

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SPF SD Inpres Perumnas Antang III
Kelas /Semester : IV/2(Dua)
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub tema 1 : Impian dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, dan PPKn
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- a. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- b. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- c. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- d. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan isi dalam teks puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan• Mengidentifikasi jumlah baris dan bait dalam teks puisi
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan	<ul style="list-style-type: none">• Membaca puisi yang disajikan dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat

PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila pancasila	<ul style="list-style-type: none">• Mengenali lambang dan makna sila keempat pancasila• Menjelaskan perilaku yang mencerminkan pengamalan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menjelaskan makna hubungan dengan sila-sila pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none">• Mengemukakan perilaku yang mencerminkan pengamalan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang telah disajikan secara lisan dan tulisan.

2. Melalui kegiatan menjawab siswa dapat menjelaskan isi dalam teks puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan.
3. Melalui kegiatan menjawab siswa dapat mengidentifikasi jumlah baris dan bait dalam teks puisi.
4. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyebutkan lambang dan makna sila keempat pancasila.
5. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menjelaskan perilaku yang mencerminkan pengamalan keempat Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- **Ciri-ciri puisi**

Ciri-ciri puisi sebagai berikut:

1. Berbentuk bait bukan berbentuk paragraf seperti prosa.
2. Setiap bait terdiri dari beberapa baris.
3. Bersifat kiasan, padat, dan juga indah
4. Majas sangat dominan dalam bahasa puisi.
5. Adanya rima dan persajakan pemilihan diksi yang digunakan.
5. Setting, alur, dan tokoh dalam puisi tidak begitu ditonjolkan.

- **Lambang Sila Keempat Pancasila**



Lambang : Kepala Banteng

Bunyi : “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.”

Makna : Banteng dikenal sebagai makhluk yang berjiwa social dan suka berkumpul dengan sesamanya, sehingga kelompok banteng menjadi semakin kuat dan dapat terhindar dari terkaman hewan pemangsa.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
-

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan keadaan siswa “Bagaimana Kabar Kalian Ananda Semua?” • Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pelajaran dimulai. 	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran siswa satu persatu berdasarkan daftar hadir. • Guru memimpin siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar yang terdapat pada buku materi halaman 3 tentang seorang anak yang bernama Nusa sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot. • Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema impian dan Cita-Citaku • Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku. • Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar. • Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut. • Siswa membaca teks puisi berjudul “Semangat Belajar”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. • Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. • Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi • Siswa mengamati puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menjawab soal yang telah dibagikan oleh guru. • Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk menilai siswa sejauhmana siswa dapat menjelaskan isi teks dan bagian-bagian puisi. • Siswa mengamati gambar lambang sila keempat beserta penjelasannya dengan seksama. Lalu berdiskusi dengan teman sebangku untuk menjawab soal yang pada buku materi halaman 8. 	180 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
	<p>dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan dengan menjawab pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah kalian pelajari hari ini? ➤ Apa yang kalian ketahui tentang puisi? ➤ Apa yang ingin kalian ketahui lebih lanjut? ➤ Apa cita-cita yang ingin kalian raih? <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat satu puisi di rumah dan akan dibacakan di depan kelas. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. • Guru menutup pelajaran dengan salam dan meminta salah satu siswa untuk berdoa sebelum pulang. 	

G. SUMBER BELAJAR

- Buku Tema K13 Kelas IV Eka Prima Mandiri

H. TEKNIK PENILAIAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes tulis dan lisan
- Keterampilan : Praktek

Bahasa Indonesia: 3.6

1. Tulislah 2 Jenis puisi?
2. Tulislah 2 ciri-ciri puisi?
3. Berapa Jumlah baris dan bait pada puisi yang berjudul Semangat Belajar?
4. Buatlah puisi dengan tema cita-citaku

PPKn 3.1

1. Jelaskan lambang makna dari sila keempat pancasila?
2. Tulislah 2 contoh sikap dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan sila keempat Pancasila?
(HOTS)
3. Bagaimana sikapmu jika pendapat atau keinginanmu berbeda dengan orang lain?
4. Gambarlah lambang sila keempat Pancasila!

Ketrampilan: Kinerja
Bahasa Indonesia

Mengetahui,
Kepala UPT SPF
SD Inpres Perumnas Antang III

Makassar, 9 April 2021

Guru Kelas IV



Andi Asriani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19691231 199203 2 041