

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**  
**Oleh: Popon Rohaeti, S.Pd.**

Satuan Pendidikan : SDN Sukaraja I  
Kelas/ Semester : IV/ 1  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Topik : 4. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Deskripsi : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

**A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

PKn

- 3.4.1 Menyimpulkan bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 4.4.1 Menyajikan bentuk kerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menyajikan peta pikiran bentuk kerjasama dalam keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia dengan tepat.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>4. Peserta didik melakukan Permainan Tembak Dor (<i>Ice Breaking</i>).</li><li>5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya yaitu keberagaman budaya dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yaitu sehat itu penting. (Apersepsi)</li></ol>	<b>2 Menit</b>

	<p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. (Tujuan Pembelajaran)</p> <p>7. Peserta didik menyimak motivasi yang disampaikan guru tentang manfaat pembelajaran hari ini. (Motivasi)</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>1. Stimulation ( Pemberian rangsangan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar yang guru sajikan dengan <i>Media Pop Up Book</i></li> <li>- Peserta didik menganalisis gambar yang disajikan melalui media <i>Pop Up Book</i></li> </ul> <p><b>2. Problem Statement (Identifikasi masalah)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah disajikan.</li> </ul> <p><b>3. Data Collection (Pengumpulan Data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan. (hipotesis awal)</li> </ul> <p><b>4. Data Processing (Pengolahan Data)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang.</li> <li>- Guru memberikan LKPD diskusi kelompok.</li> <li>- Peserta didik melakukan diskusi secara berkelompok menjawab kembali pertanyaan yang telah disiapkan.</li> </ul> <p><b>5. Verification (Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan diskusi membandingkan hasil jawaban sebelumnya dengan hasil jawaban setelah pengumpulan data tentang keberagaman suku bangsa dan budaya.</li> </ul> <p><b>6. Generalization (Menarik Kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membuat kesimpulan tentang bentuk kerja sama dalam keberagaman suku bangsa dan budaya</li> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi beserta karyanya.</li> <li>- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab menanggapi hasil presentasi setiap kelompok</li> </ul>	<b>6 Menit</b>
<b>Penutup</b>	<p>1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>3. Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta peserta didik untuk merefleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberikan emoticon di papan refleksi dan menuliskan kesan selama pembelajaran.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut</p>	<b>2 Menit</b>

	5. Peserta didik dan guru berdo'a bersama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	
--	---	--

#### **D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

##### **1. Teknik Penilaian (terlampir)**

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Test Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

##### **2. Instrumen Penilaian (terlampir)**

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal
- c. Penilaian Keterampilan : Lembar Observasi

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Model : Discovery Learning

Strategi : Kooperatif Learning

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab dan Diskusi

#### **F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

1. Kurikulum 2013
2. Buku guru tema 1 Indahnya kebersamaan kelas IV (Buku Tematik kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Buku Siswa tema 1 Indahnya kebersamaan kelas IV (Buku Tematik kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
4. Bahan Ajar
5. Internet

**Sumedang, 5 Januari 2022**  
**Guru Kelas**

**POPON ROHAETI, S.Pd**  
**NIP. 19881218 201211 2 001**

## TEKNIK PENILAIAN

### A. SIKAP

Format Penilaian

Yang diamati : Aktifitas Siswa

Tanggal Pengamatan : .....

Materi Pembelajaran : Perubahan Lingkungan

Kegiatan : Penilaian proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati									Jumlah
		Keaktifan X 4			Kerjasama X3			Menghargai Pendapat X3			
		SA	A	P	SB	B	K	SB	B	K	
		9-10	6-8	<5	9-10	6-8	<5	9-10	6-8	<5	

**Tabel Analisis Aktivitas Siswa**

No	Aspek yang Dinilai	Skor	Bobot	Skor Maksimal
1	Keaktifan <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sangat Aktif</li> <li>● Aktif</li> <li>● Pasif</li> </ul>	9-10 6-8 < 5	4	40
2	Kerjasama <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sangat Baik</li> <li>● Baik</li> <li>● Kurang</li> </ul>	9-10 6-8 < 5	3	30
3	Menghargai pendapat orang lain <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sangat</li> <li>● Cukup</li> <li>● Kurang</li> </ul>	9-10 6-8 < 5	3	30
<b>Jumlah</b>				<b>100</b>

**Skala Penilaian Aktivitas Siswa**

No.	Skala	Interpretasi
1	100	Sangat Baik
2	76 – 99	Baik
3	66 – 75	Cukup
4	51 – 65	Kurang
5	> 50	Sangat Kurang

**Deskriptor:****Keaktifan:**

- Sangat aktif : Bertanya, memberikan penjelasan mengenai materi pada teman-temannya.
- Aktif : Hanya bertanya atau memberikan penjelasan mengenai materi saja.
- Pasif : Hanya sebagai pendengar saja.

