

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SDN 001 POLEWALI	
Kelas	: IV / II	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan BP	
Materi Esensial	: Makna Perilaku Jujur	
Kompetensi Dasar	: Aku Anak Shalih	
Luring ke	: 8	Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.	• Menyimak tata cara bersuci dari hadas kecil. secara klasikal atau individual.
2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil.	• Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara klasikal atau individual.
3.1 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	• Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan bagaimana caranya bersuci dari hadas kecil?
4.1 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.	• Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok. • Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadas kecil. • Mempraktikkan/Menyimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar. • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Menyimak tata cara bersuci dari hadas kecil. secara klasikal atau individual.
2. Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara klasikal atau individual.
3. Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan bagaimana caranya bersuci dari hadas kecil?
4. Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok.
5. Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok.
6. Membuat rumusan hasil diskusi tentang tata cara bersuci dari hadas kecil.
7. Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil.secara kelompok.
8. Mempraktikkan/Menyimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok dengan baik dan benar.
9. Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah).
10. Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Aku Senang Berwudu

“Kalau kalian anak muslim yang baik, pasti senang berwudu,” kata Pak Guru. “Aku senang berwudu, Pak,” kata Umi. “Aku juga senang, Pak,” timpal Fahmi. “Oya, kalian semua pasti senang,” puji Pak Guru.

Kalian pasti masih ingat, sewaktu duduk di kelas 2 SD dua tahun yang lalu, ada pelajaran tentang berwudu. Sekarang, pelajaran itu kita periksa kembali. Sudah benarkah wudu kita selama ini? Wudu adalah ibadah yang sangat penting. Kalau melakukan wudu kita tidak benar, maka salat-nya tidak sah. Mari kita pelajari kembali tentang membasuh anggota wudu yang benar!

- 

1. Dianjurkan membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan.
- 

2. Dianjurkan berkumur-kumur dengan sempurna.
- 

3. Dianjurkan membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air.
- 

4. Diwajibkan membasuh muka dengan sempurna. Batas muka/wajah adalah ujung dagu sebelah bawah dan tempat tumbuh rambut di atas kening sebelah atas. Batas sebelah kiri-kanan yaitu pangkal telinga.
- 

5. Diwajibkan membasuh dua tangan, dari ujung jari tangan hingga siku. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna.
- 

6. Diwajibkan menyapu/mengusap kepala (sebagian/seluruh).
- 

7. Dianjurkan mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam.
- 

8. Diwajibkan membasuh dua kaki, dari ujung/telapak kaki hingga mata kaki. Lebihkan basuhan dari batasnya agar sempurna.

A. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi.
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru melaksanakan pembelajaran Luring dengan berbentuk kelompok (6 orang)
2. Guru mengucapkan salam kepada siswa dan dilanjutkan membaca doa sebelum belajar
3. Guru menanyakan kabar dan menyampaikan tujuannya melakukan Pembelajaran Luring
4. Guru mempersiapkan semua kesiapan dan kelengkapan belajar

Kegiatan Inti

1. Guru memberikan penjelasan kepada anak-anak akan belajar dirumah dengan berbentuk kelompok
2. Guru menjelaskan secara singkat materi tentang Tata Cara Berwudhu
3. Guru menyajikan Gambar tata cara berwudhu
4. Guru membagi dua kelompok, dalam satu kelompok terdapat 3 siswa
5. Guru memberikan tugas tiap kelompok untuk menyimak gambar yang disajikan
6. Guru memberikan tugas perwakilan kelompok untuk mempraktekkan tata cara berwudhu
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya seputar tata cara berwudhu

8. Guru memberikan tugas kepada siswa mempraktekkan tata cara berwudhu, direkam lalu dikirim lewat WhatsApp, batas waktu pengiriman sampai pertemuan berikutnya.
9. Guru memberi beberapa nasihat kepada siswa tentang pentingnya melaksanakan wudhu dengan benar

Kegiatan Penutup

1. Guru menyampaikan pesan tentang pencegahan penyebaran covid-19
2. Guru berpamitan kepada Siswa
3. Guru menutup pembelajaran dengan bersama-sama membaca surah Al Ikhlas

F. PENILAIAN

- Penilaian sikap dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa
- Penilaian Pengetahuan diambil berdasarkan kegiatan tanya jawab guru dengan siswa
- Penilaian Keterampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa

Program Tindak Lanjut

- Siswa yang memperoleh nilai KD tidak mencapai KBM mengikuti remedial
- Siswa yang memperoleh nilai KD mencapai dan melewati KBM dapat lanjut ke KD berikutnya (mengikuti Pengayaan)

Mengetahui,
Kepala SDN 001 Polewali

Polewali, 16 Juli 2021
Guru PAI-BP

Dra.Hj.NURJANNAH, M.Si
NIP. 19611231 198411 2 086

MUNAWIR, S.Pd.I.,M.M
NIP.19830817 201001 1 026