

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Supriyadi
Kelas / Semester	: IV ( Empat ) / Dua
Tema	: Cita – Citaku
Sub Tema	: 3 Giat Berusaha Meraih Cita -Cita
Pembelajaran	ke : 4 ( empat)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit ( 1 x pertemuan )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati , siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan demonstrasi guru , siswa mampu membaca puisi dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat
3. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci .
4. Melalui kegiatan mengamati peta , siswa mampu mengidentifikasi barang barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
5. Melalui kegiatan mengamati , siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKN dan IPS  
Kegiatan Pembuka

1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan mengkondisikan peserta didik agar semangat dalam belajar. (communication )
2. Guru menyuruh salah seorang siswa untuk memimpin doa belajar. (religius )
3. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik .
4. Guru menyampaikan tentang Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai.
5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab pada peserta didik  
tentang cita cita dan mengaitkan dengan tema pembelajaran hari ini.  
Pertanyaan yang diajukan :
  - Siapa yang sudah menonton film Laskar Pelangi ?
  - Apa amanat film Laskar Pelangi ?
  - Apakah mimpi besarmu ?
  - Apa yang sudah kamu lakukan untuk mencapai cita- citamu tersebut ?

### KEGIATAN INTI

1. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang keterkaitan mimpi dan cita cita .
2. Siswa membaca teks yang berjudul Mimpi Seorang Laskar Pelangi .(Literasi) )

3. Setelah memahami informasi pada teks bacaan tersebut , siswa lalu melengkapi sebuah diagram berdasarkan bacaan .(kemandirian )
4. Guru dan siswa menyimpulkan usaha Andrea Hirata untuk meraih cita- cita.
5. Siswa mengamati tayangan video musik dan menyanyikan lagu Laskar Pelangi karya Nidji
6. Siswa membaca puisi Laskar Pelangi dengan intonasi dan jeda yang tepat .
7. Siswa menyajikan hasil pemahamannya dan menuliskan makna puisi .(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya )
8. Dengan bimbingan guru , siswa mengamati peta daerah persebaran sumber daya alam barang tambang.(analisis, collaboration )
9. Melalui kartu kata , siswa mengelompokkan barang barang tambang dan manfaatnya.
10. Siswa menuliskan barang – barang hasil tambang berdasarkan pengamatan siswa.
11. Siswa menuliskan manfaat hasil tambang pada tabel.
12. Siswa mempresentasikan hasil karyanya. (kemandirian )
13. Siswa secara bergantian memberikan tanggapan kepada peserta didik lain yang sedang presentasi .(creative thinking , decision making )
14. Guru membimbing presentasi dan memotivasi peserta didik lain untuk presentasi. (critical thinking )
15. Guru memberikan tanggapan dan apresiasi kepada peserta didik.(TPACK)
16. Dengan bimbingan guru , siswa menyimpulkan bahwa setiap daerah di Indonesia menghasilkan sumber daya alam yang berbeda -beda dan digunakan untuk kemakmuran rakyatnya.
17. Dengan berbagai informasi yang didapat, siswa melengkapi tabel manfaat sumber daya alam tambang.
18. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan bahwa keragaman sumber daya alam bisa meningkatkan kerukunan antar umat beragama.
19. Siswa menjelaskan tujuan perayaan keagamaan dan cara merayakannya secara berpasangan.
20. Siswa mengerjakan evaluasi yang sudah disiapkan.
21. Guru memberikan tanggapan terhadap hasil evaluasi siswa.

#### KEGIATAN PENUTUP

1. Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan (Collaboration ).
2. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan dengan pertanyaan
  - Menurut kalian pada bagian pembelajaran manakah yang menarik untuk kalian ?
  - Selama pembelajaran tadi, kesulitan apa yang kalian temui ?
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menanyakan materi yang belum jelas .
4. Guru menginformasikan aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.