**Kerja Sama**

- Sangat baik : Ikut berpartisipasi dalam tugas kelompok dan ikut memberikan kontribusi pada kelompoknya.
- Baik : Memberikan kontribusi pada kelompok.
- Kurang : Tidak ikut berpartisipasi.

**Menghargai Pendapat**

- Sangat : Mendengarkan dan menyimak apa yang dikatakan orang lain.
- Cukup : Hanya duduk diam saja, tidak ikut berbicara
- Kurang : Ketika ada orang yang berbicara malah acuh tak acuh

**B. PENGETAHUAN**

- Prosedur Penilaian : Pos test
- Teknik Penilaian : Test Tertulis
- Bentuk Penilaian : Soal

**Format Penilaian Pengetahuan**

No	Nama Siswa	Nomor soal				Jumlah (100)	Skor Akhir
		1 (25)	2 (25)	3 (25)	4 (25)		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							



# Hipotesa Awal

(Pertanyaan Dijawab Secara Mandiri oleh Peserta Didik)

1. Apa yang kamu lihat dari gambar tersebut?
2. Bentuk keberagaman apa saja yang terlihat pada gambar yang disajikan?
3. Tuliskan 3 bentuk kerja sama dalam keberagaman yang dilakukan di lingkungan masyarakat!
4. Bagaimana kalian menyikapi keberagaman suku bangsa dan budaya di Indonesia?
5. Mengapa kita harus menjalin kerjasama dalam keberagaman?
6. Bagaimana cara kalian menjaga kebersamaan dalam keberagaman tersebut?
7. Apa manfaat kerjasama dalam keberagaman??





# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok: .....

Kelas/ Semester : IV/ 1  
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan  
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Topik : 4. Kebersamaan dalam Keberagaman

KD:  
PKN

- 3.4. Memahami berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 4.4. Bekerjasama dalam berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan

Indikator:

- 3.4.1 Menyimpulkan bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan
- 4.4.1 Menyajikan bentuk kerjasama dalam keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyimpulkan keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik mampu menyajikan peta pikiran bentuk kerjasama dalam keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia dengan tepat.

**DISKUSI KELOMPOK**

- 1. Bersama teman kelompok kalian cari sumber informasi yang berkaitan dengan bentuk keberagaman suku bangsa, sosial dan budaya di Indonesia.**
- 2. Diskusikan jawaban pertanyaan hipotesa awal kalian dan bandingkan dengan hasil pencarian kalian pada sumber lain.**
- 3. Buat Peta Pikiran tentang bentuk kerjasama dalam keberagaman**

Sumber boleh dari buku lain  
ataupun internet

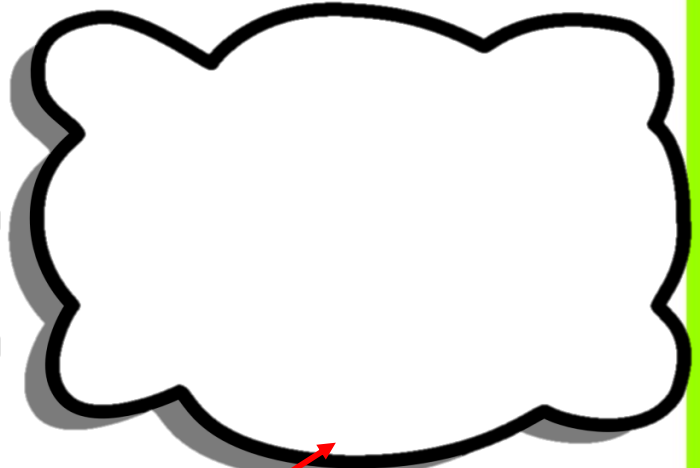
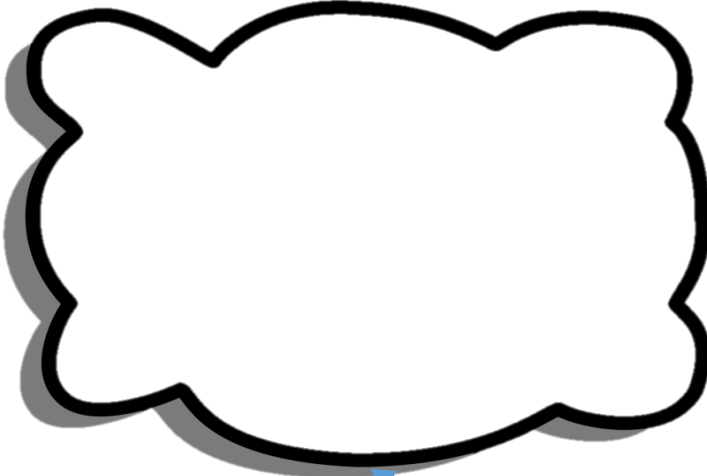


