

	<b>SMAS METHODIST TANJUNG MORAWA RPP PJJ KIMIA KELAS XII</b>	<b>Mata Pelajaran</b> : Kimia <b>Kelas/ Semester / T.P</b> : XII / Ganjil/ 2020-2021 <b>KD / Materi Pokok</b> : 3.6/ Reaksi Elektrolisis <b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 60 Menit/ 2 x Pertemuan
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b> Melalui model pembelajaran <i>Discevery Learning</i> dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, Diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung memiliki sikap <b>jujur</b> dalam menyampaikan analisis hasil praktikum penyepuhan logam, teliti menentukan reaksi elektrolisis dan diskusi hukum faraday.		
<b>PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)</b>		
<b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		<b>MODEL DISCOVERY LEARNING</b>
<b>Pendahuluan (15 Menit)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Persiapan</li> <li>▪ Appersepsi</li> <li>▪ Motivasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)</li> <li>▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo)</li> <li>▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan diajarkan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (90 Menit)</b> Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Stimulasi</b>  Peserta didik mengamati video penyepuhan logam yang merupakan aplikasi dari elektrolisis, melalui link : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fYeSjJqEyss">https://www.youtube.com/watch?v=fYeSjJqEyss</a> (<b>Critical thinking, literasi</b>)  PPT penyepuhan logam : <a href="http://gg.gg/k4ibz">http://gg.gg/k4ibz</a></li> <li>▪ <b>Problem Statement</b>  Guru mengajukan pertanyaan bagaimana proses elektroplating pada logam?, Elektroda apa sajakah yang digunakan?, larutan apa yang digunakan? mengapa besi bisa berkarat?  Bagaimanakah reaksi elektrolisis yang terjadi pada katoda dan anoda?  soal reaksi elektrolisis : <a href="https://forms.gle/aCTnfLRdPpS6KiF99">https://forms.gle/aCTnfLRdPpS6KiF99</a>  (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS</b>)</li> <li><b>Mengumpulkan informasi :</b>  Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal reaksi elektrolisis  PPT penyepuhan logam : <a href="http://gg.gg/k4ibz">http://gg.gg/k4ibz</a>  Bahan ajar : <a href="http://gg.gg/k4id2">http://gg.gg/k4id2</a></li> <li><b>Pengolahan Data</b>  Peserta didik menyimpulkan tentang reaksi elektrolisis. (<b>Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS</b>)</li> <li>▪ <b>Komunikasi :</b>  Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal reaksi elektrolisis via Edmodo.(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)</li> <li>▪ <b>Generalisasi</b>  Peserta didik menyimpulkan mengenai reaksi elektrolisis.</li> </ul>	
<b>Penutup (15 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> <li>▪ Berdoa dan member salam</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri</li> <li>▪ Pengetahuan : Tes Tulis</li> <li>▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja</li> </ul>	

Mengetahui,  
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Kimia

**RESIEN, S.E., M.Pd.**  
NIP. -

**PREDDY SILITONGA, S.Si.**  
NIP. -

