

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kedaleman Wetan
Kelas/Semester : VI/I (satu)
Tema : 9 (Wirausaha)
Subtema : 2 (dua)
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video, siswa mampu memprediksi akibat yang ditimbulkan berdasarkan masalah dalam video dengan benar.
2. Setelah mengamati video, siswa dapat menganalisis kegiatan wirausaha yang ada dilingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Setelah mengamati video, siswa mampu menganalisis berbagai sikap seorang wirausahawan dalam menghadapi masalah pandemi tersebut dalam kehidupan sehari-hari

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa serta memeriksa kesiapan siswa.2. Guru menanyakan kondisi Kesehatan siswa dan mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol Kesehatan.	3 menit

	<p>3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tahapan dan media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar hari ini.</p> <p>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (4C-Communication)</p> <p>5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya.(4c-collaboration,Saintifik-menanya)</p> <p>a. Masih ingatkah kalian apa itu wirausahawan?</p>	
Kegiatan Inti	<p>1. Siswa mengamati video dengan judul: “Kenapa Pandemi bisa Berdampak pada Ekonomi?” (Pendekatan TPACK)</p> <p>2. Siswa memberikan tanggapan terhadap masalah pada video yang telah diamati. (Mengeksplorasi-Saintifik)</p> <p>3. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kegiatan wirausaha yang ada di lingkungan sekitar rumah dalam kehidupan sehari-hari.(mengeksplorasi-Saintifik)</p> <p>4. Bersama dengan anggota kelompoknya, siswa memecahkan topik masalah</p>	5 menit

	<p>sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan sesuai dengan video yang telah diamati dengan mengutamakan musyawarah (Critical thinking-4C,Gotong royong-PPK)</p> <p>5. Siswa Bersama dengan guru berdiskusi tentang topik masalah sikap yang harus dimiliki oleh seorang usahawan. (4C-colaboration)</p> <p>6. Siswa menjawab pertanyaan guru dengan penuh antusias dan percaya diri</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran yang telah dibahas 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk esok hari 3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti sebagai bentuk refleksi pembelajaran. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya masing-masing. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian:
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tertulis
 - b. Teknik non tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : unjuk kerja
3. Jenis Penilaian : Tes objektif dan non objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Isian
 - b. Sikap : lembar observasi
 - c. Keterampilan : Rubrik keterampilan

D. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum mampu mencapai KKM mendapat Latihan dan bimbingan tambahan

2. Pengayaan

Siswa ditugaskan mencari informasi tambahan tentang contoh-contoh wirausaha dari berbagai sumber,



WALUYO, S.Pd.

NIP.19681213 199903 1 005

Kedaleman Wetan, 6 November 2021
Guru Kelas VI

WALUYO, S.PD.
NIP.19681213 199903 1005

LAMPIRAN RPP

A. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun kadang masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
Komunikasi nonverbal	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

B. Penilaian Pengetahuan

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar

1. Sebutkan tiga contoh usaha dibidang jasa!
2. Sebutkan 3 sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan!
3. Pak Andi dan Pak Beni bertetangga. Keduanya merupakan wirausahawan. Namun usaha yang dilakukan pak Andi lebih sukses daripada usaha Pak Beni. Sikap pak Beni terhadap keberhasilan Pak Andi?

C. Penilaian Keterampilan

Indikator	Menjawab dengan benar (3)	Menjawab kurang tepat (2)	Menjawab salah (1)	Tidak menjawab (0)
Tanggapan terhadap masalah pada video yang telah diamati.				