# Peta Pikiran



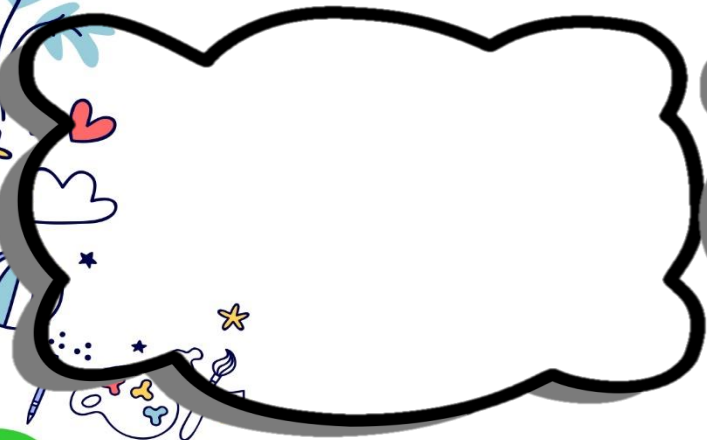
Bentuk Kerja sama dalam  
Keberagaman

Manfaat Kerjasama dalam  
Keberagaman



Cara Menyikapi Keberagaman

Cara menjaga kebersamaan  
dalam Keberagaman





**LEMBAR KERJA  
PEERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Presentasi  
Kelompok**

**Masing-masing  
kelompok  
mempresentasikan hasil  
pekerjaan mereka di  
depan kelas secara  
bergantian**



**4**

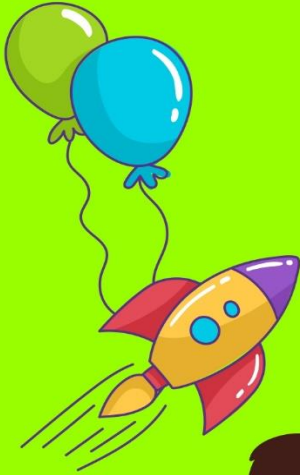




# MATERI PEMBELAJARAN



**POPON ROHAETI, S.PD.**  
**NIP. 198812182012112001**



## KEBERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA



Indonesia adalah salah satu negara kepulauan yang memiliki keragaman adat, suku, budaya, dan agama. Artinya, Republik Indonesia memiliki berbagai macam adat, suku, dan budaya dari banyak daerah di dalamnya.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, keragaman memiliki arti beragam-ragam, berjenis-jenis. Sedangkan menurut situs resmi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, keragaman adalah suatu kondisi dalam masyarakat yang terdapat banyak perbedaan dalam berbagai bidang.

Contohnya perbedaan suku bangsa, adat istiadat, budaya, dan agama.

Kita dapat menemukan perbedaan atau keragaman Indonesia dari hal-hal sederhana. Misalnya kamu dan temanmu memiliki logat berbahasa yang berbeda karena berasal dari daerah yang berbeda pula.

Berikut ini adalah contoh keragaman budaya di Indonesia, mulai dari bahasa daerah, rumah adat, pakaian adat, kesenian, hingga upacara adat.

### 1. Bahasa Daerah

Indonesia memiliki ratusan bahasa daerah. Dalam satu provinsi bahkan bisa memiliki beberapa bahasa daerah. Untuk menjaga kelestariannya, kita perlu menguasai bahasa daerah. Bahasa nasional negara Indonesia adalah bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia sebenarnya berasal dari bahasa Melayu.

