



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS XII**

Mata Pelajaran Kelas/ : Kimia
Semeste / T.P KD / : XII / Ganjil/ 2020-2021
Materi Pokok : 3.4/ Volta (Potensial sel)
Alokasi Waktu : 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *problem base learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, menyelidiki literatur dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **menganalisis** proses yang terjadi pada sel volta, potensial elektroda standar, kespontanan reaksi dan kegunaan sel volta serta dapat **menyajikan** data hasil diskusi proses sel volta .

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

MODEL DISCOVERY LEARNING

Pendahuluan (5 Menit)

- Persiapan
- Appersepsi
- Motivasi

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)
- Menerima informasi materi yang akan dibahas (melalui Edmodo)
- Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan

Kegiatan Inti (45 Menit)

Sintak Sintak Pembelajaran

- **Stimulasi**
Peserta didik mengingat kembali materi sebelumnya tentang prinsip kerja sel volta .
Peserta didik mengamati gambar sel volta suatu larutan dengan elektrodanya.
(Critical thinking, literasi)
- **Problem Statement**
<https://www.youtube.com/watch?v=xckPWOYtHYM>
Dari proses pengamatan di video, peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan.
Pertanyaan yang diharapkan seperti:
Bagaimana cara memprediksi reaksi berlangsung spontan atau tidak spontan? Bagaimanakah cara menentukan E^0_{sel} (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)
Guru memberikan soal tentang Perhitungan E^0_{sel}
<https://forms.gle/THeUCbugxGCE1Yu8A>

Mengumpulkan informasi :

Peserta didik mengumpulkan informasi sebelum mengerjakan soal tentang *penentuan E^0_{sel}* , melalui : Materi : <http://gg.gg/k359j> (dari Unggul Sudarmono penerbit Erlangga).

Pengolahan Data

Peserta didik menyimpulkan tentang *penentuan E^0_{sel}* : .(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)

▪ **Komunikasi :**

Peserta didik mengkomunikasikan hasil mengerjakan soal terkait *penentuan E^0_{sel}* : via Edmodo.
(Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)

▪ **Generalisasi**

Peserta didik menyimpulkan mengenai *penentuan E^0_{sel}* : .

Penutup (10 Menit)

- Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.
- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.
- Berdoa dan memberi salam.

Penilaian

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP. -

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -