

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sebamban Baru  
Kelas / Semester : VI (Enam)/I (Satu)  
Tema : 1.(Selamatkan Makhluk Hidup))  
Sub Tema : 3.(Ayo Selamatkan Hewan dan Tumbuhan)  
Pembelajaranke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 x Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, anak mampu Menjelaskan cara pelestarian hewan dan tumbuhan dengan benar. (C2)
2. Setelah berdiskusi, anak mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat. (P2)
3. Setelah berdiskusi, anak mampu menulis kesimpulan dengan terperinci. (P1)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua Anak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i></li><li>2. Guru mengecek kesiapan diri anak dengan mengisi lembar kehadiran (presensi) dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru bersama anak Menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke". <i>Nasionalis</i></li><li>4. Guru memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat dari pelajaran yang akan disampaikan terkait dengan kehidupan sehari-hari.</li><li>5. Guru melakukan apersepsi ( mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya / hasil wawancara siswa terhadap orang tua masing-masing untuk mengetahui proses pertumbuhan dan perkembangan dirinya serta kaitannya dengan kehidupan sehari-hari)</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara umum kepada anak.</li></ol>	1,5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi anak dalam beberapa kelompok secara hiterogen</li></ol>	

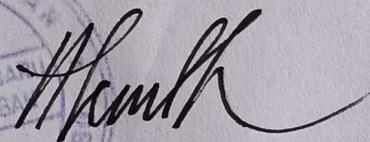
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta Anak untuk menyampaikan apa yang mereka ketahui tentang hewan dan tumbuhan terkait perkembangbiakan, manfaat atau pelestariannya</li> <li>3. Guru menyajikan video dan gambar binatang dan tumbuhan langka di Indonesia, Anak diminta untuk mengamati gambar video dengan cermat.</li> <li>4. Guru meminta anak memperhatikan dua gambar Kota dan Tumbuhan dan membaca teks "Pelestarian hewan dan tumbuhan sangat bermanfaat bagi kelangsungan hidup manusia".</li> <li>5. Lembar Kerja Siswa ( LKPD 1 )</li> <li>6. Guru memberi waktu sekitar lima menit. Jawaban anak didiskusikan secara klasikal.</li> <li>7. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>8. Guru mengajak satu atau dua anak untuk menyampaikan hasil diskusinya, lalu memberi penguatan kepada seluruh anak mengenai jawaban yang diharapkan.</li> <li>9. Guru memberi kesempatan kepada seluruh anak untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada.</li> <li>10. Guru tidak menjawab langsung, namun memberi kesempatan kepada anak lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</li> <li>11. Guru mendampingi anak untuk melanjutkan kegiatan dengan menulis informasi tentang hewan yang ada di sekitar .</li> </ol>	<p>7 Menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Bersama-sama Anak membuat rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>2. Guru Bersama-sama Anak Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas kegiatan pembelajaran.</li> <li>4. Guru memberikan tugas dan nasehat sebagai tindak lanjut</li> <li>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang</li> <li>6. Guru mengajak semua Anak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> <li>7. Guru menyampaikan salam penutup</li> </ol>	<p>1,5 menit</p>

## C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian
  - a. Penilaian Proses
  - b. Penilaian Akhir (Post Test)
2. Jenis Penilaian
  - a. Penilaian Unjuk Kerja
  - b. Penilaian Tertulis
3. Alat dan Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Lembar observasi aktivitas anak (Jurnal)
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan :
    - 1) Unjuk kerja mampu menulis kesimpulan dengan terperinci
    - 2) Unjuk kerja melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat.

Mengetahui.

**Kepala Sekolah**

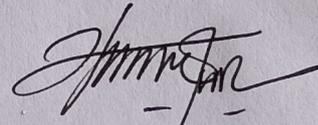


**Hikmatullah, S.Pd**

**NIP 710313 199803 1 013**

Sebaban Baru, 3 Januari 2022

**Peserta CGP**



**I Ketut Suarna, S.Pd.SD.,Gr**

**NP. 19850603 201101 1 013**

