

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI 192 GRESIK
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2
Tema	: Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema	: Perkembangan Teknologi Informasi (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi melalui LKPD, siswa mampu menganalisis kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan teliti.
2. Dengan mencari arti kata terkait teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa mampu meringkas secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan menanyakan kabar siswa.
2. Siswa diperiksa kehadirannya oleh guru. (*PPK Kedisiplinan*)
3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai (*PPK Religiusitas*)
4. Siswa diminta membacakan Pancasila. (*PPK Nasionalisme*)
5. Siswa diberikan motivasi belajar serta diberikan kalimat motivasi
"Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri. (Q.S : Al-Isra : 7)"
6. Siswa menyimak penjelasan dari guru tentang tujuan dan manfaat pembelajaran.
7. Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru berdasarkan gambar alat komunikasi yang ditampilkan guru. (4C-Communication)
"Anak-anak gambar apakah ini ?"
"Alat apa sajakah yang terdapat pada gambar?"
"Pernahkah kalian menggunakannya?"

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Siswa menyimak teks bacaan mengenai perkembangan alat komunikasi yang terdapat pada LKPD.
2. Siswa membaca bersama teks bacaan mengenai perkembangan alat komunikasi.
3. Siswa bersama guru berdiskusi menganalisis kalimat utama dari tiap paragraf pada teks bacaan.
4. Siswa bersama guru mencari arti dari setiap kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan (4C-Critical Thinking)
5. Siswa meringkas secara tertulis informasi dari kata yang diberi garis bawah pada teks bacaan.
6. Siswa membuat kalimat dari kosakata yang telah dicari artinya.
7. Siswa membacakan hasil penugasan mereka dengan percaya diri. (Karakter Percaya Diri).

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Siswa dipersilakan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.
2. Siswa mengerjakan soal evaluasi.
3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.
4. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.
5. Guru memberikan penguatan tentang nilai moral yang didapatkan dalam pembelajaran hari ini.
6. Kelas ditutup dengan doa bersama dan salam dari guru. (*PPK Religiusitas*).

C. **PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap**

Kisi-Kisi Penilaian Sikap

Aspek yang Diamati	Indikator	Penilaian	
		Teknik	Instrumen
Religius	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 3. Mengucapkan rasa syukur atas keberagaman di kelas. 	Observasi	Lembar Obervasi, Rubrik Penilaian
Percaya Diri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berani bertanya 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Mampu membuat keputusan dengan tepat. 	Observasi	Lembar Obervasi, Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Skor			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Religius	<p>Memenuhi aspek berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran. 3. Mengucapkan rasa syukur atas keberagaman di kelas. 	2 aspek terpenuhi	1 aspek terpenuhi	Tidak ada aspek yang terpenuhi

Percaya Diri	Memenuhi aspek berikut: 1. Maju dengan berani. 2. Berani mengemukakan pendapat 3. Mampu membuat keputusan dengan tepat.	2 aspek terpenuhi	1 aspek terpenuhi	Tidak ada aspek yang terpenuhi
---------------------	--	-------------------	-------------------	--------------------------------

2. Penilaian Pengetahuan

IPK	Level Kognitif	Bentuk Soal dan Nomer Soal	Sebaran Soal	Kunci Jawaban
3.6.1 Menganalisis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat.	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda No. 1	1. Alat komunikasi di bawah ini yang termasuk alat komunikasi tradisional, kecuali..... a. Kentungan, bedug, gerabah, telegram b. Surat, telegram, telepon genggam, radio c. Gerabah, kentungan, telegram, surat	1. b. Surat, telegram, telepon genggam, radio
	C4 Menganalisis	Pilihan Ganda No. 2	1. Telepon genggam 2. Internet 3. Kentungan 4. Komputer 5. Surat 2. Berdasarkan macam-macam alat komunikasi di atas yang termasuk dalam alat komunikasi modern adalah..... a. 1, 2, 4 b. 1, 3, 5 c. 3, 4, 5	2. a. 1, 2, 4
	C6 Membandingkan	Pilihan Ganda No. 3	3. (Ada 2 gambar terlampir pada soal) Komunikasi dapat dilakukan dengan dua acara yaitu lisan dan tulisan. Berdasarkan gambar di atas, kedua alat komunikasi tersebut	3. c. Gambar 1 tertulis, gambar 2 lisan.

