

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 001 POLEWALI  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
Sub Tema : **Penghujan** (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke : 4  
Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain. 4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	Bahasa Indonesia Dengan kegiatan menyusun abjad, siswa dapat menulis kata dan kalimat pujian dengan tepat.
SBdP 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.	SBdP Dengan kegiatan praktik kreatif siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan teknik konstruksi dengan benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu menjelaskan prosedur keselamatan dalam aktivitas air dengan benar.
2. Dengan kegiatan menyusun abjad, siswa dapat menulis kata dan kalimat pujian dengan tepat.
3. Dengan kegiatan praktik kreatif siswa dapat membuat karya tiga dimensi menggunakan teknik konstruksi dengan benar.

### D. MATERI PEMBELAJARAN



1. h a t b e →
2. b e n i r a →
3. g a b a n g →
4. d a i p a n →
5. s i b a →



**Ayo Kita Membuat Kincir Angin**

**Alat dan bahan:**

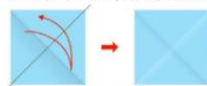
1. Kertas tebal warna-warni (bisa juga menggunakan kertas dari buku gambar)
2. Lem kertas
3. Gunting
4. Kawat
5. Sumpit/kayu sebagai tiang

**Cara Membuat:**

1. Siapkan kertas persegi berukuran 20 x 20 centimeter.
2. Buatlah bentuk lingkaran berdiameter 3 centimeter dengan kertas lainnya.  
Kalian boleh menghiasinya dengan gambar dan motif-motif cantik.

3. Lipat kertas sepanjang garis miring, kemudian buka kembali.

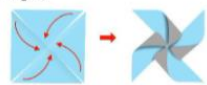
4. Lipat dan buka kembali pada sisi sebaliknya.



5. Gunting sepanjang garis bekas lipatan. Tetapi tidak sampai titik tengah.



6. Lengkungkan keempat sudut hasil guntingan ke arah tengah.



7. Lem dan tempelkan kertas lingkaran di tengah-tengah keempat sudut tersebut.



8. Lubangi bagian tengah kincir dengan ujung kawat hingga tembus.
9. Buatlah ujung kawat melengkung agar kincir angin tidak jatuh.



10. Kaitkan sisi kawat lainnya pada sebatang sumpit atau bilah bambu.
11. Kincir angin siap berputar saat angin bertiup.



Kegiatan Bersama dengan Orang Tua

**E. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran : Tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi.  
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

**F. Kegiatan Pendahuluan**

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya

**G. Kegiatan Inti**

**Ayo Mengamati**

Siswa Berdiskusi tentang pentingnya tubuh yang sehat dan menjaga kesehatan. Salah satunya duduk dengan posisi yang benar saat akan menulis.

### **Ayo Menulis**

1. Guru meminta siswa membuat kalimat menggunakan kata pujian yang ada di Buku Siswa. **(Mandiri)**
2. Guru meminta siswa menyusun huruf abjadnya sehingga terbaca jelas kata pujian apa yang diminta.

### **Ayo Berkreasi**

1. Guru berdiskusi bersama siswa mengenai cuaca saat musim penghujan.
2. Guru menjelaskan sebelum hujan biasanya cuaca mendung dan angin bertiup kencang.
3. Saat angin bertiup kencang, kincir angin akan berputar dengan kencang pula. Guru mengajak siswa untuk membuat kincir angin. **(Creativity and Innovation)**

### **G. Kegiatan Penutup**

1. Sebagai penutup ajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
2. Setelah selesai guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.
3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa berlatih membuat kalimat puja di rumah. **(Mandiri)**
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. **(Religius)**

### **PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

### **Program Tindak Lanjut**

- Siswa yang memperoleh nilai KD tidak mencapai KBM mengikuti remedial
- Siswa yang memperoleh nilai KD mencapai dan melewati KBM dapat lanjut ke KD berikutnya ( mengikuti Pengayaan )

Mengetahui,  
Kepala SDN 001 Polewali

Polewali, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 1

**Dra.Hj.NURJANNAH, M.Si**  
NIP. 19611231 198411 2 086

**HERLINA, S.Pd.**  
NIP.19860819 200903 2 009