

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KERIKULUM 2013**



Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub tema : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 1
Kelas/ semester : V/1
Nama guru : JUMENI, S.Pd.SD
NIP : 19671108 200007 1 001

SDN 03 PISANG BARU
KECAMATAN BUMI AGUNG
KABUPATEN WAY KANAN
PROVINSI LAMPUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Pisang Baru
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (10 menit) 1 x Pertemuan

Kompetensi Inti (KI)

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

Kompetensi Dasar (KD)

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

Indikator :

- Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
- Membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
- Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.

Inti

- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?
- Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.

Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.

C. PENILAIAN

1. Buatlah sebuah pantun yang bertema lingkungan?
2. Sebutkan dua macam ciri-ciri pantun?

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Jumeni, S.Pd.SD)
NIP.19671108 200007 1 001

Pisang Baru, November 2021
Guru Kelas V

(Jumeni, S.Pd.SD)
NIP.19671108 200007 1 001



-Janganlah kamu selalu bersedih → *sajak akhir h (a)*

-Kita makan dengan patin pindang → *sajak akhir ng (b)*

-Kalau ingin lingkungan bersih dan indah → *sajak akhir h (a)*

-Kita bersihkan bersama-sama dengan senang → *sajak akhir ng (b)*



Pergi ke pasar membeli buah 1
Kacang dijual berikat-ikat 2

Lingkungan sekolah bersih dan indah 3
Murid dan guru menjadi sehat dan kuat 4

} 4 baris



*Jalan-jalan ke Surabaya
Mobil melaju di jalan tol* } **sampiran**

*Kalau sering berolahraga
Peredaran darah menjadi normal* } **isi**