			<p>masing-masing dapat dilakukan dengan cara...</p> <p>a. Keduanya dilakukan dengan tertulis</p> <p>b. Keduanya dilakukan dengan lisan.</p> <p>c. Gambar 1 tertulis, gambar 2 lisan.</p>	
--	--	--	--	--

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Kinerja	Penilaian	
			Teknik	Instrumen
4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.6.1 Meringkas secara tertulis informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di lingkungan yang terdapat pada teks menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	<ul style="list-style-type: none"> Dengan mencari arti kosakata terkait teks bacaan perkembangan teknologi komunikasi, siswa mampu membuat kalimat dari kosakata tersebut dengan tepat dan percaya diri. 	Penilaian Kinerja	Rubrik Penilaian

Rubrik Penilaian Keterampilan

Skor			
4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup)	1 (Kurang)
Berhasil mencari 4 arti kosakata terlampir dengan benar dan membuat 4 kalimat dari kosakata tersebut dengan tepat	Berhasil mencari 3 arti kosakata terlampir dengan benar dan membuat 3 kalimat dari kosakata tersebut dengan tepat	Berhasil mencari 2 arti kosakata terlampir dengan benar dan membuat 2 kalimat dari kosakata tersebut dengan tepat	Berhasil mencari 1 arti kosakata terlampir dengan benar dan membuat 1 kalimat dari kosakata tersebut dengan tepat

Gresik, 15 November 2021

Kepala UPT SD Negeri 192 Gresik

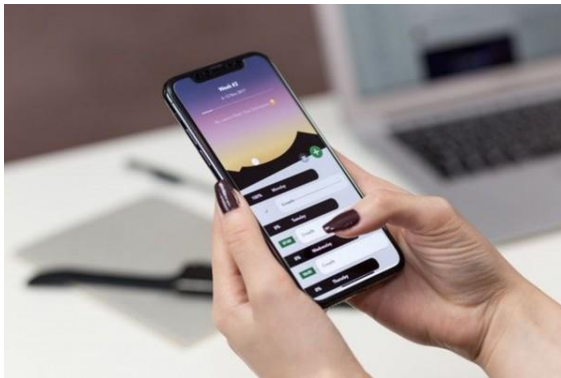


Dr. WIKI DWI ASTUTIK, S.Pd., M.M.

NIP. 19660804 199008 2 002

LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran Alat Komunikasi Modern



Alat Komunikasi Tradisional



2. Bahan Ajar

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian **gagasan** antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan **pesan** disampaikan secara **lisan**. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, di kenal adanya kentungan. **Kentungan** digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui **surat**. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan **internet**. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan kebelahan dunia mana pun.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :



- **Bacalah teks berikut dengan teliti!**

Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian **gagasan** antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan **pesan** disampaikan secara **lisan**. Namun, kebutuhan untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, di kenal adanya kentungan. **Kentungan** digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui **surat**. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan **internet**. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan kebelahan dunia mana pun.

- **Tentukanlah kalimat utama tiap paragraf teks bacaan tersebut!**

1. Paragraf 1 : _____

2. Paragraf 2 : _____

3. Paragraf 3 : _____

4. Paragraf 4 : _____



• **Carilah arti kosakata yang digaris bawah!**

1. Gagasan : _____
2. Pesan : _____
3. Lisan : _____
4. Keuntungan : _____
5. Surat : _____
6. Internet : _____

• **Buatlah kalimat dengan kata berikut !**

1. Gagasan : _____
2. Pesan : _____
3. Lisan : _____
4. Keuntungan : _____
5. Surat : _____
6. Internet : _____

