

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM SABILINA

TAHUN AJARAN 2020/2021

Tema : Hidup Bersih, Sehat dan Aman
 Sub Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona
 Sub-sub tema : Masker alat pelindung
 Kelas / Semester/pekan : B (Usia 5-6 Tahun) / I (Satu)/I

Materi Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Manfaat masker bagi kesehatan • Macam-macam masker • Bagian-bagian masker • Bentuk dan ukuran masker • Berkreasi membuat masker 	
Kompetensi Inti/ Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> • KI : 1 Norma Agama dan Moral Menerima ajaran agama yang dianutnya • KI : 2 Sosial Emosional Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman • KI : 3 Pengetahuan Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, 	<p><u>TUJUAN PEMBELAJARAN</u></p> <p>Anak membiasakan berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan. (A 5)</p> <p>Anak membiasakan mengucapkan dan membalas salam (A5)</p> <p>Anak dapat mengikuti gerakan senam (ice breaking)</p> <p>Anak dapat melakukan kegiatan secara mandiri</p> <p>Anak dapat mengeksplorasi masker. (C5)</p> <p>Anak dapat mendeteksi bagian bagian dari masker .(C4)</p> <p>Anak dapat membandingkan masker medis dan masker yang berbahan kain.(C5)</p> <p>Anak dapat mengkreasikan / menciptakan hasil karya masker.(C6) (P5)</p>

mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

• KI : 4 Keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya yang secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

NNAM

- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanya. (1.1)
- Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. (1.2)

SOSIAL EMOSI

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. (2.5)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan (2.7)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian (2.8)

BAHASA

- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.10)
- Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) (4.10)
- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (3.11)

STRATEGI PEMBELAJARAN

Pembukaan

- salam, do'a, surat pendek, do'a harian
- Menyanyi lagu
- Ice breaking " tepuk"

Kegiatan Inti

- **Menghitung jumlah masker yang ada di rumah 1-10**



1 Masker



2 Masker



3 Masker



4 Masker



5 Masker



6 Masker



7 Masker



8 Masker



9 Masker



10 Masker

- **Mengelompokkan dan membandingkan masker medis dengan masker bahan.**



Sedikit (3 Masker) Banyak (6 Masker)

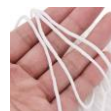
- **Membuat masker dari tissue**



Tissue kertas



kertas lipat



tali masker



Gunting



Pembolong kertas lem



Masker yang sudah jadi

<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)(4.11) 	<p>Recalling</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahas kegiatan apa saja yang tadi dilakukan saat bermain • Menanyakan perasaan anak saat setelah bermain (Senang, bahagia) • Menanyakan kebaikan hari ini yang telah dilakukan anak. • Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
<p><u>PSIKOMOTOR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.3 • Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus. 4.3 	<p>Kosakata :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besar – Kecil • Banyak-Sedikit
<p><u>KOGNISI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya). (3.6) • Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (.4.6) • Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.) (3.9) • Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.) (4.9) 	<p>TEKNIK PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rating Skale • Anekdote Record • Penilaian Hasil Karya
<p><u>SENI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (3.15) • Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media. (4.15) 	
<p><u>GUGUS AKHLAK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Berani • Bertanggung jawab 	

Bekasi, 1 Agustus 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Masyrifah, S. Pd.I

Guru Kelompok

Masyrifah, S. Pd.I

INSTRUMEN ASESMEN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TK ISLAM SABILINA

Semester/Minggu ke :1/1
 Hari, Tanggal : Agustus 2020
 Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
 Tema/ Sub Tema : Hidup Bersih, Sehat dan Aman/ Aku Anak Sehat Bebas Corona
 Sub-sub Tema : Masker alat pelindung diri

Aspek Perkembangan	Instrumen Penilaian	Tehnik Penilaian	KD	Tujuan	Acuan Penilaian	
					Rubrik skor 1-4	Deskriptor
Nilai agama dan Moral	Observasi	<i>Rating scale</i>	1.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1: Anak belum mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 2: Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan bimbingan 3: Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan 4: Anak mampu mengucapkan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan benar dan lancar	
Kognitif	Observasi	<i>Rating scale</i>	3.6-4.6	Anak mampu Membandingkan ukuran pada masker	1. Anak belum bisa Membandingkan ukuran masker dengan benar 2. Anak mulai bisa Membandingkan ukuran masker tetapi masih dengan bantuan 3. Anak sudah dapat Membandingkan ukuran masker tanpa bantuan 4. Anak sudah Mampu Membandingkan ukuran masker dengan benar.	

Fisik Motorik (Motorik Halus)	observasi	<i>Rating scale</i>	3.3-4.3	Anak mampu menggerakkan jari tangan untuk berkreasi membuat masker	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu menggerakkan jari tangannya untuk berkreasi membuat masker dengan benar 2. Anak mulai bisa menggerakkan jari tangannya untuk berkreasi membuat masker dengan bimbingan 3. Anak sudah dapat menggerakkan jari tangannya untuk berkreasi membuat masker tanpa bimbingan 4. Anak sudah sangat Mampu menggerakkan jari tangannya untuk berkreasi membuat masker dengan rapi 	
Bahasa	Observasi	Rating scale	3.11-4.11	Anak mampu mengungkapkan macam-macam masker	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu mengungkapkan macam macam masker 2. Anak mulai dapat mengungkapkan macam macam masker dengan bimbingan 3. Anak dapat Mengungkapkan mengungkapkan macam macam masker tanpa bimbingan Anak dapat 4. mengungkapkan mengungkapkan macam macam masker 5. dengan benar dan 	

					tepat	
Sosial emosional	Observasi	Rating scale	2.8	Anak mampu membuat kreasi masker sendiri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membuat masker sendiri. 2. Anak mulai dapat membuat masker sendiri.dengan bantuan 3. Anak sudah membuat masker sendiri. tanpa bantuan 4. Anak sudah dapat membuat masker sendiri dengan cepat 	
Seni	Hasil Karya	Hasil Karya	3.15-4.15	Anak mampu berkreasi membuat Masker	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muncul 1 Deskriptor 2. Muncul 2 Deskriptor 3. Muncul 3 Deskriptor 4. Muncul 4 deskriptor 	<ol style="list-style-type: none"> 1:Tepat 2:Mandiri 3;Kreatif 4:rapi

Mengetahui

Kepala Sekolah

Masyrifah, S. Pd.I

Guru Kelompok

Masyrifah, S. Pd.I

CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA

HASIL KARYA

NAMA:

USIA :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	KOMPETENSI DASAR

