

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Suka Makmur
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)
Tema 2 : Selalu Berhemat Energi
Sub Tema 1 : Sumber Energi
Pembelajaran : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.2 Memetakan keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.2.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung
4.2 Menyajikan hasil penataan informasi sesuai dengan keterhubungan antar gagasan ke dalam tulisan.	4.2.1 Menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung dari teks yang dibaca

PPKn

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	3.4.2 Menjelaskan pentingnya sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman.
1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	

<p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru</p> <p>2.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan</p> <p>3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p> <p>4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.</p>	<p>4.4.2 Menemukan contoh-contoh sikap persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di lingkungan.</p>
---	--

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar-gambar dari teks visual yang diamati dengan tepat.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.

Karakter siswa yang diharapkan :

- **Bahasa Indonesia dan PPKn :** Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menuliskan/menemukan gagasan pokok dan pendukung dari teks visual
- Menceritakan/mendiskusikan pentingnya menghemat sumber energi
- Melakukan pengamatan tentang perubahan sumber energi

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Selalu Berhemat Energi</i>". ▪ Menyanyikan lagu "Garuda Pancasila". <i>Nasionalis</i> ▪ Melakukan tepuk dan salam PPK 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memilih kelompok sendiri dan dibantu oleh guru untuk dibentuk tiga kelompok sesuai dengan minat belajar dengan model pembelajaran berdeferensiasi yang menyajikan sesuai tema "<i>Selalu Berhemat Energi</i>" dengan sub tema "<i>Sumber Energi</i>". Dari kegiatan ini, diperoleh data : Kelompok A (gaya belajar visual) akan menuliskan gagasan pokok dari teks visual tentang sumber energi, kelompok B (Auditory) akan menceritakan pengalamannya menggunakan sumber energi. Dari kelompok C (gaya belajar kinestetik) akan melakukan pengamatan tentang sumber energi. ▪ Kelompok A (Gaya Belajar Visual) akan menuliskan gagasan pokok dari teks visual tentang sumber energi. Siswa mengamati teks visual yang ada di buku siswa. (Mengamati) dan siswa akan menuliskan gagasan pokok dari gambar yang telah diamatinya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Kelompok B (Auditory) akan menceritakan pengalamannya menggunakan sumber energi. siswa dalam kelompok tersebut saling menceritakan dan menyampaikan gagasannya dalam penggunaan sumber energi dengan baik. Mengkomunikasikan ▪ Kelompok C (Gaya Belajar Kinestetik) akan melakukan pengamatan tentang sumber energi. Setiap anggota kelompok akan menyampaikan jawabannya kepada teman dalam kelompoknya sehingga diperoleh sebuah kesimpulan tentang pemanfaatan sumber energi. <i>Collaboration</i> ▪ Siswa menyimpulkan apakah sudah melaksanakan hak dan kewajibannya dalam 	7 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	memanfaatkan sumber energi secara seimbang. <i>Literasi</i>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar. <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). <i>Religius</i> 	1 menit

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Deferensiasi
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan percobaan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev 2017).
- Beberapa gambar/foto tentang contoh-contoh sumber energi.

H. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian sikap : Observasi
 Pengetahuan : Tes Tulis
 Keterampilan : Presentasi unjuk kerja

Bener Meriah, 20 November 2021

Calon

Kepala Sekolah Penggerak



Muhammad Ichsan, S.Pd., M.Pd

NIP. 19831027 201103 1 001

LAMPIRAN

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aida Fitri												
2	Nisa rivita												
3	Nurul husna												
4	Magfirah												
5	Sifa azila												
6	Nazwa												
7	Salsabisa												
8	Randi												
9	Pazri												
10	Aulia Rahman												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan gagasan pokok dari teks visual.

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota : _____

Kriteria	Ya	Tidak	Skor
Menuliskan gagasan pokok dari teks visual dengan benar.			10
Menjelaskan alasan dengan benar.			10

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{15}{20} \times 10 = 7,5$

2. Menceritakan pengalaman diri menggunakan Sumber Energi.

Nama Kelompok : _____

Nama Anggota : _____

Kriteria	Ya	Tidak	Skor
Menceritakan satu pengalaman menggunakan energi listrik.			4
Menceritakan hak yang didapat dari menggunakan listrik.			4
Menilai apakah sudah mendapatkan hak dengan baik.			4
Menceritakan kewajiban yang sudah atau belum dilaksanakan.			4
Menilai apakah sudah melaksanakan kewajiban dengan baik.			4

