

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SD N SUMBERINGIN KIDUL I
Kelas/ Semester : V/ 1 (satu)
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan membaca teks bacaan.
2. Siswa dapat menyebutkan cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari dengan diskusi kelompok
3. Siswa dapat menjelaskan akibat tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari dengan diskusi kelompok
4. Siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari dengan diskusi kelompok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal (2 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)
- Guru melakukan pengelolaan kelas dengan memeriksa kehadiran siswa, posisi duduk, kebersihan kelas.
- Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama-sama (Nasionalisme)
- Guru bertanya kepada siswa “Anak-anak, dengan apa kalian ke sekolah hari ini Jalan Kaki, Naik Sepeda, Diantar Orang Tua? (Apersepsi)
- Guru mengaitkan apersepsi dengan materi pelajaran yang akan dipelajari hari ini dan menjelaskan manfaatnya (Motivasi)

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Salah satu siswa membacakan teks “**Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah**” dan siswa yang lain mendengarkan dan mengidentifikasi bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
- Siswa membentuk 4 kelompok sesuai arahan guru
- Siswa secara berkelompok mengamati gambar yang sudah disediakan guru dalam Lembar Kegiatan Kelompok
- Siswa mendiskusikan Hasil Kegiatan Kelompok
- Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian.
- Siswa diberi kesempatan bertanya jika ada yang belum dipahami.

- Siswa Mengerjakan soal yang diberikan oleh guru

3. Kegiatan penutup (2 menit)

- Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
- Siswa bersama dengan guru merefleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

- ✓ Tehnik Penilaian: Observasi
- ✓ Instrumen Penilaian : Lembar Penilaian Observasi

2. Penilaian pengetahuan

- ✓ Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- ✓ Instrumen Penilaian : Soal Uraian

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sumberingin Kidul, 2021

Guru Kelas 5

AHMAD SUDAKIR, S.Pd

NIP. 19651028 198703 1 014

DWI SUDARSIH, S.Pd

NIP. -

LEMBAR KEGIATAN KELOMPOK

Nama Kelompok:

Anggota Kelompok:

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |

Amati gambar di bawah ini!

Kelompokkan gambar dibawah ini berdasarkan kebiasaan hidup sehat dan kebiasaan hidup tidak sehat.

<p>Gambar 1. Bersepeda</p> 	<p>Gambar 2. Makanan Berlemak</p> 	<p>Gambar 3. Senam</p> 
<p>Gambar 4. Merokok</p> 	<p>Gambar 5. Makan Makanan Sehat</p> 	<p>Gambar 6. Malas Olah raga</p> 

Tabel Pengelompokan

No	Kebiasaan hidup sehat	Penjelasan Kenapa Merupakan Kebiasaan hidup sehat	Kebiasaan hidup tidak sehat	Penjelasan Kenapa Merupakan kebiasaan hidup tidak sehat
1				
2				
3				
4				
5				
6				



AYO BERLATIH!!

Nama :

No absen :

1. Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah penting?
2. Sebutkan 2 cara menjaga kesehatan organ peredaran darah!
3. Sebutkan 2 penyakit yang timbul jika tidak menjaga kesehatan organ peredaran darah!
4. Sebutkan 2 kegiatan sehari-hari kita yang bisa menjaga kesehatan organ peredaran darah!
5. Bagaimana sikapmu jika ada orang yang merokok ditempat umum padahal hal itu sudah dilarang!

Jawaban!

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....

KUNCI JAWABAN

1. Karena organ peredaran darah sangat penting bagi kita jika kita tidak menjaganya akan menimbulkan penyakit (kebijaksanaan guru)
2. Olah raga teratur, makan makanan bergizi (kebijaksanaan guru)
3. Jantung, Stroke, hipertensi (kebijaksanaan guru)
4. Olahraga, Makan-makanan bergizi (kebijaksanaan guru)
5. Menasehatinya dan memberi tahu untuk merokok di tempat yang disediakan (kebijaksanaan guru)

Teks Bacaan

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

Organ peredaran darah didalam tubuh kita dapat dijaga kesehatannya dengan beberapa cara berikut : Beristirahat secara teratur, Berolahraga teratur untuk melancarkan aliran darah misalnya lari pagi dan bersepeda, membiasakan memakan makanan yang sehat. Makanan yang menyehatkan jantung adalah makanan yang bergizi seimbang dan rendah lemak. Terlalu banyak mengonsumsi makanan berlemak dapat mengakibatkan penyumbatan pembuluh darah. Usahakan selalu mengonsumsi sayur dan buah. Berolahraga membantu melancarkan peredaran darah dan berdampak positif bagi kesehatan jantung.

Lampiran-lampiran

1. Rubrik Penilaian Sikap

Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku												Perolehan Skor	Perolehan Nilai
	Berani dalam menyampaikan pendapat/pertanyaan				Bertanggung Jawab dalam mengikuti pembelajaran				Kekompakan dalam menyelesaikan tugas					
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Ani														
Budi														
Rara														

a. Cara Pengisian

Berilah tanda silang (X) pada kolo, skor sesuai yang ditampilkan peserta didik:

4 : Sering , apabila sering melakukan sesuai pernyataan

3 : Kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

2 : Jarang , apabila jarang melakukan sesuai pernyataan

1 : Tidak Pernah, apabila melakukan sesuai pernyataan

b. Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4.

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$\frac{\text{Skor Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \text{Skor Akhir}$

Skor Maksimal

c. Peserta Didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik (A) : apabila memperoleh skor: 80 – 100

Baik (B) : apabila memperoleh skor : 70 – 79

Cukup (C) : apabila memperoleh skor : 60 - 69

Kurang(D) : apabila memperoleh skor : kurang dari 60

2. Penilaian Pengetahuan

Jumlah soal : 5

Skor per soal : 20

Skor maksimal : 100

Skor perolehan siswa : Total skor perolehan siswa

