

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Satu Atap Jambon

Kelas / Semester : VIII / I

Materi Pokok : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN
Akibat Faktor Alam

Sub Materi : Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN yang
dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam

Pembelajaran ke : 1 (Satu)

Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisa karakteristik negara-negara ASEAN dengan benar.
2. Menyajikan hasil analisis karakteristik antar negara – negara ASEAN dengan baik.
3. Mensyukuri keanekaragaman potensi alam dan manusia di negara-negara ASEAN serta Mengembangkan *sikap peduli, toleransi dan saling menghargai* kerjasama antarnegara ASEAN

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan	<p>. Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran diawali dengan salam 2. Mengajak berdo'a Bersama dengan dipimpin oleh seorang peserta didik sebelum melakukan pembelajaran 3. Mengkondisikan kelas dengan memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Memberikan beberapa pertanyaan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. 5. Motivasi <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan motivasi kepada peserta didik dan penjelasan pentingnya belajar materi ini. • Menyampaikan tujuan pembelajaran.. 	3 Menit
Kegiatan Inti		
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi Masalah Kepada Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan peta negara- negara ASEAN. • Peserta didik diminta untuk mengamati gambar-gambar peta negara-negara ASEAN. <div data-bbox="683 1480 1286 1818" style="text-align: center;"> </div>	4 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan permasalahan kepada peserta didik : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana karakteristik umum dari negara-negara ASEAN meliputi dari : <ol style="list-style-type: none"> a. Keadaan Alam b. Sumber Daya Alam 2. Analisislah persamaan dan perbedaan karakteristik negara-negara di ASEAN! 	
Mengorganisasikan Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat kelompok dengan anggota 5 untuk menyelesaikan 2 masalah yang berkaitan dengan materi hari ini, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. Karakteristik umum dari negara – negara ASEAN meliputi : keadaan alam, sumber daya alam 2. Menganalisis persamaan dan perbedaan karakteristik tersebut • Peserta didik menerima Bahan Ajar dan LKPD dari Guru. • Dengan bimbingan Guru peserta didik memahami masalah yang telah disajikan, 	
Membimbing peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan Guru mengamati dan menganalisis informasi tentang karakteristik negara-negara ASEAN. • Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab rumusan masalah yang ada pada LK. • Peserta didik dapat mencari informasi melalui sumber yang lain seperti buku referensi yang relevan atau internet. 	
Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah.	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melalui diskusi kelompok mengolah data hasil penyelesaian masalah pada LK yang telah dibagikan. 	
Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil diskusi ditempelkan pada papan kelas. • Salah satu kelompok mewakili untuk presentasi hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapan. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik Bersama dengan Guru mengambil kesimpulan atas jawaban pertanyaan dari masalah yang ada 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal – hal yang masih kurang paham 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini antara peserta didik dengan guru 3. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi atas materi hari ini 4. Menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya. 5. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa berdoa sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penilaian kinerja

Ponorogo, 18 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

ACHMAD JUNAIDI, S.Pd
NIP. 19710716 199802 1 003

ENDAH DWI HARIYANTI, SE
NIP. 19751109 200801 2 014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok:.....

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Petunjuk kegiatan :

1. Silahkan kalian bekerjasama di dalam kelompok masing-masing dan membahas materi sesuai dengan masalah yang kalian peroleh :
 - a. Karakteristik umum dari negara – negara ASEAN meliputi : keadaan alam, sumber daya alam
 - b. Menganalisis persamaan dan perbedaan karakteristik tersebut
2. Diskusikanlah materi tersebut sesuai dengan permasalahan yang ada
3. Buatlah laporan kelompok dan persentasekan didepan kelas
4. Hasil kerja kelompok akan di tanggapi bersama-sama

Lampiran 1

Jurnal Sikap Spiritual

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal. Apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu/ Hari-Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
	Saat beroa			Berdo'a dengan Khimad		
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 2

Jurnal Sikap Sosial

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrumen jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif. Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal. Apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol).

No	Waktu/ Hari -Tgl	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda tangan	Tindak lanjut
	Saat Diskusi dan Presentasi			Kerjasama dan Tanggung Jawab		
1						
2						
3						
4						
5						

Lampiran 3

Kisi-Kisi Tes Tulis

No	Materi Pokok	Sub Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam	Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang Negara-Negara ASEAN yang dikarenakan iklim, kondisi geologi dan sumberdaya alam	1. Dapat mengidentifikasi Sumber Daya Alam yang dimiliki negara-negara ASEAN	1. Jawaban Singkat 2. Uraian	10 1

Butir Soal

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dengan memilih jawaban yang disediakan!

Soal No	Soal	Pilihah Jawaban
1	Hasil utama sumber daya laut Indonesia	perdagangan
2	Brunei Darrusalam hasil pertanian pangan utama....	kapas
3	Hasil perkebunan di Negara Filiphina adalah	sagu
4	Kamboja pertanian pangan utama	tembakau
5	Laos memiliki sumber daya perkebunan	fospat
6	Hasil perkebunan sebagai komoditas ekspor terbesar di Malaysia adalah	kayu jati
7	Sumber daya hutan di Negara Nyanmar yang utama adalah	ikan
8	Sumber utama dalam kegiatan ekonomi di negara Singapura adalah bidang	padi
9	Pertenakan andalan Negara Thailan adalah	sapi
10	Vietnam mempunyai sumber daya tambang utama	karet
		buah-buahan

Kunci Jawaban

No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	ikan	2
2	sagu	2
3	tembakau	2
4	padi	2
5	kapas	2
6	karet	2
7	kayu jati	2
8	perdagangan	2
9	sapi	2
10	fospat	2
	Skor Maksimal	20

Pedoman Penskoran

No Soal	Kriteria	Skor
1 sampai 10	Soal no 1 sampai 10 dijawab benar	2
	Soal no 1 sampai 10 dijawab tidak benar	0
	Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor yang dicapai}}{20} \times 100$	

Lampiran 4

Penilaian Keterampilan

Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

Rubrik Penilaian Praktik Diskusi Kelompok

No.	Nama Peserta Didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan bertanya (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Menjaga tata tertib berdiskusi (1-4)	Jumlah skor
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Pedoman perskoran dan penentuan nilai:

Skor terentang antara 1 – 4, yaitu 1 = kurang, 2 = cukup, 3 = baik, 4 = amat baik. Rumus nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JumlahSkor}}{4} \times 100$$