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{15}{20} \times 10 = 7,5$

3. Melakukan pengamatan tentang perubahan sumber energi.

Nama Kelompok : _____

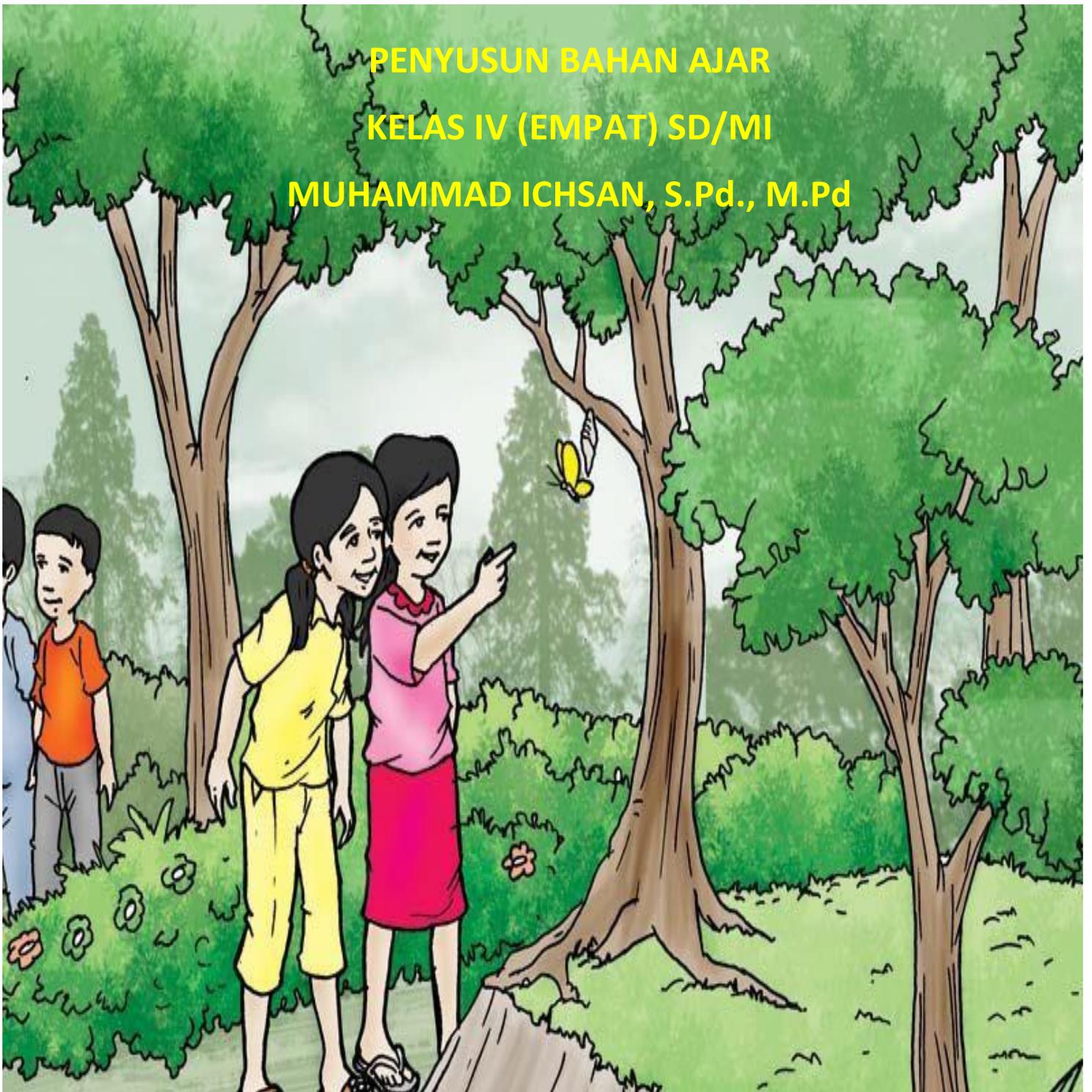
Nama Anggota : _____

Kriteria	Ya	Tidak	Skor
Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk sumber energi			10
Menuliskan kesimpulan mengenai tentang perubahan bentuk sumber energi			10

Penilaian (Skoring): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{15}{20} \times 10 = 7,5$

PENYUSUN BAHAN AJAR
KELAS IV (EMPAT) SD/MI
MUHAMMAD ICHSAN, S.Pd., M.Pd



Selalu Berhemat Energi

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2



Sumber: www.wikipedia.com

AYO BERHEMAT

- ayo hemat listrik
- ayo hemat air
- ayo hemat kertas



1. Kelompok A (Gaya Belajar Visual)
Menuliskan gagasan pokok dari teks visual.

Sumber energi apa yang membuat lampu bisa menyala?
Ayo kita pelajari



Salah satu sumber energi yang banyak digunakan di sekitar kita adalah listrik. Sumber energi listrik digunakan manusia sehari-hari untuk membantu aktivitasnya.

Amatilah gambar berikut.



1. Apa yang diceritakan gambar tersebut?

2. Sebutkan peristiwa pada gambar yang terkait dengan sumber energi listrik?

Tuliskan gagasan pokok dari gambar tadi.



