

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SDN Banyumanik 04
Kelas /Semester	: IV /1
Tema 2	: Selalu Berhemat Energi
Subtema 2	: Manfaat Energi
Pembelajaran	: 1
Fokus Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, dan IPS
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	3.4.1 mempraktikkan teks petunjuk yang dibaca.
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Menyajikan teks petunjuk untuk membuat kipas.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.3 Mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.	4.5.3 Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
------------------	---------------------------------

3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks petunjuk tertulis, siswa mampu mempraktikkannya untuk membuat produk (kipas) dengan langkah yang benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk tertulis tentang cara membuat kipas dengan tepat.
3. Dengan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah pengamatan, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang berbagai perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sistematis.
5. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dengan tepat.
6. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan dengan sistematis.

D. MATERI POKOK

1. Menulis teks petunjuk.
2. Macam-macam energi.
3. Perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari.
4. Sumber daya tanaman obat kaitannya dengan kegiatan ekonomi.

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Percobaan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Beberapa gambar benda elektronik.

Bahan : Beragam jenis plastik dan kertas bekas.
Korek api dan lilin untuk percobaan IPA.

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 2: Selalu Berhemat Energi, Subtema 2: Manfaat Energi, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa sesuai urutan hari itu. 3. Untuk membangkitkan semangat siswa diajak menyanyikan lagu "Berkibarah Benderaku". 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari itu 5. Guru bertanya: Sudahkah anak-anak sarapan pagi ini? Apa yang terjadi jika anak-anak tidak sarapan? 6. Dari jawaban siswa guru mengarahkan ke materi yang akan dipelajari hari itu yaitu manfaat energi 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan beberapa gambar benda elektronik untuk Yang ditampilkan guru melalui layar. 2. Secara berpasangan, siswa mencari tahu tentang nama benda dan kegunaan dalam kehidupan sehari-hari serta bagaimana cara penggunaannya. 3. Guru menanya tentang energi yang dibutuhkan dan perubahan energi yang terjadi siswa menjawab secara acak 4. Siswa membaca dan mengamati cara membuat kipas yang ada dalam buku tema 5. Siswa membuat kipas kertas berdasarkan teks petunjuk tulis dan petunjuk gambar/visual yang tersedia. (Mengeksplorasi) 6. Siswa saling membandingkan kipas buatan mereka untuk mengidentifikasi perbedaannya. <p style="text-align: center;">Critical Thinking and Problem Solving</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa diminta menggunakan kipas yang dibuat.untuk menemukan bentuk perubahan energi 8. Siswa menuliskan cara pembuatan satu jenis kipas yang berbeda dengan miliknya. 9. Siswa membaca senyap teks tentang beberapa jenis tanaman obat sebagai bagian dari sumber daya alam yang dimiliki bangsa Indonesia. Halaman 55 buku siswa kelas IV tema 2.Literasi 10. Siswa mengamati video tentang pembuatan jahe wangi yang ditayangkan guru. 11. Siswa menemukan informasi tentang beberapa jenis sumber daya alam, manfaat, dan tempat pemasarannya. Mandiri 12. Siswa mengerjakan tugas mandiri yang ada di LKPD 	180 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menerima penjelasan tentang kegiatan bersama orangtua, yaitu <i>siswa mendapat tugas untuk melakukan sikap hidup hemat energi di rumah. Kemudian, siswa mengisi tabel sikap hidup</i> 	15 menit

	<i>hemat energi jika memang melakukannya dengan mengisi tanda (√).</i> 3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	---	--

H. PENILAIAN

Aspek	Teknik penilaian	Jenis penilaian	Bentuk penilaian
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda
Keterampilan	Non tes	Pengamatan	Rubik dengan rating scale

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Semarang, 18 Juli 2021
Guru Kelas IV

Ristinah, S.Pd., M. Si
NIP 196705311991022002

Martini, S.Pd.
NIP 197603302005012008