

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA Kristen Elim Makassar
KELAS/SEMESTER	: XII/Ganjil
TEMA	: Sel Elektrokimia
SUB TEMA	: Hukum Faraday I
ALOKASI WAKTU	: 2 x 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning peserta didik dapat menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis serta menyajikan rancang prosedur penyepuhan benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu dengan mandiri, disiplin dan penuh tanggungjawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### a. Pendahuluan (10 Menit)

- Salam.
- Absensi.
- Doa.
- Peserta didik diberikan apersepsi mengenai “sel elektrolisis”
  - Apa itu sel elektrolisis?,
  - Bagaimana proses yang terjadi pada katoda dan anoda pada sel elektrolisis?.
- Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru tentang massa emas yang mengendap pada penyepuhan emas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

#### b. Kegiatan Inti (70 Menit)

1. Peserta didik mempersiapkan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) yang telah dibagikan guru  
**Stimulation (Pemberian Rangsangan)**
2. Peserta didik mengamati tayangan video pada link <https://youtu.be/6GK2rxwYU5M> mengenai penyepuhan logam dan mengisikannya pengamatannya pada LKPD  
**Problem Statemen (Identifikasi Masalah)**
3. Peserta didik mengidentifikasi masalah yang ada pada video penyepuhan logam dan menuliskannya pada LKPD  
**Data Collection (Pengumpulan Data)**
4. Peserta didik melakukan pengolahan data dengan bantuan video pembelajaran Hukum Faraday I di link <https://www.youtube.com/embed/gUkIZTiVqYY?feature=oembed> dan menuangkannya dalam LKPD  
**Data Processing (Pengolahan Data)**
5. Peserta didik melakukan pengolahan data dan mengisikannya di LKPD.
6. Peserta didik mengajukan pertanyaan jika hal yang tidak dipahami pada pengisian LKPD  
**Verification (Pembuktian)**
7. Peserta didik menyampaikan hasil pengerjaan LKPD nya.
8. Peserta didik mendengarkan penguatan konsep Hukum Faraday I dari guru.  
**Generalization (Menarik Kesimpulan)**
9. Peserta didik bersama-sama guru menyimpulkan hasil aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan (menarik kesimpulan)

#### c. Penutup (10 Menit)

1. Peserta didik bersama guru merefleksi pengalaman belajar
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
3. Berdoa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap (Afektif)
  - Teknik : Observasi
  - Penilaian sikap : Lembar Observasi
2. Pengetahuan ( Knowledge)
  - Teknik: Tes tertulis (Soal Pilihan Ganda )
3. Ketrampilan (Skill)
  - Teknik: Unjuk Kinerja (Trampil dalam pengisian LKPD dan menyampaikan hasilnya

Makassar, November 2021

Guru Mata Pelajaran

Marthina Sattu Ari, S.Pd.,M.Pd

NIP : 196905172007012026