Sekadar mematikan lampu saat tidur. Menyalakan barang elektronik hanya ketika kita butuhkan adalah hal sederhana yang bisa kita lakukan untuk menghemat energi listrik. Menggunakan listrik dengan bijak adalah ketika kita menghematnya. Hemat energi listrik artinya kita sudah melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang.

Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apa yang akan terjadi jika kita tidak menghemat energi listrik?

2. Apakah ketika kita tidak menghemat energi listrik akan memengaruhi hak orang lain untuk mendapatkan energi listrik? Jelaskan?

3. Mengapa kita perlu melaksanakan hak dan kewajiban kita secara seimbang?

4. Apa yang harus kita lakukan untuk menghemat energi listrik?

2. Kelompok B (Auditory)

Menceritakan pengalaman diri menggunakan Sumber Energi.

Penjelasan Dari Guru sebelum siswa menceritakan pengalamannya tentang aktivitas sehari-hari dalam penggunaan sumber energi. Setelah itu siswa menjawab langsung pertanyaan dari gambar A dan B secara berkomunikasi.

Listrik merupakan sumber energi yang membantu kita melakukan aktivitas sehari-hari. Dengan adanya energi listrik, kita dapat menyalakan lampu, televisi, radio, setrika listrik dan lain-lain. Kita semua berhak mendapatkan energi listrik. Kewajiban kita adalah menghemat penggunaannya.

Amatilah gambar-gambar berikut.

Gambar A



1. Apakah kita berhak menyalakan TV? Jelaskan.

2. Apa yang terjadi jika TV menyala, tetapi tidak ada yang menonton?

3. Apa yang perlu kamu lakukan jika akan tidur?

4. Apa yang perlu diperbaiki dari sikap pada gambar di atas?

Gambar B



1. Apakah kita berhak menyalakan TV? Jelaskan.

2. Apa manfaat kita menonton TV bersama-sama anggota keluarga?

3. Apa yang akan terjadi jika setiap anggota keluarga menonton TV sendiri-sendiri?

4. Hal baik apa yang dapat kita contoh dari gambar di atas.

Sekarang saatnya kamu menceritakan pengalamanmu menggunakan listrik di rumah. Apakah kamu sudah melaksanakan hak dan kewajibanmu secara seimbang?

3. Kelompok C (Gaya Belajar Kinestetik)

Melakukan pengamatan tentang perubahan sumber energi.

membuktikannya! Lakukan percobaan ini di luar kelas!

1. Basahi 2 helai sapu tangan, 2 lembar tisu, 2 lembar kertas.
2. Jemurlah sehelai sapu tangan, selembar tisu, dan selembar kertas di tempat panas sedangkan sisanya letakkan di tempat teduh.
3. Amati dan tuliskan perubahan yang terjadi pada benda-benda tersebut setelah 15 menit, 30 menit, dan 60 menit!

Tabel pengamatan.

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

	15 menit	30 menit	60 menit
Tisu			
Kertas			
Sapu Tangan			

- Apakah ada perbedaan antara benda-benda yang dijemur di bawah sinar matahari dan yang diletakkan di tempat teduh?
- Diskusikan dengan temanmu, apakah penyebab perubahan dan perbedaan tersebut!

Berdasarkan tabel pengamatan hasil percobaan, tuliskan paling sedikit empat kesimpulan mengenai pengaruh panas matahari pada percobaanmu.

1.
2.
3.
4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : _____
Kelas : IV (Empat)

Jawablah Isian Singkat ini dengan tepat.

1. Bacalah teks berikut!
Hampir semua energi yang berada di bumi berasal dari matahari. Energi panas yang dihasilkan dapat digunakan untuk memanaskan ruangan, memanaskan air, dan keperluan lainnya.
Kalimat utama paragraf di atas adalah
2. Ibu berbelanja ke pasar dengan berjalan kaki. Perilaku Ibu merupakan salah satu bentuk ... dalam penggunaan minyak bumi.
3. Sumber energi yang digunakan untuk membantu layang-layang terbang adalah energi
4. Indonesia berada di wilayah bumi beriklim tropis. Selama 12 jam matahari menyinari wilayah Indonesia. Kondisi tersebut dapat dimanfaatkan untuk membuat listrik dari sinar matahari menggunakan alat yang disebut
5. Salah satu cara menghemat energi listrik di rumah saat hendak tidur adalah
6. Perhatikan gambar poster berikut!



Tema poster di atas di atas adalah

LEMBAR JAWABAN

Nama Siswa : _____

Kelas : IV (Empat)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

KUNCI JAWABAN**Isian Singkat**

No	Jawaban	Skor
1	Hampir semua energi yang ada di bumi berasal dari matahari	2
2	Hemat energi	2
3	Angin	2
4	Panel surya	2
5	Mematikan lampu jika tidak digunakan	2
6	Hemat BBM	2

Penilaian (Penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{10}{12} \times 10 = 7,5$