Contoh bahasa daerah di Indonesia:

- Sumatera Utara: Batak, Nias, Mandailing
- DKI Jakarta: Betawi
- Kalimantan: Bajau, Banjar, Bahau, Iban, Kayan, Kenya, Klemautan, Milano, Melayu, Ot-Danum
- Sulawesi Utara: Bugis, Bada Pesona, Balantak, Banggal, Bantik, Babongko

### 2. Rumah Adat

Masyarakat Indonesia memiliki berbagai bentuk rumah adat dari berbagai daerah.

Perbedaan bentuk rumah disebabkan oleh lingkungan alam dan masyarakat. Contohnya adalah rumah gadang dari Sumatera Barat.

Rumah gadang menyerupai model panggung disebabkan oleh kondisi alam di Sumatera. Di Sumatera terdapat banyak hutan yang lebat, sehingga banyak binatang buas. Dengan membuat rumah model panggung maka akan lebih aman. Rumah panggung juga baik untuk perlindungan ketika air sungai meluap.

### 3. Pakaian Adat

Perkembangan pakaian masyarakat dari berbagai daerah di Indonesia menyesuaikan dengan kondisi alam dan sosial masyarakat. Masyarakat yang tinggal di daerah dingin, pakaiannya cenderung tebal. Sedangkan masyarakat yang tinggal di daerah panas, pakaiannya cenderung tipis dan menyerap keringat. Mereka menggunakan pakaian adat terutama ketika ada upacara-upacara adat misalnya dalam pesta pernikahan.



#### 4. Kesenian

Segala sesuatu ciptaan manusia yang berhubungan dengan keindahan disebut kesenian. Kesenian juga termasuk dalam bagian dari budaya.

##### a. Tarian Daerah

Seni tari diciptakan manusia untuk mengungkapkan perasaan. Tarian daerah biasanya memiliki maksud atau makna tertentu.

Misalnya setelah melakukan panen, masyarakat menari-nari sebagai wujud kebahagiaan. Karena dilakukan setiap tahun, akhirnya menghasilkan bentuk karya seni tari.

Selain mengungkapkan rasa senang, tarian juga diciptakan untuk mengungkapkan rasa sedih, memberi semangat, penyambutan tamu, dan sebagainya.

Contoh tarian daerah yang ada di Indonesia:

- Nanggroe Aceh: Seudati, Saman Meuseukat, Tari Pukat
- Jambi: Sekapur sirih
- Jawa Tengah: Serampi
- Bali: Legong, kecak
- Papua: Suanggi

##### b. Lagu Daerah

Seperti halnya tarian, lagu juga dimaksudkan untuk mengungkapkan perasaan seseorang. Lagu-lagu daerah banyak pula yang menjadi pengiring seni tari.

Contoh lagu daerah yang ada di Indonesia:

- Jawa Barat: Bubuy Bulan
- Kalimantan Selatan: Ampar-Ampar Pisang
- Riau: Soleram
- . Alat Musik

Contoh alat musik daerah yang ada di Indonesia:

- Maluku: Floit
- Jawa Tengah: Gamelan
- Jawa Barat: Angklung

#### 5. Upacara Adat

Upacara pernikahan, peringatan kematian, syukuran, tolak bala (menolak bencana) merupakan contoh upacara adat yang ada di berbagai daerah.

Perkembangan upacara adat sangat erat dengan perkembangan kepercayaan dan agama di masyarakat Indonesia. Contoh Upacara adat adalah Upacara Ngaben di Bali. Upacara ini sebenarnya merupakan pengaruh dari agama Hindu. Sebagian besar masyarakat Hindu di Bali percaya bahwa tubuh manusia yang telah meninggal akan kembali lagi ke dunia yang disebut reinkarnasi. Agar perjalanan reinkarnasi lebih cepat, maka jenazah manusia yang telah meninggal dunia harus dibakar.

<https://bobosid.id/read/082680125/contoh-keragaman-budaya-di-indonesia-bahasa-daerah-rumah-adat-pakaian-kesenian-dan-upacara-adat?page=5>



## KERJASAMA DALAM KEBERAGAMAN

### Bentuk Cara Kerjasama dalam Keberagaman

Begitu banyak cara yang bisa digunakan untuk bekerja sama dalam keberagaman di negara Indonesia. Inilah beberapa caranya:

#### 1. Mengamalkan Bhinneka Tunggal Ika

Semboyan Bhinneka Tunggal Ika tepat menjadi panduan untuk bermasyarakat. Semboyan ini tertulis pada lambang negara Indonesia, Garuda Pancasila.

