

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGSARI
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (PPKN)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan teknik Kontekstual (*CTL, Contextual Teaching and Learning*), siswa dapat mengidentifikasi aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
2. Dengan teknik Kontekstual (*CTL, Contextual Teaching and Learning*), siswa dapat menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan makan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
3. Dengan teknik *Kontekstual (CTL, Contextual Teaching and Learning)*, siswa dapat menunjukkan sikap patuh pada aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.2. Ketua kelas memimpin untuk berdoa.3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh siswa secara bergantian. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Guru memberikan motivasi kepada siswa.5. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyi bersama lagu Tik-tik Bunyi Hujan.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai hari ini.7. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang hendak dilakukan yaitu Kontekstual (<i>CTL, Contextual Teaching and Learning</i>).	
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati berbagai gambar tentang cara	

	<p>makan di rumah. Guru membimbing siswa membahas tentang berbagai cara makan yang ada pada gambar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Untuk membangkitkan dan mengetahui kebiasaan makan siswa di rumah guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus siswa tentang kebiasaan makan yang biasa dilakukan di rumah. 3. Siswa mengerjakan tugas secara mandiri untuk mengetahui tata cara makan di rumah. 4. Pembahasan tugas mandiri siswa. 5. Siswa melakukan diskusi kelompok. 6. Pembahasan hasil diskusi kelompok. 7. Guru memberikan penguatan materi. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. 2. Guru memberikan umpan balik berupa tanya jawab dengan siswa. 3. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pada hari ini 4. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: observasi selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja tugas siswa

Kendal, 10 April 2021

Kepala Sekolah

Rommaenur, S.Pd., M.Pd.

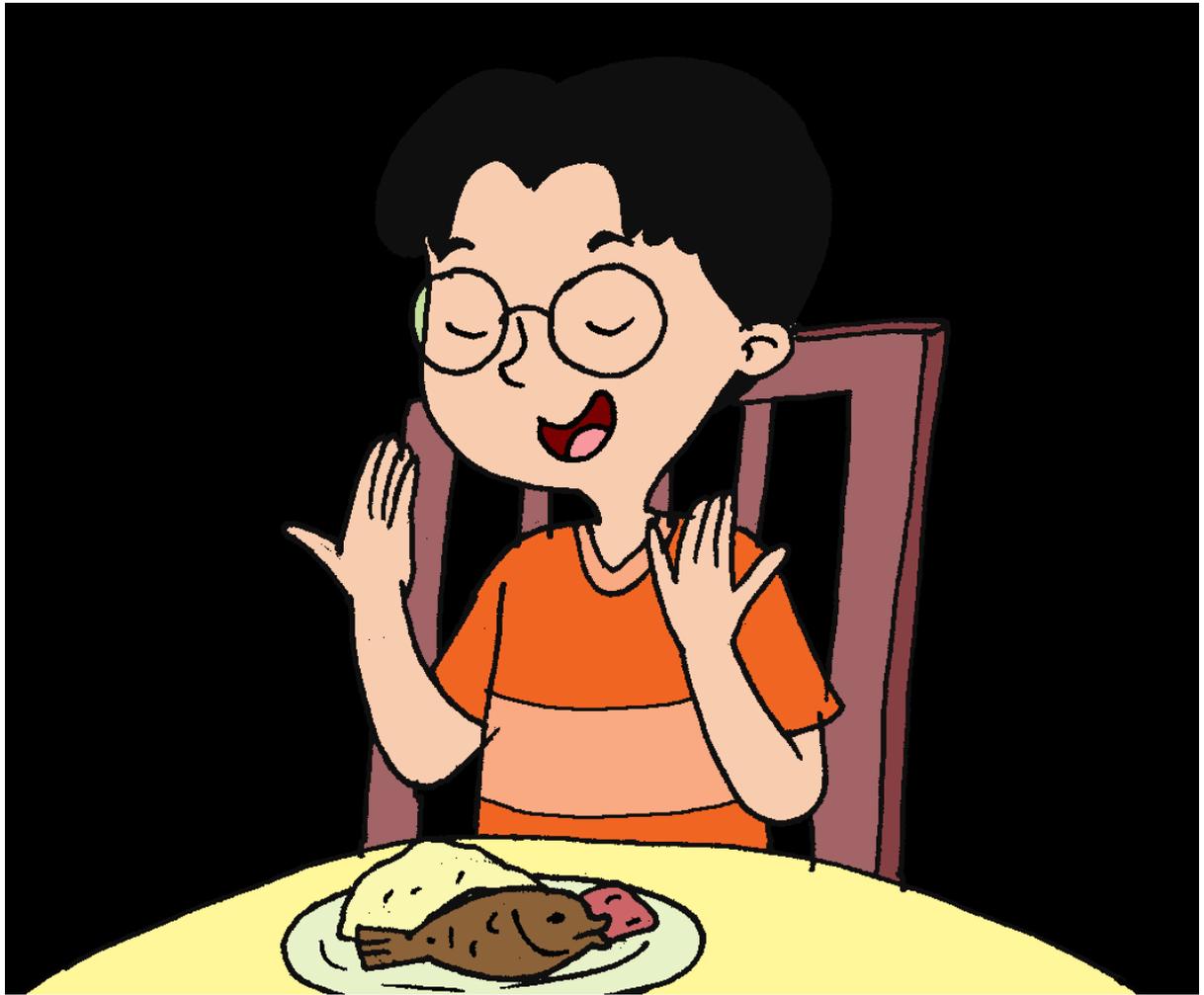
NIP 19720725 199303 2 003

MATERI PEMBELAJARAN

1. Aturan Makan di Rumah

- a. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- b. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Makan sambil duduk dan sopan
- d. Mengambil makanan dengan tangan kanan dan sesuai dengan kebutthan
- e. Makan tidak sambil bergurau