5. Guru memotivasi siswa untuk terus giat belajar agar mencapai cita cita.
6. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama. (religius )

### C. PENILAIAN

#### 1. Jenis Penilaian

- a. Menuliskan makna sebuah puisi
  - b. Bentuk penilaian : Penugasan
  - c. Instrumen penilaian : Rubrik
- KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

#### Tujuan Penilaian :

- Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi
- Menumbuhkan ketrampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan
- Mengukur ketrampilan siswa dalam membacakan puisi dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat .

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi yang dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, namun suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menulis kesimpulan makna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap, jelas dan rinci

#### 2. Melengkapi Tabel informasi

- Bentuk penilaian : Penugasan  
 Instrumen Penilaian : Rubrik  
 Tujuan Kegiatan Penilaian :

- Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat tinggalnya
- Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerahnya.

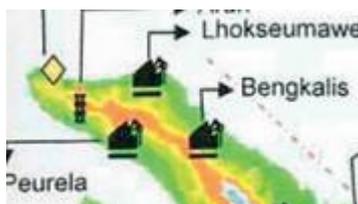
Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis-jenis barang tambang yang terdapat di daerah tempat tinggal siswa	Siswa mampu mengisi seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, jelas, dan rinci	Siswa mampu mengisi hampir seluruh tabel dengan informasi yang lengkap, cukup jelas, dan cukup rinci	Siswa mampu mengisi hanya sebagian tabel dengan informasi yang kurang lengkap, kurang jelas, dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi untuk dapat mengisi tabel dengan lengkap, jelas, dan rinci.
Ketrampilan menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan sangat jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan cukup jelas.	Siswa kurang jelas dalam menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.

3. Jenis Penilaian : Tes Tertulis  
 Bentuk Tes : Isian singkat  
 Soal Evaluasi

Tema : Cita – citaku  
 Muatan Pelajaran : IPS  
 Sub Tema : Giat berusaha Meraih Cita – cita  
 Pembelajaran ke : 3  
 Kelas / semester : 4 / II

Kerjakan soal soal berikut ini dengan tepat !

1. Daerah penghasil minyak bumi di Jawa Tengah yaitu . . . dan . . .
2. Ombilin dan Sawahlunto terkenal sebagai daerah penghasil. . . .  
 Peta di bawah ini merupakan daerah penghasil tambang. . . .



- 4 Manfaat bahan tambang timah untuk . . .
- 5 Barang tambang apa yang dihasilkan di provinsi mu ?
- 6 Digunakan untuk apa sajakah barang tambang di daerahmu ?
- 7 Bahan tambang yang bisa dimanfaatkan untuk perhiasan adalah
- 8 Belitung merupakan daerah penghasil tambang . . .
- 9 Sebutkan 3 daerah penghasil tambang minyak bumi !

10 Sebutkan 5 contoh sumber daya alam hasil tambang!

Muatan PPKN

1. Hari raya Waisak diperingati oleh umat beragama . . .
2. Tujuan umat Kristiani merayakan Natal adalah . . .
3. Tujuan umat Hindu merayakan hari Nyepi adalah . . .
4. Persatuan dan kesatuan antar umat beragama dapat tercipta dengan bersikap. . . .
5. Tuliskan 2 sikap yang dapat menciptakan persatuan dan kesatuan antar umat beragama!

Semarang, 11 November 2021  
Guru Kelas IV

Nursekah, S.Pd

## LAMPIRAN MATERI / BAHAN AJAR

### Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia

#### Kompetensi Dasar

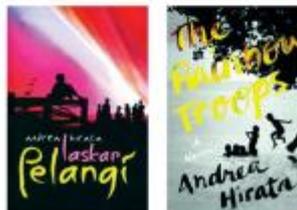
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### Mimpi Seorang Laskar Pelangi

Andrea Hirata adalah seorang penulis novel Indonesia. Novelnya yang terkenal berjudul "Laskar Pelangi." Karyanya tiba-tiba menjadi pembicaraan di mana-mana, terlebih di dunia sastra. Karya Andrea Hirata dianggap sangat mewakili kehidupan anak-anak di Indonesia, apalagi novel ini diangkat dari kisah nyata sang penulis.

