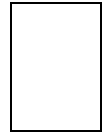


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



A. Identitas Satuan Pendidikan

Nama Sekolah : SMK PGRI KARISMA BANGSA
Mata Pelajaran : EKONOMI BISNIS
Komp. Keahlian : OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN
Kelas/Semester : X/ GANJIL
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 6 x 40 jp

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti *)

KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI.4 Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar *)

1. KD pada KI pengetahuan

3.1 Menerapkan ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha

2. KD pada KI keterampilan

4.1 Menggunakan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

3.1.1 Menjelaskan ilmu ekonomi

3.1.2 Menentukan ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha

2. Indikator KD pada KI Keterampilan

4.1.1 Melakukan identifikasi konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha

4.1.2 Menggunakan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari kegiatan belajar ini, Kamu diharapkan mampu...

1. Menjelaskan definisi ekonomi dan metodologi ekonomi
2. Mengguraikan jenis jenis ilmu ekonomi
3. menjelaskan motif, prinsip dan tindakan ekonomi, serta
4. Menjelaskan penggunaan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha

E. Materi Pembelajaran

Ilmu Ekonomi

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

1. Pendekatan pembelajaran : Sainifik
2. Model pembelajaran : Inquiry Learning
3. Metode pembelajaran : Ceramah, Diskusi

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Tatap Muka

Pertemuan Kesatu :

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| A. Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran.2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.3. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. | 10 menit |
| B. Inti | <p>Mengamati</p> <p>Guru menampilkan foto salah satu tokoh ekonomi (adam smith) kemudian anak disuruh menebak dan menceritakan apa yang ada dipemikirannya ketika melihat foto tersebut (ambil sampel opini dari 5 orang anak)</p> | 20 Menit |

| | | |
|------------|---|----------|
| | <p>Mengumpulkan informasi Mengumpulkan data dari unsur-unsur ilmu ekonomi yang ada di lingkungan masyarakat</p> <p>Menanya Siswa menanyakan tentang ilmu ekonomi</p> <p>Mengkomunikasikan Tanya Jawab tentang ilmu ekonomi</p> | |
| C. Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami Peserta didik? • Apa yang belum dipahami Peserta didik? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah 4. Peserta didik menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap Disiplin, kerjasama, Jujur dan syukur 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik. | 10 menit |

2. Protap PJJ

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa anak-anak di Google Classroom melalui chat dengan sapaan yang ramah dan memotivasi, kemudian disambut anak dengan membalas di laman chat comment 2. Anak mengisi absen online melalui link absen yang dikirim di laman Google Classroomnya sampai batas waktu yang sudah ditentukan 3. Guru memberikan instruksi kepada anak yang tidak bisa gabung di kelas online untuk mengungkapkan kendalanya apa jika karena sakit maka wajib menyerahkan surat keterangan sakitnya | 30 menit |
| Inti | <p>Mengamati Guru menyuruh anak untuk membuka PPT tentang Ilmu Ekonomi yang sudah dikirimkan di Google Classroomnya agar dibaca dengan seksama dan kemudian menuliskannya kembali di buku tulis setelah pembelajaran online berakhir</p> <p>Menanya Guru memberikan pertanyaan kepada siswa melalui lamanya tentang unsur-unsur yang terkandung dalam ilmu ekonomi. Kemudian anak yang berkomentar mendapatkan bonus 10 point</p> <p>Mengkomunikasikan Guru dan siswa saling menyimpulkan tentang ilmu ekonomi kemudian guru memberikan pertanyaan di link</p> | 60 Menit |
| Penutup | <p>Merekapitulasi kehadiran siswa pada saat itu</p> <p>Menutup pembelajaran daring dengan kalimat yang memotivasi siswa untuk pembelajaran berikutnya</p> | 15 menit |

H. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Media : Google Classroom
2. Alat/bahan : Laptop, Notebook, Android yang terkoneksi data ataupun wifi

I. Sumber Belajar

Buku Ekonomi Bisnis kelas X karangan Yudistira
PPT

J. Penilaian Pembelajaran

| Jenis Penilaian | | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian |
|-----------------|---------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Sikap | Jurnal Guru | 1. Lembar Jurnal Guru |
| 2 | Pengetahuan | Tes tertulis | |
| 3 | Keterampilan | Tertulis Portofolio | |
| 4 | Tugas Mandiri | Tugas Mandiri Terstruktur | Tugas Rubrik penilaian tugas |

Waka Kurikulum

Cileungsi, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Laelasari, M.Pd

ARIFAH, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah

TAUFIK RUSMAYANA, S.Pd