

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK PRAKTIK)**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Jatipurno
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Satu
KD/Materi Pokok	: 3.7, 4.7 /Teks Puisi
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI-3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena, dan kejadian tampak mata.

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.7 Mengidentifikasi unsur-unsur pembangun teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	3.7.1 Menjelaskan pengertian puisi
4.7 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun dan makna teks puisi yang diperdengarkan atau dibaca.	4.7.1 Menyimpulkan isi puisi

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian pembelajaran, siswa dapat:

1. menjelaskan pengertian puisi;
2. menyimpulkan isi puisi

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah/ Tahap	Langkah-Langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	1. Guru memulai langkah pembelajaran dengan salam dan berdoa	2'

	bersama. 2. Guru mengecek kehadiran siswa. 3. Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.	
Kegiatan Inti	1. Peserta didik mengamati contoh-contoh puisi yang disajikan 2. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum diketahui dari contoh-contoh puisi 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang setiap kelompok terdiri atas empat orang. 4. Setiap kelompok berdiskusi tentang isi puisi berjudul puisi <i>Surat dari Ibu</i> . 5. Guru membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan. 6. Setiap kelompok membuat kesimpulan tentang isi puisi 'Surat dari Ibu' 7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang puisi 8. Setiap kelompok <i>menanggapi</i> hasil presentasi dari kelompok lain.	6'
Penutup	1. Guru memfasilitasi siswa membuat butir-butir isi puisi <i>Surat dari Ibu</i> . 2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. 3. Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya, yaitu menjelaskan jenis-jenis puisi. 4. Guru beserta siswa mengakhiri langkah-langkah pembelajaran dengan mengucapkan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. 5. Siswa memberi salam hormat dan mengucapkan terima kasih kepada guru.	2'

E. Materi Pembelajaran

- Pengertian puisi
- Unsur-unsur puisi
- Isi puisi

F. Lampiran

1. Materi pembelajaran tentang *Puisi* (lampiran 1).
2. Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah soal dan kunci jawaban dan kriteria penilaian (lampiran 2).
3. Alat, bahan, dan media (Lampiran 3).

G. Sumber Belajar

-Kosasih,E .2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 8* . Jakarta: Kemdikbud, hlm. 91-105.

-Kosasih,E. 2016. *Buku Guru Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas 8*. Jakarta: Kemdikbud, hlm. 37-40.

-Internet: <https://mondasiregar.wordpress.com/2013/12/28/surat-dari-ibu-karya-asrul-sani/>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Misdyanto, S.E. S.Pd.Ing.
NIP.19630508 198501 1 003

Wonogiri, Juni 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

Drs. Dwi Haryanto
NIP 19670326 199802 1 001