

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN Palmerah 05 Pagi
Tema : Sehat Itu Penting
Topik : Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
Kelas/Semester : V/I
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
- 4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia.

C. Indikator

- 3.3.1 Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh.
- 3.3.2 Menjelaskan manfaat menjaga kesehatan tubuh.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengamati gambar makanan sehat dan tidak sehat.
2. Siswa dapat menunjukkan pola hidup sehat dan pola hidup tidak sehat.
3. Siswa dapat menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh.
4. Siswa dapat menjelaskan manfaat menjaga kesehatan tubuh.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka kepada siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.2. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran (Religius)3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)4. Guru mengondisikan dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan <i>covid-19</i> (Communication).5. Guru mengabsensi siswa.6. Guru mengaitkan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya.7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.8. Guru memberikan penguatan pada siswa bahwa materi yang akan dipelajari berkaitan bagi kehidupan sehari-hari. (Communication).	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan cara guru menunjukkan beberapa gambar makanan sehat.2. Guru menstimulus siswa dengan mengajukan pertanyaan, Apa manfaat mengonsumsi makanan sehat?3. Siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut, diminta mengangkat tangan terlebih dahulu.4. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru secara lisan (Communication).5. Guru memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk menanggapi dengan cara menambahkan jawaban atau menyampaikan jawaban lain jika berbeda.6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cara menjaga kesehatan tubuh.7. Guru meminta siswa untuk mengelompokkan gambar kegiatan hidup sehat dan tidak sehat.8. Guru menjelaskan manfaat menjaga kesehatan tubuh.9. Guru menjelaskan dampak tidak menjaga kesehatan pada tubuh.10. Guru membentuk siswa dalam 5 kelompok yang terdiri dari 3 orang siswa.11. Setiap kelompok diberikan pertanyaan oleh guru tentang cara menjaga kesehatan.12. Guru menciptakan suasana demokratis sehingga siswa dapat memperoleh informasi baik melalui buku atau sumber lainnya maupun berdiskusi dengan siswa lainnya. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin)	4 Menit

Mengevaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan mengenai pola hidup sehat. 2. Guru mengajukan pertanyaan secara lisan mengenai pola hidup tidak sehat. 3. Salah satu peserta didik membacakan hasil tugasnya yang telah dikerjakan. 4. Peserta didik yang lain menanggapi jawaban peserta didik lainnya. 	2 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini. 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari. (Integritas). 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius) 5. Guru menginfokan untuk persiapan pembelajaran selanjutnya. 6. Pembelajaran diakhiri dengan mengucapkan salam. 	2 Menit

F. Materi Pembelajaran

1. Menjelaskan cara menjaga kesehatan tubuh.
2. Menjelaskan manfaat menjaga kesehatan tubuh.
3. Mengelompokkan gambar pola hidup sehat dan pola hidup tidak sehat

G. Metode/Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik

Metode : Demontrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

H. Penilaian

Teknik Penilaian

a) Penilaian Spiritual

Teknik : Observasi
Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2.	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3.	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4.	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5.	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				
Jumlah Skor					

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus

$$\frac{\text{skor}}{\text{skor tertinggi}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

b) Penilaian Sosial

No.	Nama	Aspek perilaku yang dinilai				Keterangan
		Kerjasama	Rasa ingin tahu	Disiplin	Peduli lingkungan	
1.	ALYA PUTRI JASMINE SUPARTO					
2.	AMIRA HERRA PERMATA					
3.	ANISA					
4.	ARHAN PANCA SUTANA					
5.	ASSYIFA DINDA FEBRIANTI					
6.	MAYSHA NAZHA IRAWAN					
7.	MUHAMAD HAFIZ					
8.	MUHAMMAD FITRA RAMDANI					
9.	MUHAMMAD GILANG PRATAMA					
10.	NATANAEL SARAGIH					
11.	RASYID SHABIH HIDAYAT					
12.	REHAN					
13.	SAHIB AL BAYAN					
14.	WILLEM THEODORUS JUNIOR S.					
15.	ZHAAFIRAH NAILA YULIYANTI					

