

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**HARIAN (RPPH)**  
**TK TUNAS KELAPA**  
**KEC. SINE KAB. NGAWI**



**Disusun Oleh : NUR'AINI, S.Pd.**  
**NO UKG : 201901108018**

**SIMULASI PEMBELAJARAN SEKOLAH**  
**PENGERAK**  
**ANGKATAN II**  
**TAHUN 2021**

# **SAYUR DAN BUAH SUMBER VITAMINKU**



## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

<b>TEMA</b>	<b>: KEBUTUHAN KU</b>
<b>SUB TEMA</b>	<b>: MAKANAN</b>
<b>SUB-SUB TEMA</b>	<b>: SAYUR DAN BUAH SUMBER VITAMINKU</b>
<b>MODEL PEMBELARAN</b>	<b>: KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMAN</b>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK TUNAS KELAPA**  
**TAHUN 2021/2022**

Semester / Minggu	: 1 / 1
Hari, Tanggal	: Sabtu, 20 November 2021
Waktu	: 08.00 – 09.00
Kelompok	: B
Usia	: 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	: Kebutuhanku, makanan, sayur dan buah sumber vitaminku
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman

**Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Tujuan Pembelajaran**

1. NAM. 1.1 : Melalui kegiatan demonstrasi, Anak mampu **menyebutkan** sayur dan buah ciptaan Tuhan dengan tepat
2. SOS. 2.8 : Melalui Kegiatan demonstrasi , Anak mampu **mengerjakan tugas** yang dipilih secara mandiri
3. FM. 3.3 : Melalui Kegiatan demonstrasi memotong sayur dan buah , Anak mampu **membuat** bentuk geometri dengan potongan sayuran dan buah.
4. FM. 4.3 Melalui Kegiatan demonstrasi memotong sayur dan buah , Anak mampu **memaksimalkan** koordinasi tangan kanan dan kiri dengan terampil.
5. KOG. 3.8 : Melalui Kegiatan demonstrasi pengenalan sayur dan buah sumber vitaminku, Anak mampu **menyimpulkan** pentingnya sayur dan buah untuk tubuh kita.
6. KOG. 4.8 : Melalui Kegiatan demonstrasi pengenalan sayur dan buah sumber vitamku , Anak mampu **menghitung** secara sederhana.
7. BHS. 3.11 : Melalui Kegiatan demonstrasi pengenalan buah dan sayur sumber vitaminku , Anak mampu **menganalisis** dan menceritakan kembali manfaat sayur dan buah untuk tubuh kita
8. BHS. 4.11 : Melalui Kegiatan menanya manfaat sayur dan buah , Anak mampu **memperjelas** minimal 3 manfaat sayur dan buah .
9. SENI 3.15 : Melalui Kegiatan menggambar sayur dan buah anak dapat **mengkreasikan** diri dengan berbagai karya seni
10. SENI 4.15 : Melalui Kegiatan menggambar lagu sayur dan buah , Anak mampu **Mengkombinasikan** ekspresi seni secara kreatif

### **Materi Pembelajaran :**

- Sayur dan buah Ciptaan Tuhan
- Manfaat sayur dan buah
- Menghitung dan mengenal warna sayur dan buah yang di sedikan
- Demonstrasi memotong sayur dan buah dengan berbagai bentuk
- Menggambar salah satu bentuk sayur dan buah

### **Metode embelajaran :**

- Bercakap-cakap
- Tanya Jawab
- demonstrasi

### **Strategi Pembelajaran :**

- Strategi pembelajaran berpusat pada anak
- Media : sayuran dan buah buahan segar,pisau ,wadah ,buku gambar ,pensil,pewarna.

### **Alat dan Bahan :**

- Demostrasi menghitung sayur dan buah :macam macam sayur dan buah segar.
- Demostrasi memotong sayur dan buah : sayuran dan buah buahan segar ,pisau sederhana,wadah.
- Mengambar sayur dan buah : buku gambar ,pensil,pewarna.
- Menyanyi lagu sayur dan buah;  
” KU SUKA SAYUR DAN BUAH (kalau kau suka hati)  
Kalau kau ingin sehat makan sayur  
Kalau kau ingin pintar makan sayur  
Sayur sumber vitamin ada di sekitar kita  
Kalau kau ingin sehat makan sayur.  
Kalau kau ingin sehat makan buah  
Kalau kau i ngin pintar makan buah  
Buah sumber vitamin ada di sekitar kita  
Kalau kau ingin sehat makan buah

### **Langkah-Langkah Kegiatan**

<b>WAKTU</b>	<b>LANGKAH KEGIATAN</b>
<b>A. Pembukaan (10 Menit)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan Anak Menjawab salam</li><li>2. Menyanyi lagu sebelum berdo'a</li><li>3. Anak bersama guru berdo'a sebelum belajar</li><li>4. Anak melakukan presensi dengan menyebut nama melalui lagu</li><li>5. Anak menjawab pertanyaan tentang hari, tanggal, bulan dan tahun</li><li>6. Guru menyampaikan tema yang akan disampaikan hari ini sayur dan buah sumber vitaminku</li><li>7. Guru dan Anak menyanyikan lagu “ ku suka sayur dan buah”</li></ol>

