

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMA NEGERI 1 CILILIN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Biologi
<b>Kelas/ Semester</b>	: XI/ 1
<b>Materi Pokok</b>	: SEL
<b>Alokasi Waktu</b>	: 7 x 2 JP
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan  3.2 Menganalisa berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sintesis protein  4.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan  4.2 Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literatur dan percobaan

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dari rumah siswa dapat menjelaskan dengan tepat Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan dan Menganalisa berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi, dan sintesis protein serta memiliki sifat mandiri, jujur, dan disiplin.

### Skenario Pembelajaran

Pada pembelajaran daring bab Sel di laksanakan sebanyak 7 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun google classroom, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid *di grup Whatsapp* dan mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (*google form*)
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi

Tahukah kalian apa itu sel?

Bagaimana transportasi zat yang terjadi antar sel?

5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan Sel
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di *youtube* (pada awal pertemuan)

#### **Pertemuan pertama**

<https://youtu.be/AGx6XyY4laY>

#### **Pertemuan kedua**

<https://youtu.be/KPXunS-u5SI>

#### **Pertemuan ketiga**

<https://youtu.be/dLM7MtOIrkE>

#### **Pertemuan keempat**

**Praktikum menggambar gambar sel hewan dan sel tumbuhan**

**Gambar di foto dan dikirim ke WA guru**

#### **Pertemuan kelima**

<https://youtu.be/geT-MmcsuKU>

#### **Pertemuan keenam**

**Praktikum osmosis dan difusi secara virtual**

#### **Pertemuan ketujuh**

Uji kompetensi KD Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan melalui *Quizzz*.

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat satu pertanyaan untuk tiap pertemuan dan dikirim ke *Whatsapp* pribadi guru. Pertanyaan terbaik akan di bahas di tiap pertemuan dan mendapat reward.
9. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan terbaik setiap pertemuan dan membuat kesimpulan.
10. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke *google classroom* dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel *youtube* masing-masing murid.
11. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.

#### **Penutup**

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi *google form*
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

## **Penilaian**

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup *Whatsapp*
3. Hasil tugas yang di upload di *google classroom*
4. Hasil tes uji kompetensi melalui *Quizz*
5. Video laporan kinerja praktikum Perkecambahan yang di upload di channel *you tube* dan  
Kriteria : ketepatan waktu mengumpulkan, original video, kreatifitas, jumlah like dan subscribe nya.

Mengetahui

**Kepala SMA N 1 CILILIN**

CILILIN, 2 Juli 2020

Guru Biologi

**Drs. Mumuh Rukmana, M.Pd**

**NIP. 1966071119970210001**

**Wety Dwi Yuningsih, S.Si**

**NIP. 198106022010012009**

