

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Banjarnagan
Kelas / Semester : XI/ Genap
Tema : Keseimbangan ion dalam larutan
Sub Tema : Hidrolisis garam
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Adapun tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik yakni:

1. Melalui metode studi literatur peserta didik dapat menjelaskan konsep hidrolisis pada garam dengan penuh percaya diri.
2. Melalui metode diskusi peserta didik dapat menganalisis garam-garam yang mengalami hidrolisis dengan teliti.
3. Melalui penugasan mandiri peserta didik dapat menyajikan rancangan pengujian garam yang mengalami hidrolisis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model: <i>Discovery learning</i>		Metode: demonstrasi, diskusi, studi literatur
LANGKAH	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
<i>Pendahuluan</i>		
	1. Guru memasuki ruang kelas dan mengucapkan salam dan berdoa. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Pemberian Apersepsi: mengaitkan materi yang sebelumnya tentang reaksi penggaraman/ penetralan larutan asam basa dengan mengajukan pertanyaan 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Menyampaikan topik yang akan dibahas dan menyampaikan kesepakatan tentang kegiatan pembelajaran hari ini	2 menit
<i>Kegiatan inti</i>		
<i>Stimulasi/pemberian rangsangan</i>	Guru memberikan demonstrasi pengujian pH 3 larutan garam dan menyampaikan hasil pengukuran pH larutan garam tersebut sebagai stimulus.	7 menit
<i>Pernyataan/identifikasi masalah</i>	Dengan menggunakan LKPD peserta didik menuliskan permasalahan yang muncul dari mengamati demo guru dan menuliskan sebagai pertanyaan.	
<i>Pengumpulan Data</i>	Dengan berbagai sumber, peserta didik diarahkan guru mengumpulkan berbagai informasi terkait dengan pengertian hidrolisis garam serta jenis-jenis garam yang terhidrolisis.	

<i>Pengolahan Data</i>	Dengan panduan pertanyaan pada LKPD, peserta didik menafsirkan pengertian dari hidrolisis garam dan mengidentifikasi jenis-jenis garam yang mengalami hidrolisis berdasarkan data yang mereka dapatkan dari hasil studi literature yang dilakukan.	
<i>Pembuktian</i>	Peserta didik menyampaikan hasil dari apa yang mereka pahami dan dibuktikan dengan mencocokkan konsep hidrolisis garam yang sesungguhnya dengan panduan guru. Guru memberi penekanan terkait konsep hidrolisis garam, dan terjadi diskusi kelas.	
<i>Menarik kesimpulan/ generalisasi</i>	Guru dan peserta didik bersama-sama menarik kesimpulan tentang konsep hidrolisis garam dan langkah untuk menganalisis garam-garam yang mengalami hidrolisis.	
<i>Penutup</i>		
1. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 2. Guru menyampaikan tugas mandiri pada LKPD. 3. Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.		1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan: Tes, Soal objektif	Keterampilan: Nontes, Lembar observasi diskusi dan rubrik penilaian tugas	Sikap: Nontes, Jurnal sikap peserta didik
--	--	--

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Banjarangkan

Guru Mata Pelajaran Kimia,

I Putu Suardi, S. Pd., M. Pd
NIP.19610619 198411 1 002

Kd. Dwija Negara, S. Pd
NIP. 198610282010011011