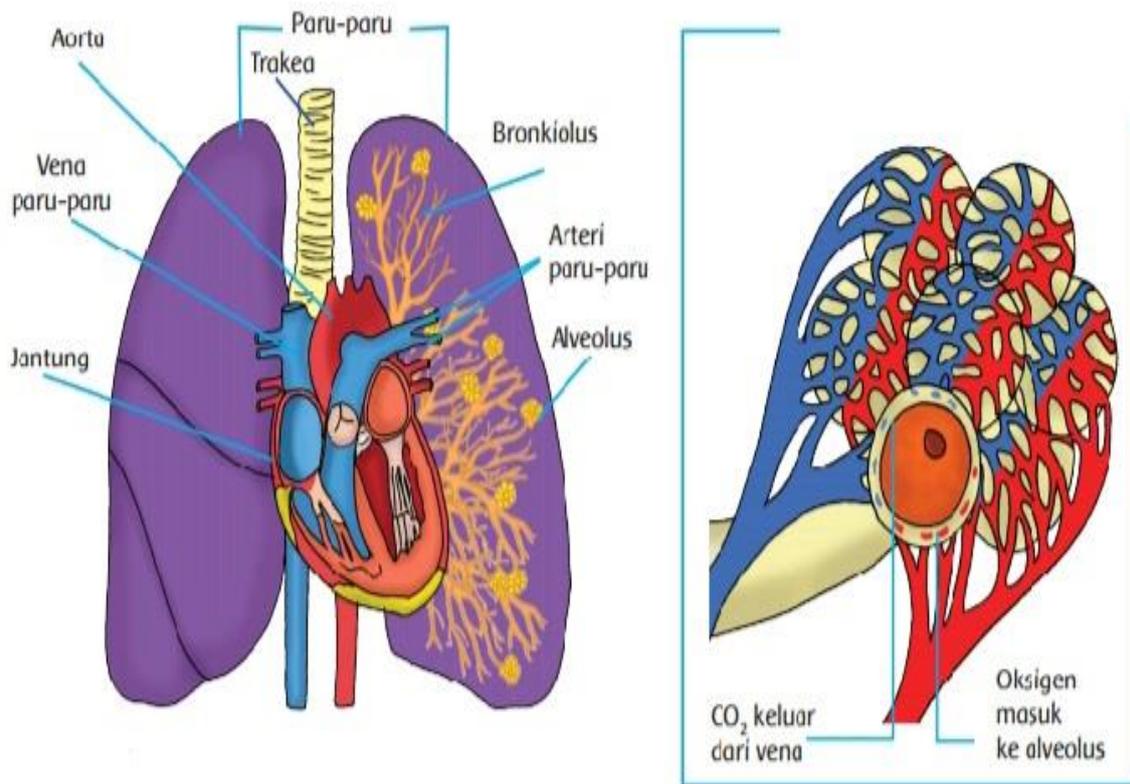








Pembuluh darah manusia



Organ paru-paru dan mekanisme pertukaran O₂ dan CO₂