<p><b>B. Inti</b> <b>(30 Menit)</b></p>	<p><b>1. Mengamati :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengamati bentuk bentuk sayur dan buah</li> <li>- Anak mengamati warna sayur dan buah</li> <li>- Anak mengamati alat-alat yang telah dipersiapkan guru untuk kegiatan main sayur dan buah</li> </ul> <p><b>2. Menanya :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang manfaat sayur dan buah</li> <li>- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang warna sayur dan buah</li> <li>- Guru menstimulasi anak untuk menanya jumlah sayur dan buah</li> <li>- Anak menanya tentang alat apa yang akan digunakan untuk kegiatan main</li> <li>- Anak menanya tentang langkah-langkah kegiatan yang belum dia pahami</li> </ul> <p><b>3. Mengumpulkan Informasi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mendapat penjelasan guru tentang manfaat sayur dan buah</li> <li>- Anak menyebutkan tentang alat dan bahan yang digunakan untuk kegiatan hari ini</li> <li>- Anak mengumpulkan informasi tentang langkah-langkah memotong sayur dan buah.</li> </ul> <p><b>4. Menalar :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menalar tentang manfaat sayur dan buah</li> <li>- Anak menalar tentang bagaimana cara memotong sayur dan buah</li> </ul> <p><b>5. Mengkomunikasikan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengkomunikasikan melalui kegiatan yang dipilih yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan menghitung buah dan sayur yang di sediakan</li> <li>b. Kegiatan memotong sayur dan buah</li> <li>c. Kegiatan menggambar bentuk sayur dan buah</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Kegiatan Pengaman :</b> Anak bermain di sudut pengaman</p>
<p><b>C. Kegiatan Akhir</b> <b>(10 Menit)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recalling : Bercakap-cakap tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan menanyakan perasaan mengikuti kegiatan</li> <li>2. Guru memberikan pesan moral kepada anak yang berhubungan dengan sayur dan buah , yaitu : harus mau makan sayur dan buah di rumah biar sehat</li> <li>3. Guru dan anak menyanyikan lagu “Ku suka sayur dan buah”</li> <li>4. Do’a Setelah Belajar</li> </ol>

**D. Assesmen/Penilaian Perkembangan Anak**  
**Indikator Penilaian**

<b>Aspek Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Teknik Penilaian</b>
NAM	1.1	<b>menyebutkan</b> 2 sayur dan buah ciptaan Tuhan dengan tepat	Observasi
SOSEM	2.8	<b>Membuat</b> kegiatan dipilih secara mandiri	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3	<b>Membentuk</b> potongan potongan dengan baik	Observasi
	4.3	<b>Memaksimalkan</b> koordinasi tangan kanan dan kiri dalam memotong buah dan sayur dengan terampil	Observasi
KOGNITIF	3.8	<b>Menyimpulkan</b> sifat manfaat sayur dan buah dengan tepat	Observasi
	4.8	<b>Menciptakan</b> karya yang berhubungan dengan sayur dan buah dengan terampil	Hasil Karya
BAHASA	3.11	<b>Menganalisis</b> 3 warna sayur dan buah dengan tepat	Observasi
	4.11	<b>Memperjelas</b> minimal 3 langkah memotong sayur dan buah dengan baik	Observasi
SENI	3.15	<b>Mengkreasikan</b> minimal 3 goresan pada Buku gambar dengan baik	Hasil Karya
	4.15	<b>Mengkombinasikan</b> 3 media yang digunakan secara kreatif	Hasil Karya

Assesmen / Penilaian

- Penilaian Observasi
- Rating Scale / Ceklist
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya

Mengetahui  
 Kepala TK TUNAS KEI.APA

Ngawi, 2November2021  
 Guru Kelas \_

NUR'AINI,S.Pd



## FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :Sabtu ,20 November 2021

KD	INDIKATOR	Nama Anak dan Skala Penilaian				
1.1	<b>Menyebutkan</b> 2 sumber air ciptaan Tuhan dengan tepat					
2.8	<b>Membuat</b> eksperimen yang dipilih secara mandiri					
3.3	<b>Membentuk</b> lubang pada botol dengan baik					
4.3	<b>Memaksimalkan</b> koordinasi tangan kanan dan kiri dalam membuat eksperimen dengan terampil					
3.8	<b>Menyimpulkan</b> sifat air dengan tepat					
4.8	<b>Menciptakan</b> karya yang berhubungan dengan sifat air dengan terampil					
3.11	<b>Menganalisis</b> 3 bahan yang digunakan untuk eksperimen dengan tepat					
4.11	<b>Memperjelas</b> minimal 3 langkah pembuatan eksperimen dengan baik					
3.15	<b>Mengkreasikan</b> minimal 3 goresan pada tisyu dengan baik					
4.15	<b>Mengkombinasikan</b> 3 media yang digunakan secara kreatif					

Mengetahui  
Kenala TK Tunas kelana

Ngawi,20 November 2021  
Guru Kelas \_

NUR'AINI,S.Pd

NUR'AINI,S.Pd



## PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari, Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	Indikator
	-	

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS KELAPA

NUR'AINI,S.Pd

Ngawi, 20 NOV 2021  
Guru Kelas

NUR'AINI,S.Pd

## PENILAIAN ANEKDOT

Nama :

Kelas :

Usia :

NO	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator
1.				

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS KELAPA

NUR'AINI,S.Pd

Ngawi, 20 NOV 2021  
Guru Kelas

NUR'AINI,S.Pd

## PENILAIAN OBSERVASI

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan					
5.								

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS KELAPA

NUR'AINI,S.Pd

Ngawi, 20 NOV 2021  
Guru Kelas

NUR'AINI,S.Pd

I