*"Bermimpilah dalam hidup, jangan hidup dalam mimpi."*  
- Andrea Hirata, Sang Pemimpi



Sumber: [www.alafurraji.net](http://www.alafurraji.net)

Sewaktu kecil Andrea menimba ilmu di sebuah sekolah yang kondisi bangunannya sangat mengesankan. Bahkan, bangunan itu hampir roboh. Kondisi sekolah yang bernama SD Muhammadiyah tersebut memang cukup memprihatinkan. Sebagai anak dari pegawai rendah PN (Perusahaan Negara) Timah di Belitong, ia terpaksa bersekolah di sekolah yang bentuknya lebih mirip sebagai kandang hewan ternak.

Kendati harus menimba ilmu di bangunan yang tak nyaman, Andrea tetap memiliki motivasi yang besar untuk belajar. Di sekolah itu pula, ia bertemu dengan sahabat-sahabatnya yang dijuluki dengan sebutan Laskar Pelangi. Di SD Muhammadiyah, Andrea bertemu dengan seorang guru bernama NA (Nyi Ayu) Muslimah. Kegigihan Bu Muslimah untuk mengajar siswa yang hanya berjumlah tak lebih dari 11 orang itu ternyata sangat berarti bagi kehidupannya. Berkat Bu Muslimah, Andrea mendapatkan dorongan yang membuatnya mampu menempuh jarak 30 km dari rumah ke sekolah untuk menimba ilmu. Bu Muslimah juga yang memacunya untuk mengejar cita-citanya bersekolah di negeri seberang, Perancis. Sebuah mimpi dan cita-cita yang sangat mustahil kala itu.

Sumber: [www.alafurraji.net](http://www.alafurraji.net)

## Laskar Pelangi

Karya: Nidji

Mimpi adalah kunci  
Untuk kita menaklukkan dunia  
Berlarilah tanpa lelah  
Sampai engkau meraihnya

Laskar pelangi takkan terikat waktu  
Bebaskan mimpimu di angkasa  
Warnai bintang di jiwa

Menarilah dan terus tertawa  
Walau dunia tak seindah surga  
Bersyukurlah pada yang kuasa  
Cinta kita di dunia, selamanya

Cinta kepada hidup  
Memberikan senyuman abadi  
Walau hidup kadang tak adil  
Tapi cinta lengkapi kita

KD ( Muatan pelajaran IPS)

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota / kabupaten sampai tingkat provinsi.

Perhatikan peta daerah persebaran sumber daya bahan tambang berikut!



Data penyebaran hasil tambang di Indonesia

1. Minyak bumi . daerah penghasil minyak bumi Aceh, Riau, Bangka Belitung,

- Sumatera Selatan, Majalengka, Cepu dan Cilacap, Pulau Tarakan dan Pulau Bunyu, Balik Papan dan Sorong.
2. Batu bara : Ombilin dan Sawahlunto, Bukit Asam dan Tanjungenim, Sangatta (Kaltim ) dan Papua Barat ( Klamono )
  3. Timah : Bangka , Belitung dan Pulau Singkep
  4. Emas : Aceh, Riau, Rejang lebong (Bengkulu), Cikotok dan Pongkor (jabar), Sambas (Kalbar ) dan Timika (Papua)