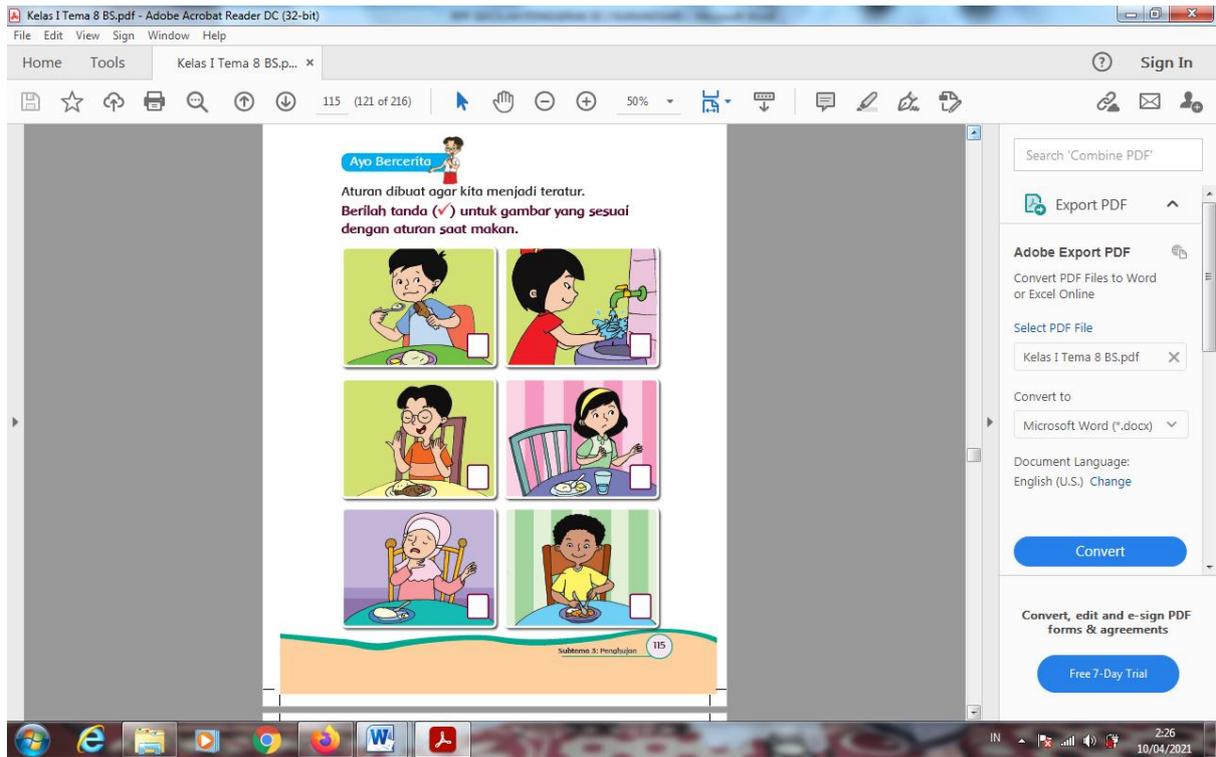
2. Akibat yang terjadi dengan adanya aturan makan di rumah maupun tidak adanya aturan makan di rumah

Di rumah ada aturan makan	Di rumah tidak ada aturan makan
1. Makan lebih nikmat	1. Makan tidak terasa nikmat
2. Rasa kekeluargaan semakin kuat	2. Rasa kekeluargaan berkurang
3. Menambah syukur kepada Tuhan	3. Kurangnya rasa syukur kepada Tuhan
4. Membiasakan hidup bersih dan sehat	4. Kehidupan bersih dan sehat kurang terjamin

Lembar Kerja Individual

Nama Siswa : _____

Nomor Absen : _____



Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok : _____

Anggota : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Petunjuk Umum:

1. Diskusikan bersama kelompokmu!
2. Setelah selesai tampilkan ke depan kelas hasil kerja bersama kelompokmu!
3. Selamat mengerjakan!

Akibat yang timbul apabila di rumah ada aturan makan	Akibat yang timbul apabila di rumah tidak ada aturan makan
1. _____	1. _____
2. _____	2. _____

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGSARI
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (PPKN)

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Aspek Nilai	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
Dst				

JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGSARI
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (PPKN)

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Aspek Nilai	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
Dst				

PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 KARANGSARI
Kelas/Semester : I/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : 3. Musim Penghujan
Pembelajaran ke : 1 (PPKN)

Kompetensi Dasar :

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

Indikator :

- Siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan tepat.
- Siswa dapat mendata aturan yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

Ketrampilan	Skor 88 -100 Sangat Baik	Skor 76 – 87 Baik	Skor 64 – 75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Mendata kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah berkaitan dengan makan	Dapat mendata aturan saat makan di rumah minimal 4 buah	Dapat mendata aturan saat makan di rumah hanya 3 buah	Dapat mendata aturan saat makan di rumah hanya 2 buah	Belum dapat mendata aturan saat makan di rumah

SOAL EVALUASI

Nama Siswa :

No Absen :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebelum dan sesudah makan saya selalu mencuci . . . dengan sabun.
2. Saya makan di ruang
3. Anak yang baik selalu mengambil makanan sesuai tidak pernah menyisakan makanan.
4. Makan bersama keluarga sangat
5. Selesai makan saya selalu bersyukur kepada

Kunci Jawaban

1. tangan
2. makan
3. kebutuhan
4. menyenangkan
5. Tuhan

Pedoman Penilaian

B x 2 x 10

5 x 2 x 10 = 100