Kalimat Bhinneka Tunggal Ika, berasal dari bahasa Jawa Kuno yang artinya adalah “Berbeda-beda tetapi tetap satu”.

#### 2. Saling Menghargai Keberagaman Masyarakat

Hal utama yang paling penting untuk bisa dilakukan yaitu dengan saling menghargai. Dengan saling menghargai, maka akan memberikan manfaat yang baik. Serta, tidak terjadi permasalahan yang memang tidak diperlukan. Tidak ada manfaat dari permasalahan yang terjadi. Sebaliknya, jika saling menghargai satu sama lain maka akan sangat bermanfaat

#### 3. Membantu Satu Sama Lain

Sejatinya, manusia merupakan makhluk sosial yang memang membutuhkan satu sama lainnya. Termasuk dalam hal menjalin keberagaman di Indonesia. Seperti saat terdapat musibah maka bisa membantu satu sama lainnya. Bersikaplah baik untuk tetap membantu lainnya. Jangan jadikan perbedaan sebagai alasan untuk tidak membantu. Tetapi, tetap berikan bantuan yang memang bisa bermanfaat untuk digunakan. Dengan bekerja sama keberagaman akan membuat pola kehidupan yang lebih baik.

#### 4. Saling Menjalin Kebersamaan

Baik dalam kondisi susah maupun senang, maka bisa untuk tetap menjalin kebersamaan.

Contoh bentuk kerja sama dalam keberagaman yang dilakukan di lingkungan masyarakat adalah gotong royong membersihkan lingkungan, saling membantu saat perayaan keagamaan, dan ronda untuk menjaga ketertiban keamanan lingkungan masyarakat.

### Manfaat Kerjasama dalam Keberagaman

Manfaat kerjasama dalam keberagaman adalah memupuk persatuan dan kesatuan, meningkatkan efisiensi kerja, hingga mengoptimalkan hasil yang diperoleh. Dengan bekerja sama, maka pekerjaan akan cepat diselesaikan.

### Alasan mengapa harus kerjasama dalam keberagaman

Agar kehidupan sekolah, keluarga, ataupun rumah tentu saja akan lebih harmonis dibandingkan sebelumnya. Sehingga bila terjadi masalah, anda akan tenang dalam menghadapinya. Lingkungan sekolah, rumah, dan keluarga anda akan menjadi lebih tenteram dan aman, hal ini karena satu sama lainnya akan membantu jika ada kesusahan.

<https://indonesiamaritim.id/bagaimana-cara-kita-supaya-bisa-bekerja-sama-dalam-keberagaman/>

## LEMBAR SOAL EVALUASI



Nama : .....  
Kelas/ Semester : IV/ 1  
Tema : 1. Indahya Kebersamaan  
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Topik : 4. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Deskripsi : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama dan budaya.

Kerjakan Soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang keberagaman suku bangsa dan budaya Indonesia?
2. Mengapa kita harus menjalin kerjasama dalam keberagaman?
3. Apa manfaat yang kita peroleh dari kebersamaan dalam keberagaman?
4. Bagaimana sikap kamu saat melihat temanmu membedakan teman yang berbeda suku bangsa dengannya pada saat bermain?

Kunci Jawaban:

1. Keragaman memiliki arti beragam-ragam, berjenis-jenis. Indonesia adalah salah satu negara kepulauan yang memiliki keragaman adat, suku, budaya, dan agama. Artinya, Republik Indonesia memiliki berbagai macam adat, suku, dan budaya dari banyak daerah di dalamnya.
2. Agar kehidupan sekolah, keluarga, ataupun rumah tentu saja akan lebih harmonis dibandingkan sebelumnya. Sehingga bila terjadi masalah, anda akan tenang dalam menghadapinya. Lingkungan sekolah, rumah, dan keluarga anda akan menjadi lebih tenteram dan aman, hal ini karena satu sama lainnya akan membantu jika ada kesusahan.
3. Manfaat kerjasama dalam keberagaman adalah memupuk persatuan dan kesatuan, meningkatkan efisiensi kerja, hingga mengoptimalkan hasil yang diperoleh. Dengan bekerja sama, maka pekerjaan akan cepat diselesaikan
4. Sikap saya menasehati dan mengajak mereka bermain bersama.

\*) Skor maksimal 100  
1 soal skor 25