

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanggul 1  
Kelas/Semester : VI / II  
Tema : 7. Kepemimpinan  
Sub Tema : 1. Pemimpin di Sekitarku  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran Ke- : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit (simulasi)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi dengan benar.
3. Melalui diskusi, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional "Indonesia Pusaka"</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi saat ini.</li></ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok</li><li>2. Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa hal. 23 dan membaca teks yang berjudul "Pak Abdi".</li><li>3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi teks tersebut.</li><li>4. Siswa berdiskusi tentang pertanyaan yang berkaitan dengan bacaan.</li><li>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas.</li><li>6. Guru melakukan penguatan mengenai hasil diskusi siswa.</li><li>7. Guru membagikan lembar kerja kepada siswa dan siswa mengerjakannya.</li><li>8. Guru bersama siswa membahas hasil lembar kerja yang telah dikerjakan siswa.</li></ol>	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li><li>2. Guru memberikan tugas belajar di rumah kepada siswa untuk persiapan pembelajaran selanjutnya.</li><li>3. Guru memberi motivasi kepada siswa agar selalu semangat dan rajin belajar.</li><li>4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama</li></ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Lembar Kerja)
3. Penilaian Keterampilan : Tes unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SRI KUSMIYATI, S.Pd.**  
NIP. 19661219 198806 2 001

Demak, Januari 2022

Guru Kelas VI

**ZAENAL MUHKLISIN, S.Pd.SD**  
NIP. 19820104 201001 1 017

## LEMBAR PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

Observasi selama pembelajaran berlangsung

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													
4													
dst													

### b. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa saja nilai – nilai yang harus dimiliki seorang pemimpin?
2. Jelaskan nilai - nilai yang terdapat pada sila Ketuhanan YME!
3. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi pada teks yang sudah kalian baca?
4. Sebutkan 5 contoh pemimpin yang kamu ketahui di lingkungan sekitarmu!
5. Bagaimana sikap seorang ketua kelas jika melihat ruang kelas yang tidak rapi dan tidak bersih?

$$\text{Nilai} = \text{Jumlah Benar} \times 20 = 100$$

### c. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang nilai-nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan.	Dapat mengidentifikasi 3 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 1 nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.	Tidak dapat mengidentifikasi nilai kepemimpinan tokoh dalam bacaan dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	Seluruh isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian besar isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Sebagian kecil isi tulisan menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.	Seluruh isi tulisan tidak menggambarkan tokoh dalam bacaan sesuai deskripsi.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi	Dapat menjawab 6 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 4 atau 5 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 2 atau 3 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.	Dapat menjawab 1 pertanyaan pada buku siswa dengan benar.
Keterampilan menuliskan laporan	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ejaan benar, dan tulisan kurang rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang mudah dimengerti, ada beberapa kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.	Laporan ditulis dengan bahasa yang sulit dimengerti, kata-kata tidak ditulis dengan ejaan benar, dan tulisan tidak rapi.

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

Bacalah Teks berikut ini beserta kelompokmu

### Pak Abdi

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

“Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini.”

“Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah Tuhan. Dengan izin dari Tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita.”

“Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada Tuhan. Dengan begitu semoga Tuhan meridhoi semua yang kita lakukan.”

“Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga Tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia.”

Hati Ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut bersama kelompokmu!

1. Nilai-nilai kepemimpinan apakah yang dimiliki Pak Abdi?
2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?
3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai- nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!
4. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi?
5. Sebutkan 5 contoh pemimpin yang kamu ketahui di lingkungan sekitarmu!

## **LEMBAR KERJA INDIVIDU**

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut dengan benar

1. Apa saja nilai – nilai yang harus dimiliki seorang pemimpin?
2. Jelaskan nilai - nilai yang terdapat pada sila Ketuhanan YME!
3. Apa yang dapat diteladani dari kepemimpinan Pak Abdi pada teks yang sudah kalian baca?
4. Sebutkan 5 contoh pemimpin yang kamu ketahui di lingkungan sekitarmu!
5. Bagaimana sikap seorang ketua kelas jika melihat ruang kelas yang tidak rapi dan tidak bersih?