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

c) Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.3	Tes tertulis	Soal uraian

Penilaian Pengetahuan

IPA

Teknik : Tes

Jenis tes : Tertulis

1. Tuliskan 3 buah beserta kandungan vitaminnya masing-masing!
2. Jelaskan 3 manfaat buah bagi kesehatan manusia!
3. Tuliskan contoh makanan 4 sehat dan 5 sempurna!
4. Tuliskan 3 cara merawat organ pencernaan dengan baik!
5. Tuliskan 3 manfaat sayur bagi kesehatan manusia!

Jawaban

1. Tuliskan 3 buah beserta kandungan vitaminnya masing-masing!
Jambu Biji : Vitamin C
Jeruk : Vitamin C
Strawberry : Vitamin C
2. Jelaskan 3 manfaat buah bagi kesehatan manusia!
 - a. Sumber vitamin.
 - b. Sumber air dan gizi.
 - c. Mengatasi masalah pencernaan.
3. Tuliskan contoh makanan 4 sehat dan 5 sempurna!
Makanan pokok, lauk pauk, sayur – sayuran, buah, dan susu.
4. Tuliskan 3 pola hidup sehat!
 - a. Mengonsumsi makanan yang bergizi
 - b. Istirahat yang cukup
 - c. Olahraga dengan teratur
5. Tuliskan 3 manfaat hidup sehat!
 - a. Mencegah penyakit berbahaya
 - b. Membuat berat badan lebih terjaga
 - c. Beraktifitas sehari-hari dengan lancar

Pedoman Penskoran

Skor nomor 1	3
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
Skor nomor 2	3
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
Skor nomor 3	3
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
Skor nomor 4	3
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
Skor nomor 5	3
Menjawab salah	0
Menjawab tapi salah	1
Menjawab dengan benar	3
Skor total	15

$$skor = \frac{skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

Skor	Predikat	Klasifikasi
76-100	A	SB (Sangat Baik)
51-75	B	B (Baik)
26-50	C	C (Cukup)
0-25	D	D (Kurang)

Gambar untuk pengelompokan pola hidup sehat dan pola hidup tidak sehat













1. Makanan Pokok



4. Sayur - sayuran



5. Susu



2. Lauk Pauk

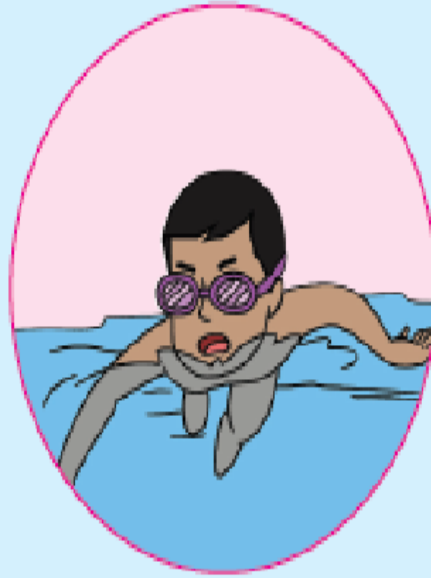


3. Buah - buahan





pencak silat



renang



sepak bola



lompat jauh



senam



bulu tangkis

Penilaian Keterampilan

Kriteria	5	4	3	2	1
Kelengkapan	Melengkapi 5 komponen	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen
Ketepatan	5 komponen semuanya dijawab dengan tepat	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen semuanya dijawab dengan tepat	2 komponen semuanya dijawab dengan tepat	1 komponen semuanya dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	Sangat jelas	Jelas	Cukup jelas	Kurang jelas

Jakarta, 23 November 2021
Ka. SDN Palmerah 05 Pagi



Suprihatin, S.Pd.SD
NIP.196610041994112001