#### Muatan Pelajaran PPKN

##### KD

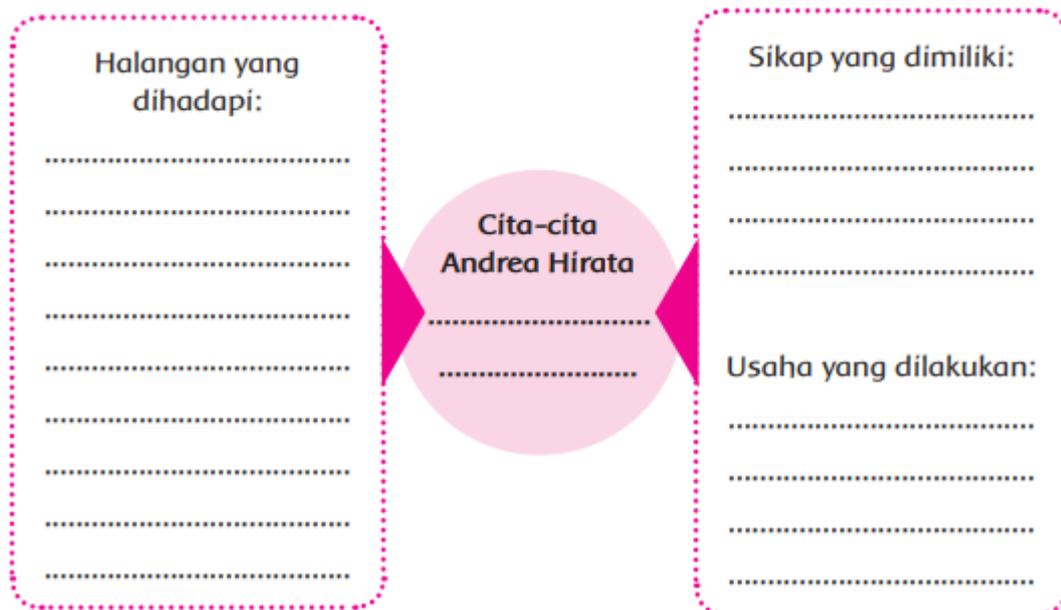
3.3 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.

1. Hari besar Islam : Idul Adha, Idul Fitri, Maulid Nabi, 1 Muharram
2. Hari besar Kristen : Natal, Paskah, Kenaikan Isa Almasih
3. Katolik : Natal, Paskah, Kenaikan Isa Almasih
4. Hindu : Nyepi, Galungan , Kuningan
5. Budha : Waisak, Asadha, Kathina
6. Konghucu : Imlek, Cap Go Meh

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan tersebut!



Apa kesimpulanmu terhadap usaha Andrea Hirata untuk meraih cita-citanya?

.....

No.	Barang Tambang	Manfaat

Berdasarkan tabel dan peta sumber daya bahan tambang tersebut, jawablah beberapa pertanyaan berikut!

1. Barang tambang apa saja yang terdapat di provinsimu?

2. Barang tambang apa saja yang tidak dimiliki oleh daerah provinsimu?

3. Digunakan untuk apa sajakah barang tambang yang ada di daerahmu?

Buku siswa halaman 142

**Lengkapilah tabel berikut ini dengan menggunakan berbagai sumber informasi.**

Jelaskan tujuan perayaan keagamaan dan bagaimana masyarakat di daerahmu merayakannya. Lakukan kegiatan ini secara berpasangan. Gunakan kalender tahun ini untuk mengetahui hari raya keagamaan.

Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan

Nama Hari Raya Keagamaan	Umat yang Merayakan	Tujuan Perayaan

Tukarkan hasil pekerjaanmu dengan kelompok yang lain. Diskusikan beberapa perbedaan yang ditemui. Carilah informasi yang tepat untuk memperbaikinya.

Pilihlah satu perayaan keagamaan yang paling kamu ketahui yang dilakukan masyarakat di daerah kamu tinggal. Tuliskan penjelasanmu dalam sebuah paragraf, dan tuliskan di bawah ini!

Nama Perayaan:

.....

Tujuan perayaan:

.....

.....

.....

Sejarah singkat tentang perayaan:

.....

.....

.....

Cara masyarakat merayakan:

.....

.....

.....

## MODEL , PENDEKATAN , dan METODE

1. Model : Problem based Learning
2. Pendekatan : Saintifik (mengamati, mencoba, menanya, menalar dan mengkomunikasikan)
3. Metode : demonstrasi, tanya jawab, ceramah, penugasan

## MEDIA PEMBELAJARAN

1. Teks tentang Mimpi Seorang Laskar Pelangi
2. Teks Puisi
3. Gambar Peta persebaran bahan tambang
4. Video musik Laskar Pelangi
5. Kartu kata (barang tambang )

